



התכנית להתערבות במצבי דחייה חברתית וחרם

דחייה חברתית וחרם - נתוני משרד החינוך

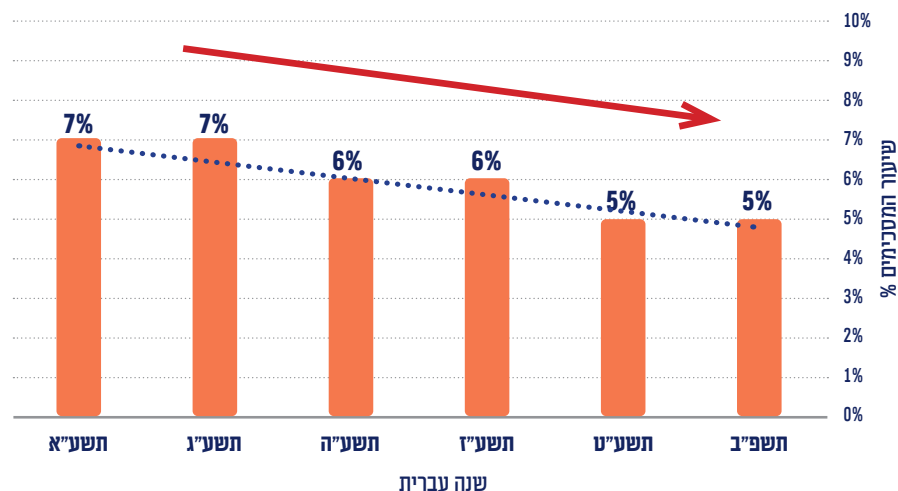
נתונים מקו הסיוע הרגשי של המשרד

100 פניות בנושא בתשפ"ג

כרבע מהפניות שהגיעו לקו הסיוע
הרגשי עוסקות בקשיים חברתיים
ודחייה חברתית

נתוני ראמ"ה סקר אקלים

האם במהלך החודש האחרון הטילו עליך חרם, קבוצת תלמידים לא רצתה לדבר או לשחק איתך?



השתייכות חברתית הינה צורך בסיסי. מניעתה או היעדרה עלולים לגרום
לתחושות של בדידות, ולירידה בתחושת הביטחון והערך העצמי.



חדש! תכנית מקיפה לקידום לכידות חברתית ומניעת דחייה חברתית

גיבוש חזון

שולחנות עגולים -
בשיתוף אנשי חינוך,
הורים, תלמידים רשות
וחינוך בלתי פורמלי

הורים מובילים שינוי ומונעים חרם

גיבוש אמנה עם הנהגת
ההורים לכידות חברתית
ולמניעת חרם חברתי

קמפיין ארצי

בהובלת דוברות המשרד
ובשיתוף מועצת התלמידים
והנוער הארצית

פעילויות עם תלמידים

- שיעורי חינוך בנושא לכידות חברתית ומניעת חרם - במסגרת שיעורי החינוך לכידות חברתית ומניעת חרם הינם נושאי חובה ללמידה בשנה"ל תשפ"ד. התכנים בהתאמה לשלב ההתפתחותי על פי התכנית: "הכחות שבדרך", מפתח ה"ב ותכנית הליבה לחינוך חברתי קהילתי.
- תלמידים מובילים שינוי - מועצת התלמידים והנוער הארצית תקדם בשיתוף תלמידי מוסדות החינוך יוזמות למניעת חרם ודחייה חברתית כגון האקתון, פעילות חינוכית ועוד
- לקראת היציאה לחופשת הקיץ - פעילויות במוסדות החינוך
- פיתוח לומדה לתלמידים בנושא דחייה חברתית ברשת בשיתוף עם 105

שאלונים וסקרים פנימיים

לאיתור מוקדי קושי חברתי
ולצורך הפעלת תכנית
התערבות (יידבק עם ראמ"ה)

ליווי, תמיכה ופנייה לעזרה בהיבטים מערכתיים ופרטניים

- ליווי והדרכה של מוסדות חינוך - בדגש על לכידות חברתית, שייכות, מניעת אלימות ודחייה חברתית
- קבוצות רגשיות לתלמידים - הרחבת ההכשרה והמענה
- קווי סיוע - פרסום והרחבת המענים בקו הסיוע ובמוקד 105

חינוך בלתי פורמלי

- קידום מהלכים קהילתיים בלתי פורמליים בנושא - בשיתוף עם הרשויות
- הכשרת מנהיגות הנוער בסמינרים בקיץ - בנושא לכידות חברתית ומניעת דחייה

מדיניות: פרסום חוזר מנכ"ל - הרחבת סמכויות מנהל המוסד החינוכי

הנחיות חוזר מנכ"ל בנושא דחייה חברתית



הפסקת הפגיעה

הצוות החינוכי יפעל להפסקת הפגיעה החברתית בליווי ובהתייעצות עם יועצת ביה"ס

1.



יידוע ושיתוף ההורים

הצוות החינוכי יידע את ההורים תוך מתן ליווי ותמיכה

2.



מענה חינוכי טיפולי

לתלמידים המעורבים (נפגעים ופוגעים)

3.



בניית תכנית התערבות

הצוות החינוכי יבנה תכנית לטווח הקצר ולטווח הארוך למניעת דחייה חברתית ולכידות חברתית

4.



עשייה מתקנת בהיבטים חברתיים

הצוות החינוכי ידאג כי התלמידים הפוגעים ייקחו אחריות חברתית בדרכים מגוונות כגון - סיוע חברתי, פעילות המקדמת לכידות חברתית ומניעת מצבים של דחייה חברתית, התנדבות ועוד

5.



במקרים חמורים המאופיינים ב:

6.



פגיעה מתמשכת
קבוצה כנגד פרט / חוסר איזון בכוחות
פגיעה בתפוצה רחבה

לשיקול דעת מנהל המוסד החינוכי:

1. **השעיית התלמידים הפוגעים** עדכון החוזר מאפשר: הרחבת ימי ההשעיה שבסמכות המנהל/ת והרחבת סמכות מנהל מחוז - להשעיה מעבר לסמכויות מנהל ב"ס במקרים חריגים
2. **הפרדה** - תישקל הפרדה בין התלמידים הפוגעים לבין התלמיד הנפגע בתחומי המוסד החינוכי תכנית הפרדה בזמן ההפסקות, העברה לכיתה מקבילה ועוד)
3. **בחינת הצורך בפנייה לעו"ס לחוק נוער ולמשטרה**
4. **בחינת הצורך בהרחקה לצמיתות**

