



## الأهل الأعزّاء،

نحن نقضي عطلة الربيع في ظلّ حالة الطوارئ المتواصلة، وعلينا أن نستمرّ خلالها في اتّباع التّوجيهات المحتلّنة التي تصدرها قيادة الجبهة الدّاخلية. على ضوء إعلان المتحدّث باسم جيش الدفاع الاسرائيليّ وتبعاً لتوجيهات قيادة الجبهة الدّاخلية أعلنت وزارة التربية عن تعطيل كافّة النّشاطات التّربويّة في جميع الأطر التّعليميّة والتّربويّة في جميع أنحاء البلاد خلال يوم الأحد 14.4.2024 ويوم الإثنين 15.4.2024.

الحاجة إلى التّأقلم مع التّغيير الذي يطرأ في البرامج وتنظيم الأمور من جديد قد يثير خيبة الأمل لدى الأولاد والشّبيبة، بل وقد يثير القلق أيضاً، وينبغي أن نساعدهم في مواجهة ذلك وأن نشرح لهم بأنفسنا الحاجة إلى توجّي الحذر إلى حين زوال حالة الطّوارئ. من المهمّ أن نُبدي تفهّماً لمشاعر الإحباط وخبية الأمل ولكن أن نشرح أيضاً أنه لا يمكننا التّنازل عن توجّي الحذر، وأننا نرجو العودة لنشاطاتنا من جديد في أقرب وقت.

## كيف سنتحدّث مع أولادنا عن التّوجيهات الحاليّة؟

1. نتقّن من أن الأولاد يعرفون توجيهات الجبهة الدّاخلية، ونراجع معهم التّوجيهات من جديد، ونطلب منهم التّأكّد من أنهم يعرفون مَوْضِع الحَيِّز الآمن في أيّ مكان يتواجدون فيه.
2. نشرح بأنفسنا التّوجيهات للأولاد وفق جيلهم وقدرتهم على الفهم، ونحاول عدم إضافة تفاصيل أو معلومات زيادة عن اللزوم حيث قد تثير هذه المعلومات قلقهم.
3. نصغي لأسئلة الأولاد، ونجيب عن أسئلتهم بصراحة ولكن بشكل مدروس ووفق جيلهم، وننقل رسائل تنطوي على الأمل والإيمان بقدرتنا على المحافظة على أنفسنا.
4. خلال السّاعات أو الأيام التي سنقضّ فيها في البيت سنحاول المحافظة على أجواء هادئة والمبادرة لنشاطات عائليّة (لعبة، فنون، مشاهدة فيلم، الاستماع للموسيقى)، وسنحاول المحافظة على مجرى الحياة المعتاد قدر الإمكان أيضاً.
5. إذا اضطررنا إلى المكوّث في المناطق الآمنة سنجنّد الأولاد كي يقوموا بأمر، حيث سنطلب منهم تنفيذ مهمّات بسيطة وعمليّة، كتقديم الماء للآخرين، قراءة قصّة للأخ الأصغر، إجراء مكالمة مع الجدّة وما شابه.
6. من المفضّل الانتباه خلال الأيام القريبة للمحتويات التي يطلّع عليها أبنائنا، ومحاولة تقليص استهلاكهم للشّاشات، ومنع اطلاعهم على محتويات لا تلائم جيلهم، وشرح المعلومات التي اطلّعوا عليها وفق جيلهم.

من المهمّ المحافظة على قنوات تواصل مفتوحة مع الأولاد، وتذكيرهم بموارد المواجهة التي يملكونها، مع التّعبير عن رسائل تنطوي على الأمل والحب والاكتراث.

ينبغي أن ننتبه للتّغيّرات السلوكيّة التي قد تشير إلى ضائقة (عدم الهدوء، العنف، الانطواء، الامتناع عن التّعاون، الضعف وما شابه). عند الحاجة، بالإمكان التّشاور مع الطّاقم التّربويّ أو التّوجّه لمركز المساعدة العاطفيّة على الرّقم 6552 \* بدالة 5.

من المهمّ أن نُبدي الحساسيّة نحو العائلات في مجتمعنا القريب التي واجهت خلال الشّهور الأخيرة فقداناً أو عدم يقين، وأن نقف إلى جانبها ونقدّم لها المساعدة. إليكم أفلاماً إرشاديّة بإمكانكم الاستعانة بها:

نحدّث معهم دون استعلاء ونشجّعهم على العمل- كيف من المفضل أن نتحدّث مع أبنائنا؟

كيف نتحدّث مع الأطفال في جيل الطّفولة المبكرة خلال أوقات الحرب؟

الأهل الأعزّاء، لستم وحدكم،  
المجتمع القريب بأسره والطّاقم التّربويّ إلى جانبكم  
نرجو أن يعمّ الهدوء والطمأنينة