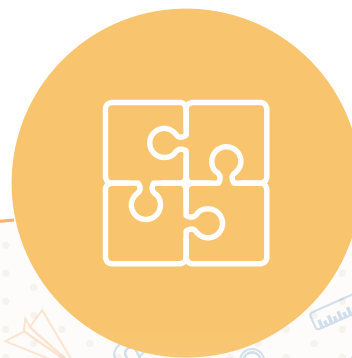
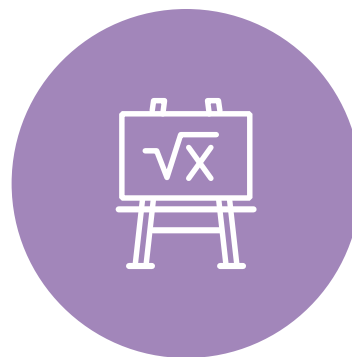




משרד החינוך  
מנכ"ל המשרד



# התמונה החינוכית - חטיבה עליונה

נתונים ארציים | תשע"ט

# מדדי החטיבה העליונה

## מאפייני מוסד

חציון ותק הוראה

שיעור המורים בעלי תואר שני ומעלה

שיעור תלמידי חינוך מיוחד

שיעור התאמות: בסמכות המוסד + ועדה מחוזית **חדש**

שיעור התלמידים עולים

תלמידים מחוננים ומצטיינים במוסד **חדש**

## ערכים ואקלים חינוכי

עידוד למעורבות חברתית ואזרחית

קידום סובלנות כלפי האחר והשונה

מעורבות באירועי אלימות

קרבה ואכפתיות בין המורים לתלמידים

גיוס לשירות צבאי

התנדבות לשירות לאומי/אזרחי/צבאי

שותפות הורים

תחושה כללית חיובית כלפי בית הספר **חדש**

## התמדה ונשירה

התמדה

נשירה

## הצוות החינוכי

ניהול פיתוח הצוות החינוכי

קליטה וליווי של עובדי הוראה ובעלי תפקידים בבית הספר

עבודה שיתופית של מורים בבית הספר

שביעות רצון מורים מבית הספר

## למידה והישגים

מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה

פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה

טוהר בחינות - מחברות פסולות ואירועי שקלול דיפרנציאלי

אחוז זכאים להסמכה טכנולוגית (3 מדדים) **חדש**

קבלת הערכה ומשוב מקדמי למידה מהמורים **חדש**

אסטרטגיות ללמידה עצמית **חדש**

## בגרות

תעודת בגרות הכוללת אנגלית - 4 או 5 יח"ל

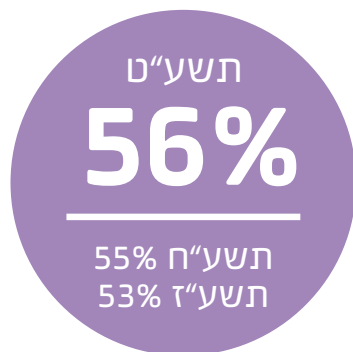
תעודת בגרות הכוללת מתמטיקה - 4 או 5 יח"ל

שיעור הזכאים לתעודת בגרות מצטיינת

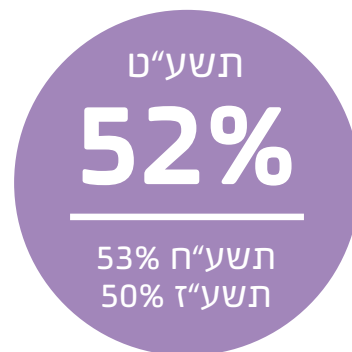
שיעור הזכאים לתעודת בגרות



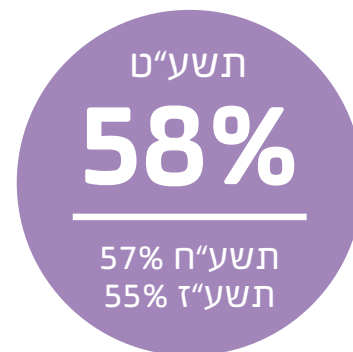
התמונה החינוכית



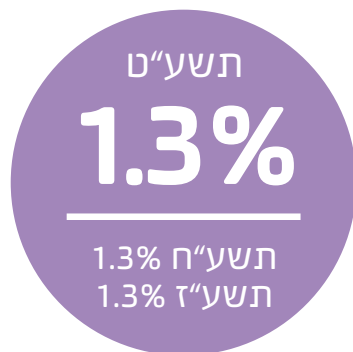
פרקטיקות הוראה-  
למידה הערכה  
איכותיות



מסוגלות, סקרנות  
ועניין בלמידה



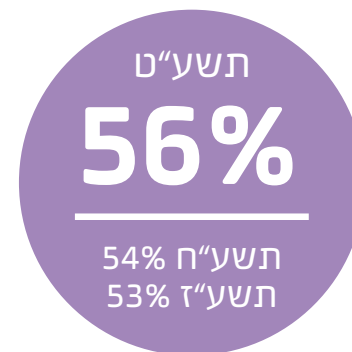
אסטרטגיות ללמידה  
עצמית



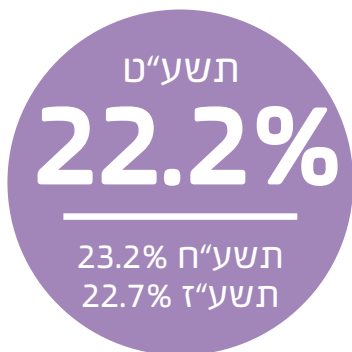
אירועי שק"ד



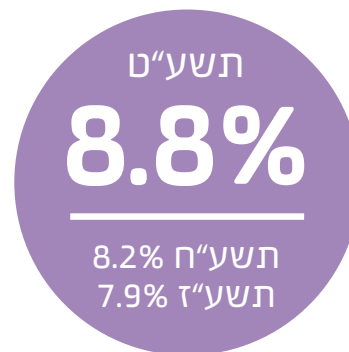
טוהר בחינות -  
מחברות בחינה  
פסולות



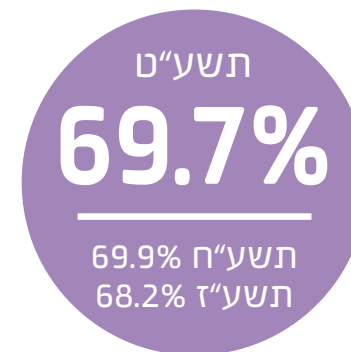
קבלת הערכה ומשוב  
מקדמי למידה מהמורים



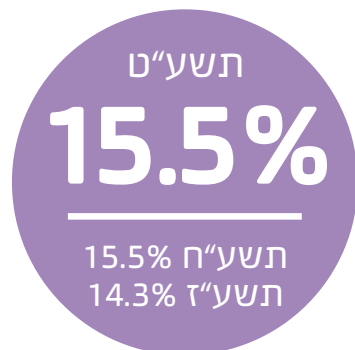
תעודת בגרות  
הכוללת אנגלית -  
4 יח"ל



שיעור הזכאים לתעודת  
בגרות מצטיינת  
מהלומדים ב-י"ב



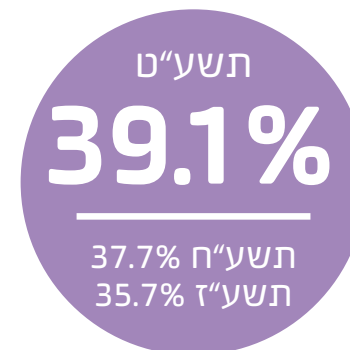
שיעור הזכאים  
לתעודת בגרות  
מהלומדים ב-י"ב



תעודת בגרות  
הכוללת מתמטיקה -  
5 יח"ל



תעודת בגרות  
הכוללת מתמטיקה -  
4 יח"ל

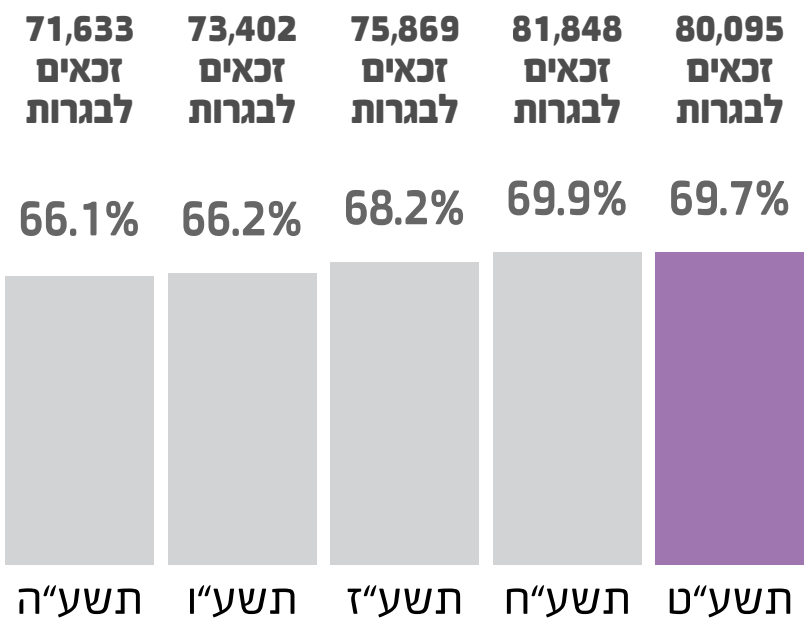


תעודת בגרות  
הכוללת  
אנגלית - 5 יח"ל



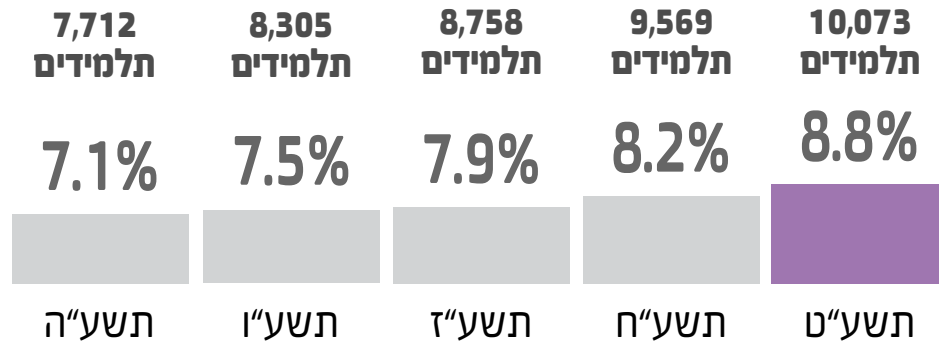
מהלומדים בכיתה  
י"ב זכאים לתעודת  
בגרות

מבין תלמידי המוסדות  
המגישים לבגרות





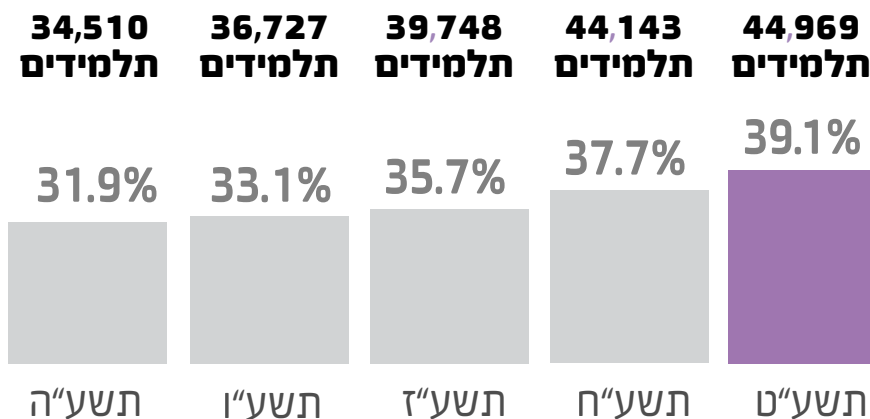
מהתלמידים בכיתה  
י"ב זכאים לתעודת  
בגרות מצטיינת





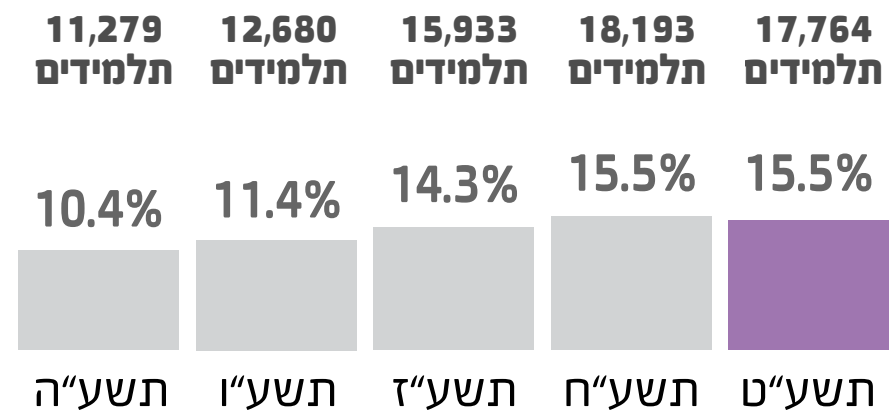
מתלמידי כיתה י"ב  
זכאים לתעודת  
בגרות הכוללת 5  
יח"ל באנגלית

**39.1%**  
(44,969 תלמידים)



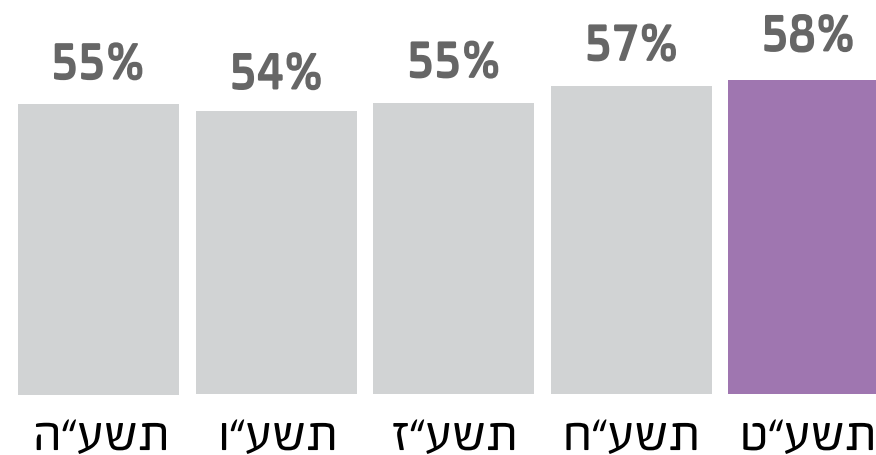


מתלמידי כיתה י"ב  
זכאים לתעודת  
בגרות הכוללת 5  
יח"ל במתמטיקה





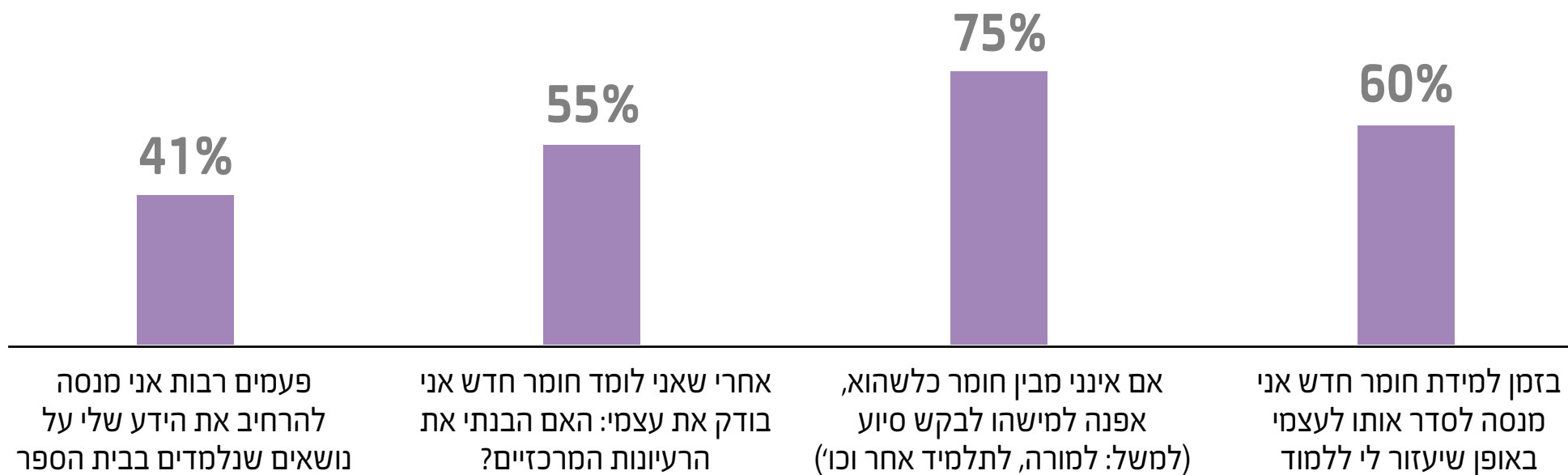
אסטרטגיות  
ללמידה עצמית





## דיווחי תלמידים על אסטרטגיות ללמידה עצמית

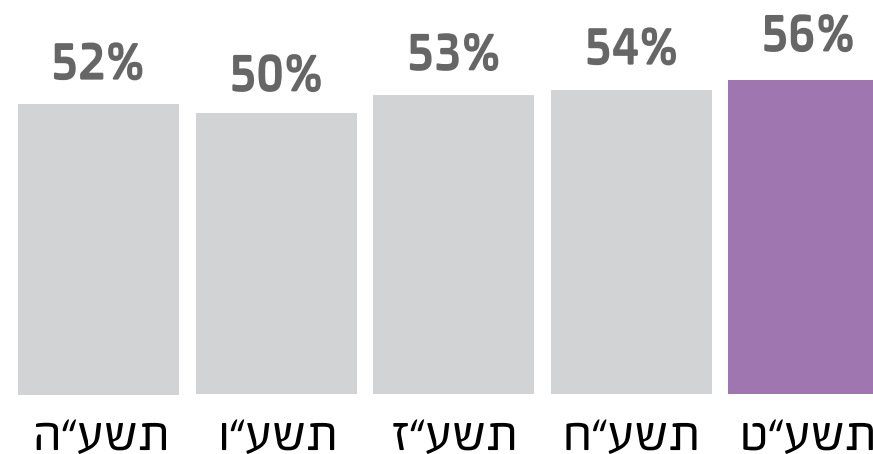
ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





קבלת הערכה  
ומשוב מקדמי  
למידה מהמורים

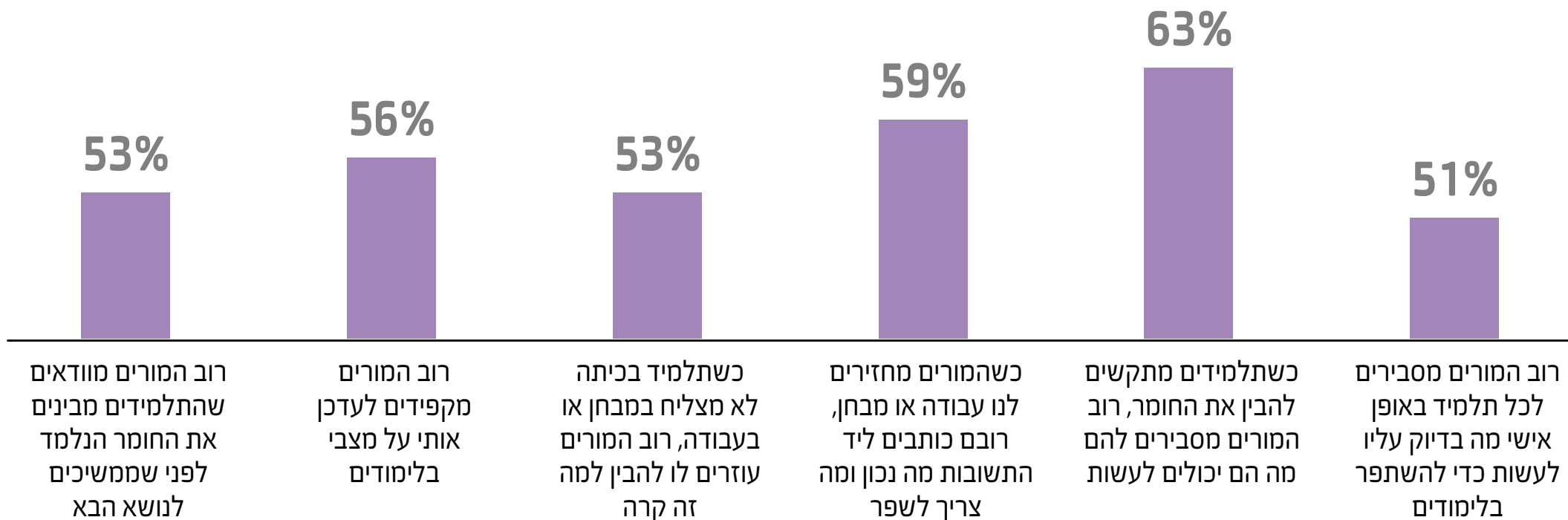
56%





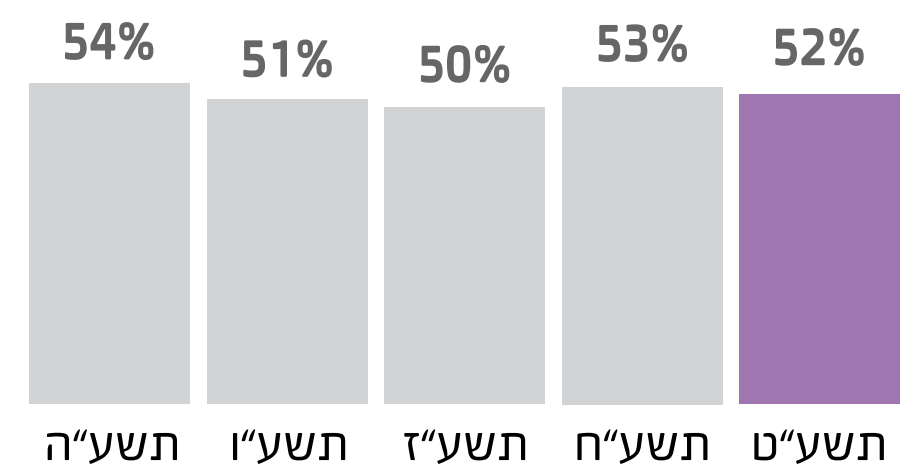
## דיווחי תלמידים על קבלת הערכה ומשוב מקדמי למידה מהמורים

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





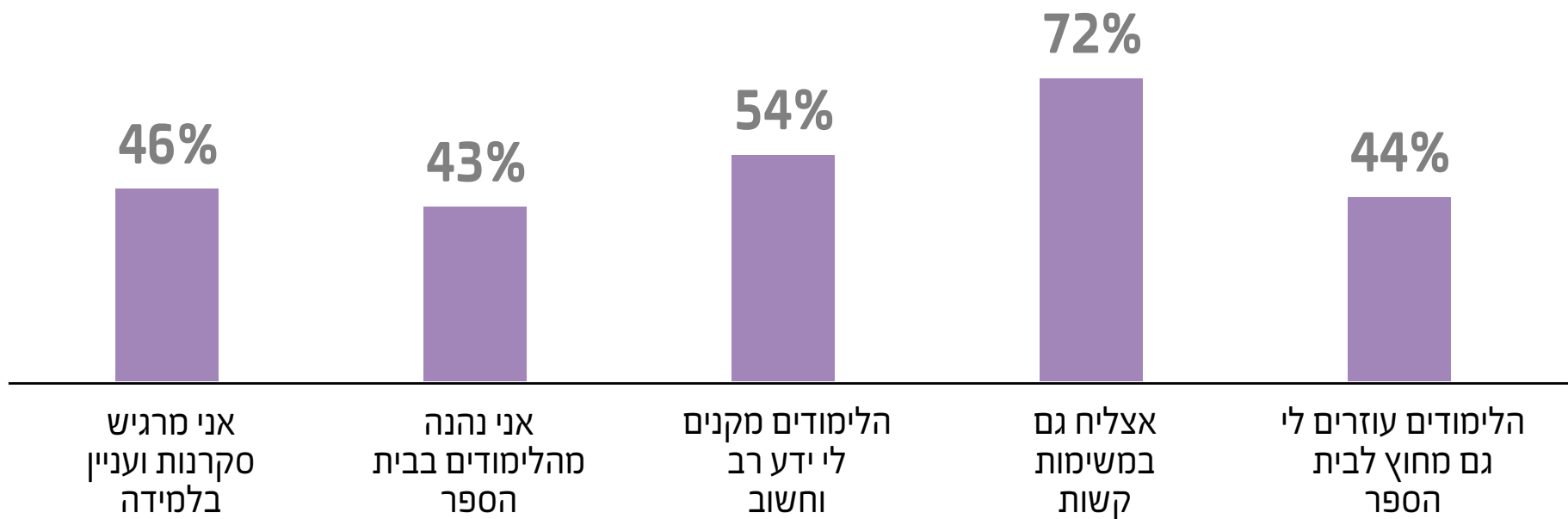
מסוגלות, סקרנות  
ועניין בלמידה





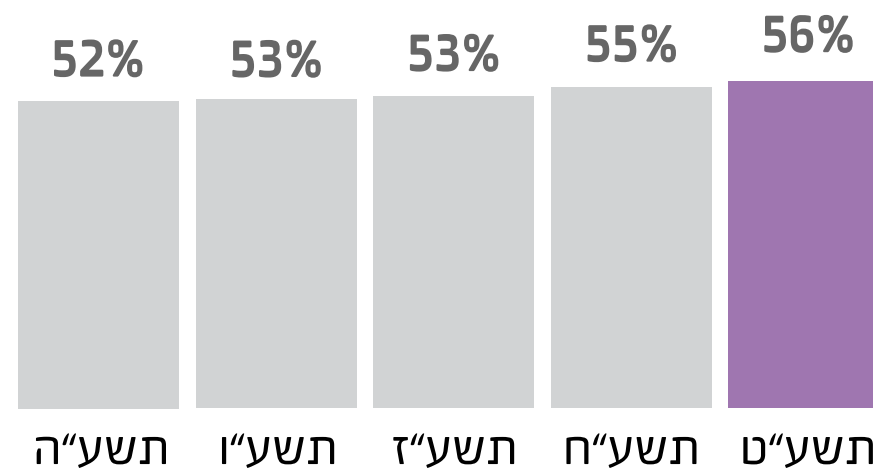
## דיווחי תלמידים על מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





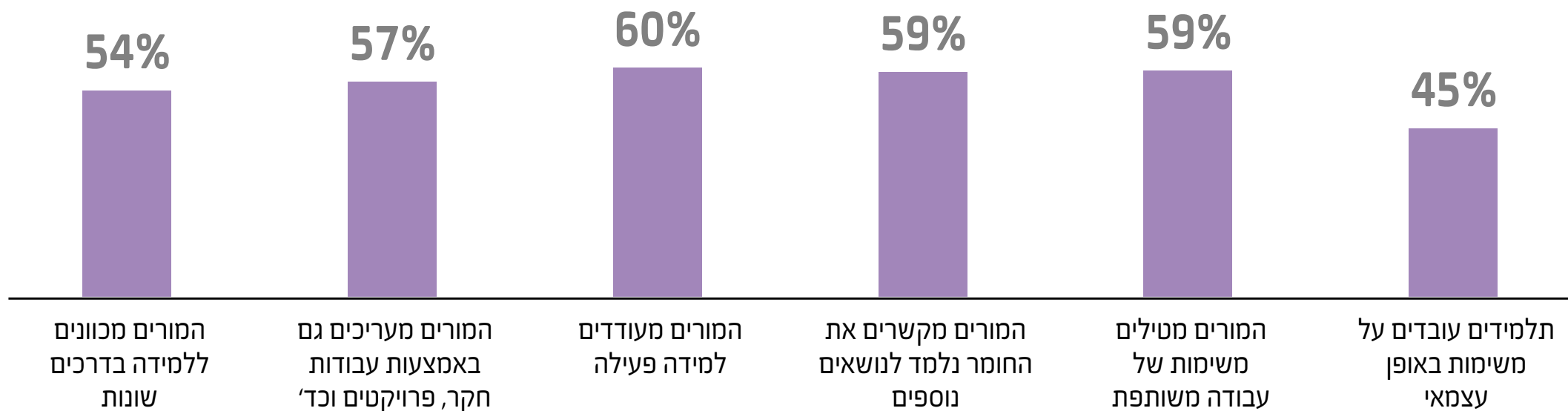
פרקטיקות הוראה -  
למידה - הערכה  
איכותיות

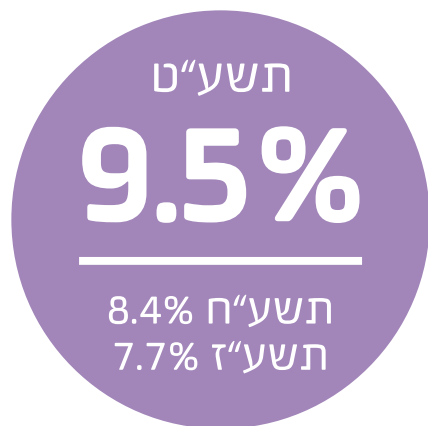




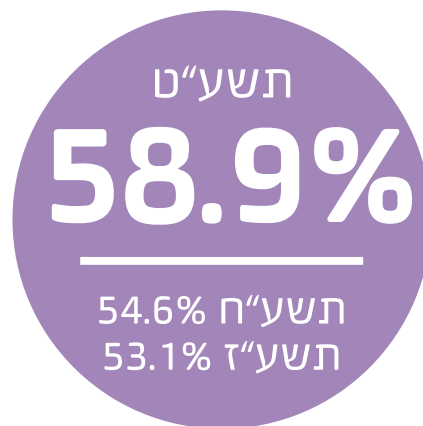
## דיווחי תלמידים על פרקטיקות הוראה - למידה - הערכה איכותיות

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)

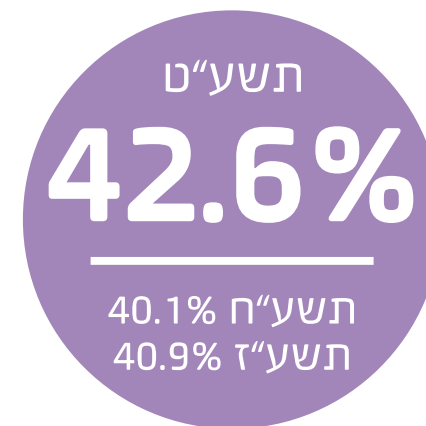




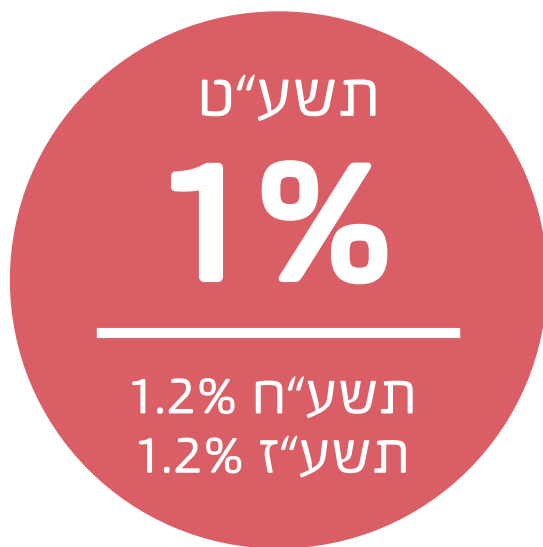
שיעור זכאים לתעודת הסמכה  
טכנולוגית מצטיינת  
(עם אנגלית ומתמטיקה  
מורחב)



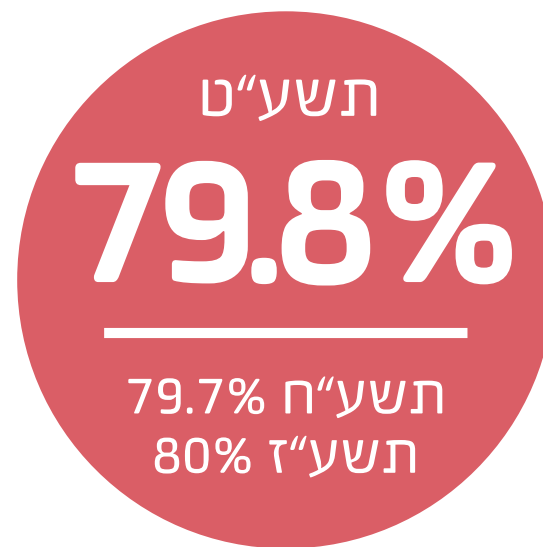
שיעור זכאים  
להסמכות  
טכנולוגיות



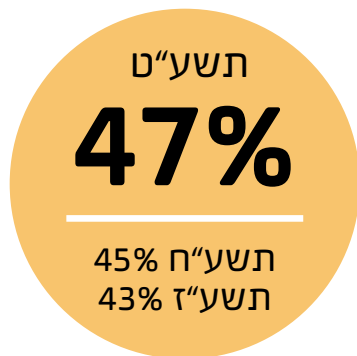
שיעור הזכאים לתעודות  
הסמכה טכנולוגיות  
ולתעודות בגרות והסמכה  
המאפשרת לימודי טכנאים  
והנדסאים



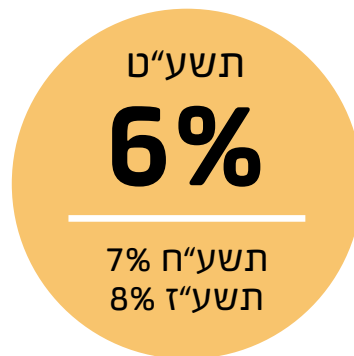
נשירה



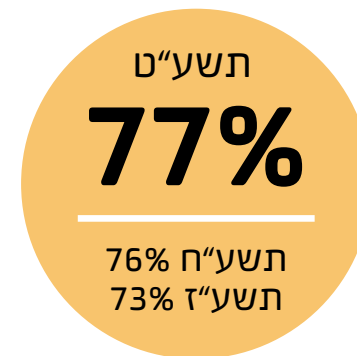
התמדה



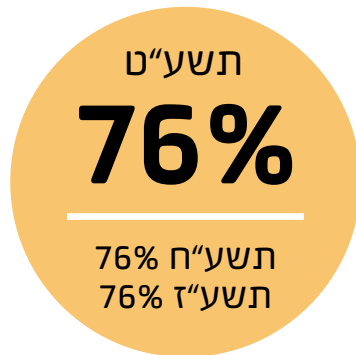
קרבה ואכפתיות בין  
מורים לתלמידים



מעורבות באירועי  
אלימות



קידום סובלנות כלפי  
האחר והשונה



שותפות הורים



עידוד למעורבות  
חברתית ואזרחית

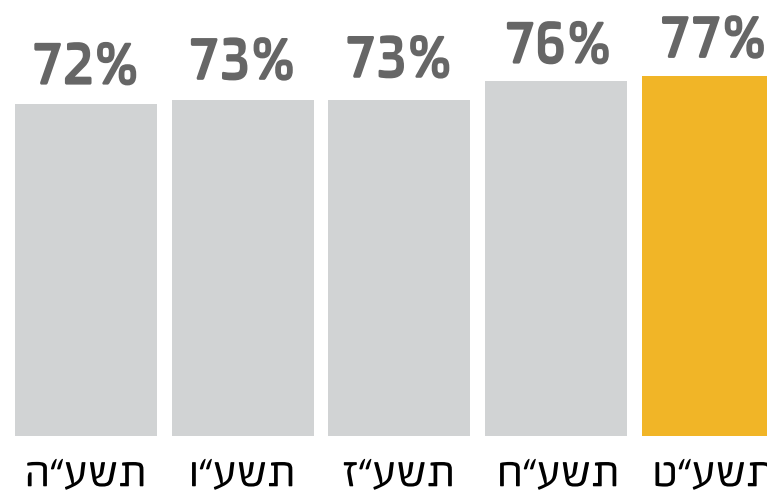


תחושה כללית חיובית  
כלפי בית הספר



קידום סובלנות  
כלפי האחר והשונה

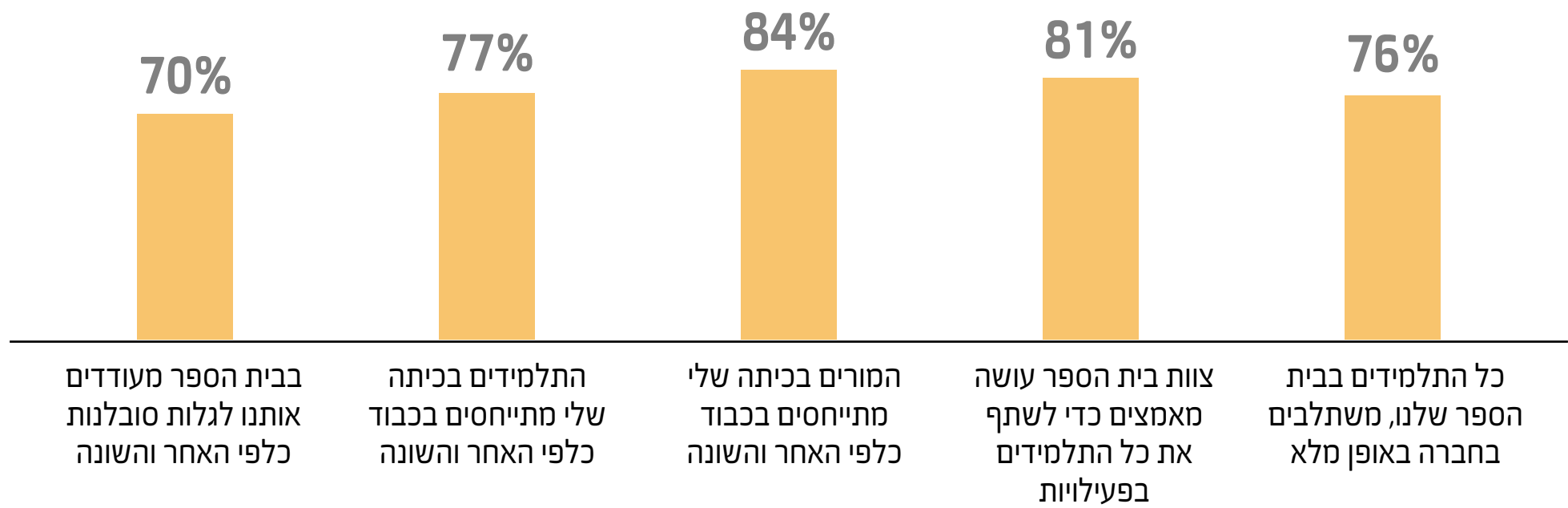
77%





## דיווחי תלמידים על קידום סובלנות כלפי האחר והשונה

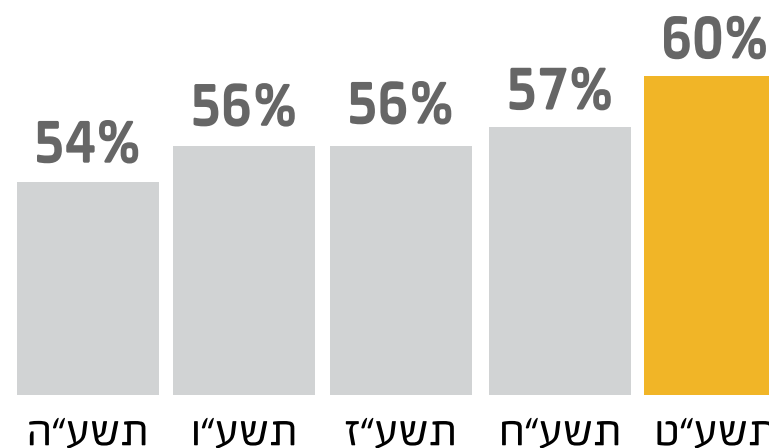
ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





מהתלמידים דיווחו כי  
בית הספר מעודד מעורבות  
חברתית ואזרחית

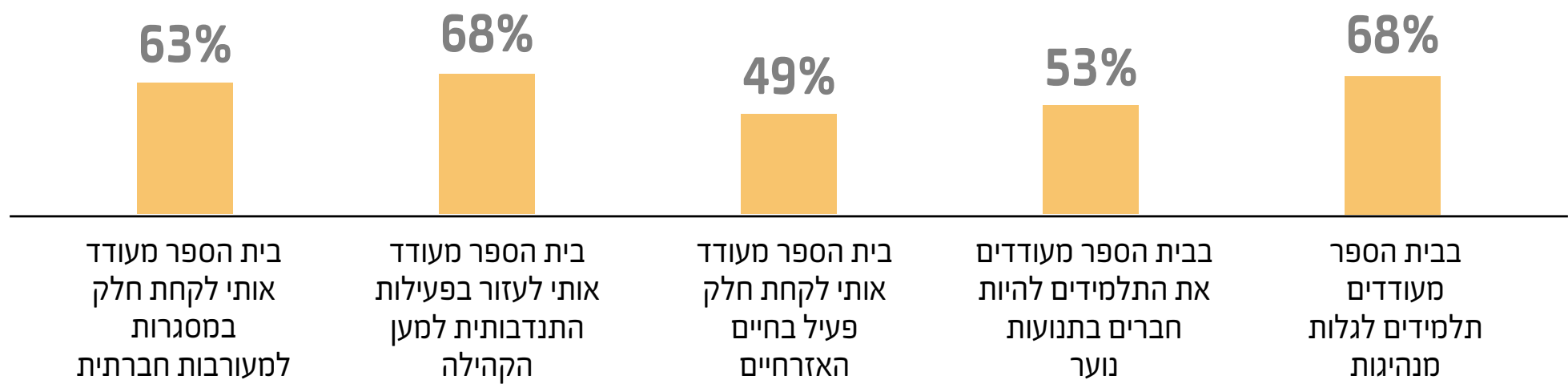
60%





## דיווחי תלמידים על עידוד מעורבות חברתית ואזרחית

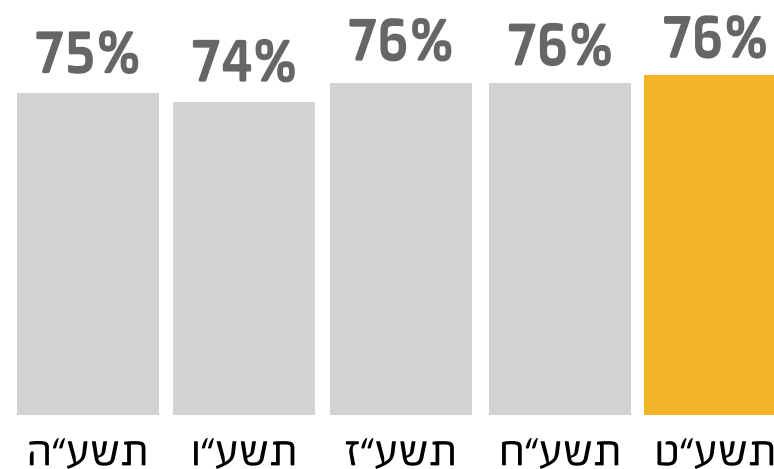
ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





שותפות הורים

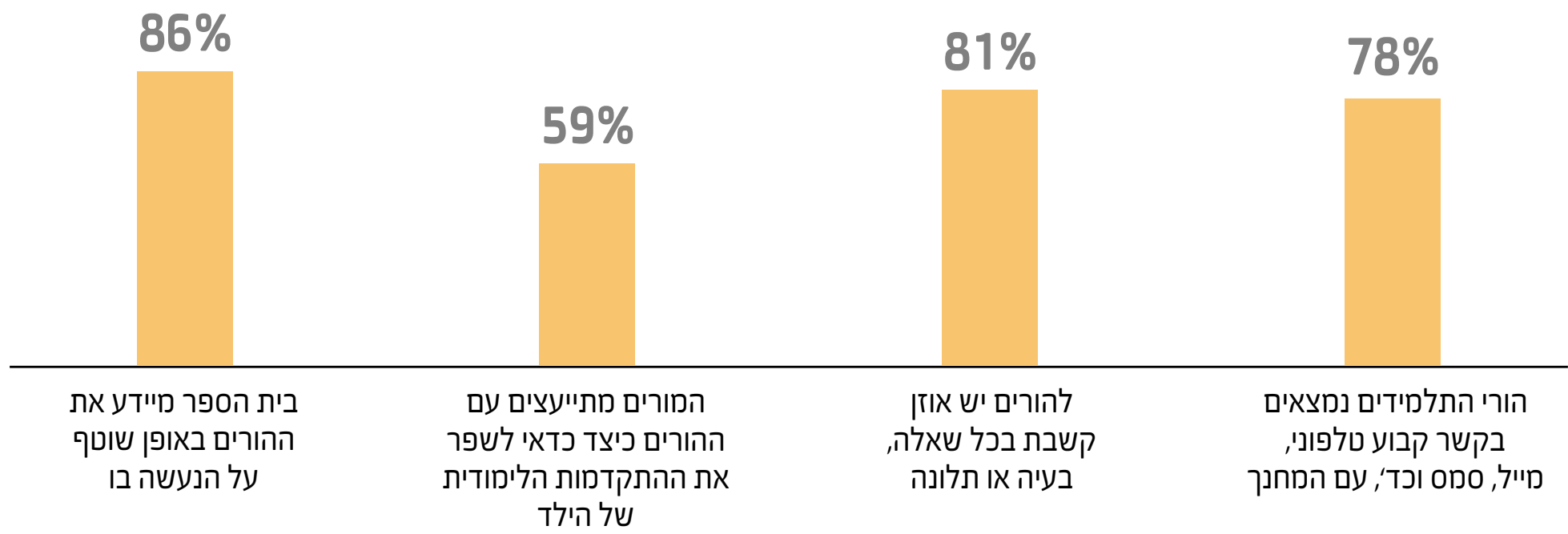
76%





## שותפות הורים

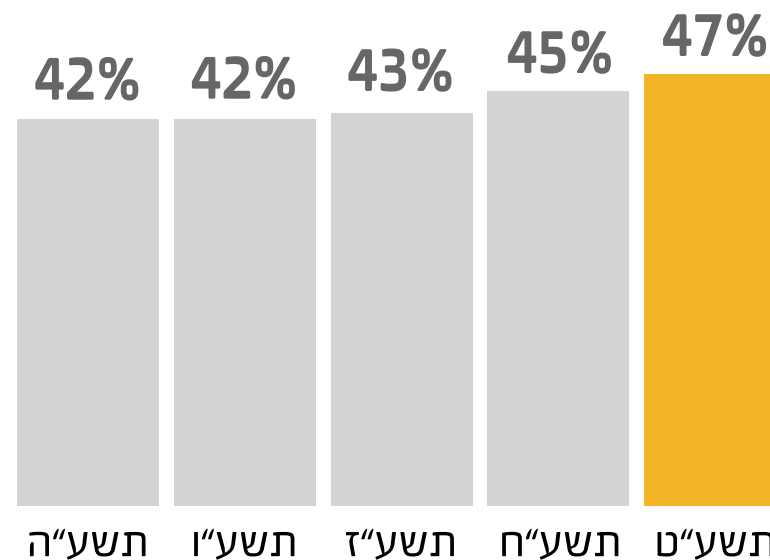
ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





יחסי קרבה  
ואיכפתיות בין  
המורים לתלמידים

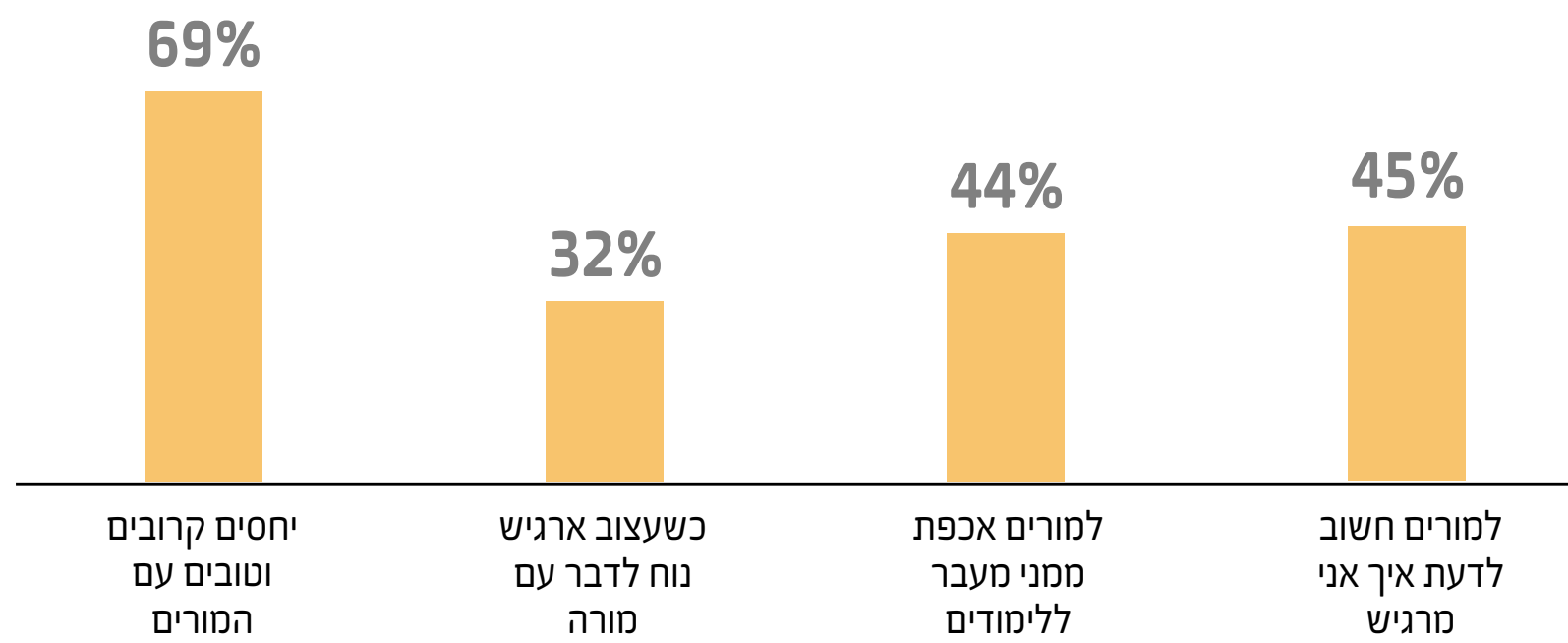
47%





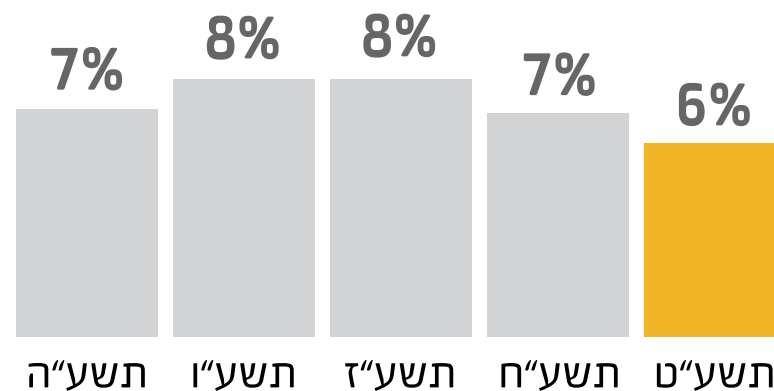
## דיווחי תלמידים על יחסי קרבה ואיכפתיות בין המורים לתלמידים

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





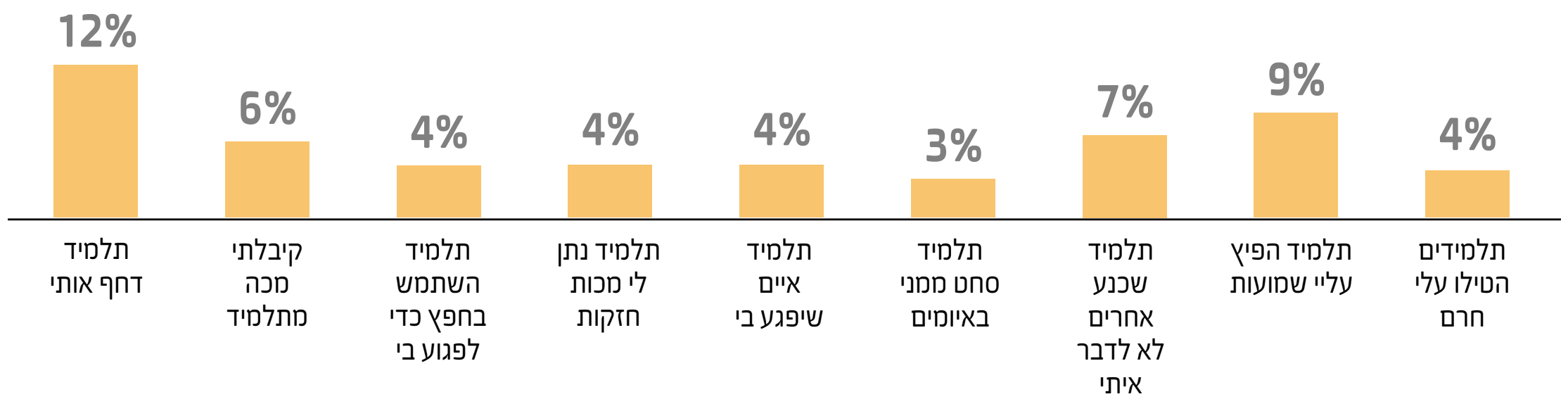
מעורבות  
באירועי  
אלימות





## דיווחי תלמידים על מעורבות באירועי אלימות

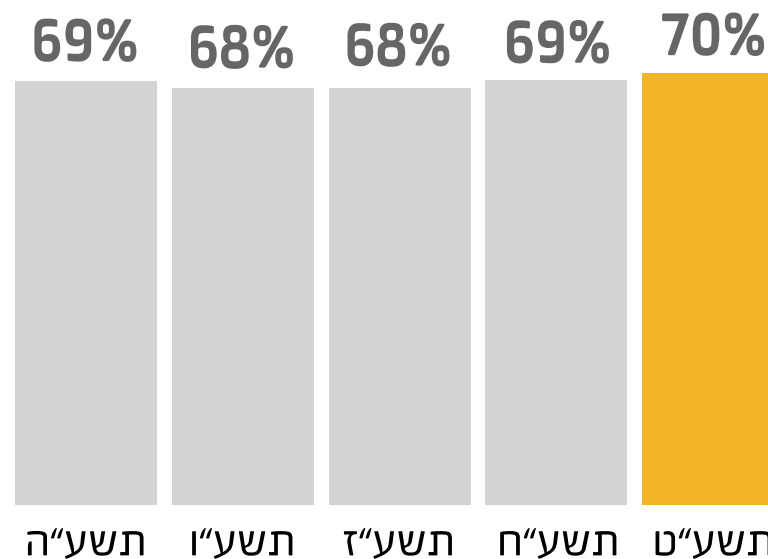
ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





תחושה כללית  
חיובית כלפי  
בית הספר

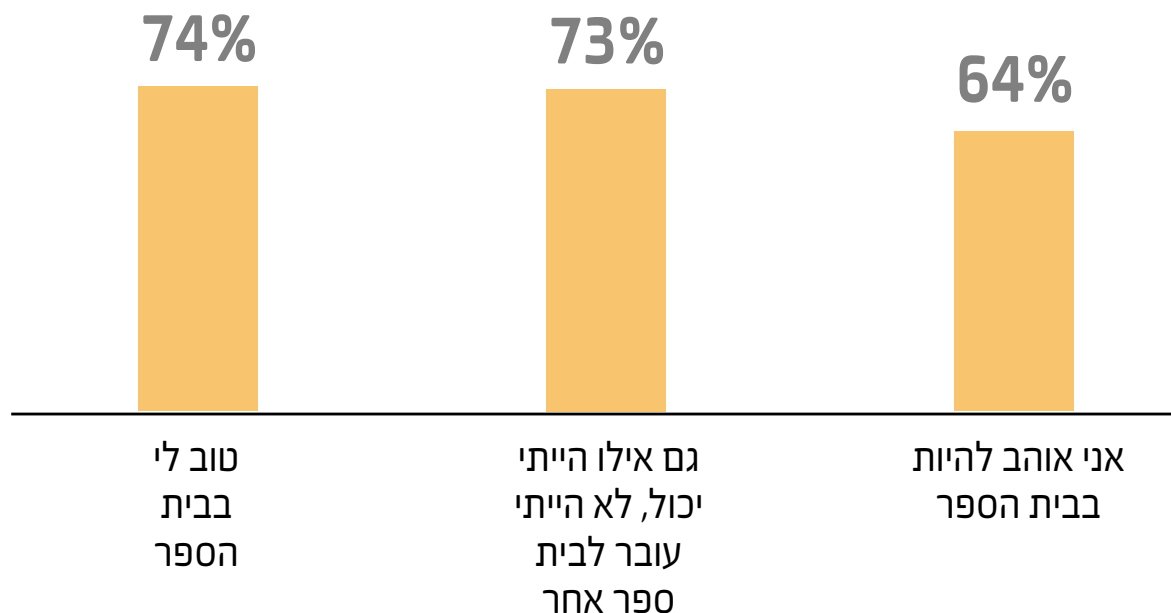
70%





## דיווחי תלמידים על תחושה כללית חיובית כלפי בית הספר

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





תשע"ט

**76%**

תשע"ח 76%  
תשע"ז 74%

עבודה שיתופית של  
מורים בבית הספר

תשע"ט

**67%**

תשע"ח 72%  
תשע"ז 68%

קליטה וליווי של עובדי  
הוראה ובעלי תפקידים  
בבית הספר

תשע"ט

**72%**

תשע"ח 71%  
תשע"ז 70%

שביעות הרצון של  
המורים מבית הספר

תשע"ט

**39%**

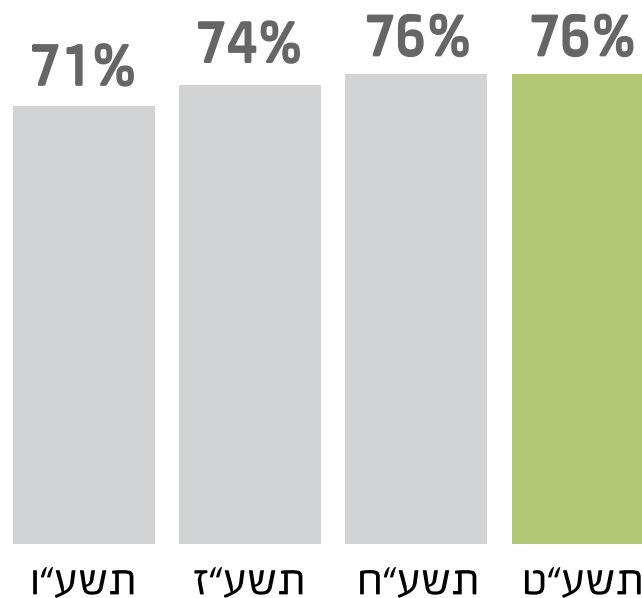
תשע"ח 40%  
תשע"ז 38%

ניהול פיתוח הצוות  
החינוכי בבית הספר



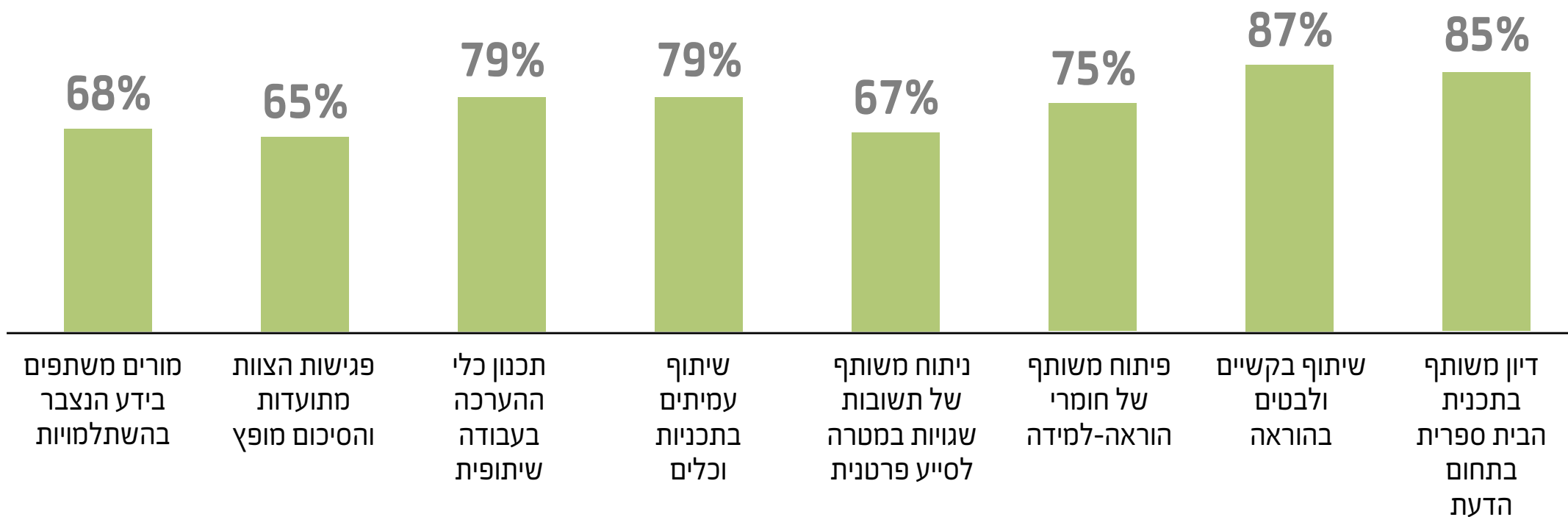
עבודה שיתופית  
של מורים בבית  
הספר

76%

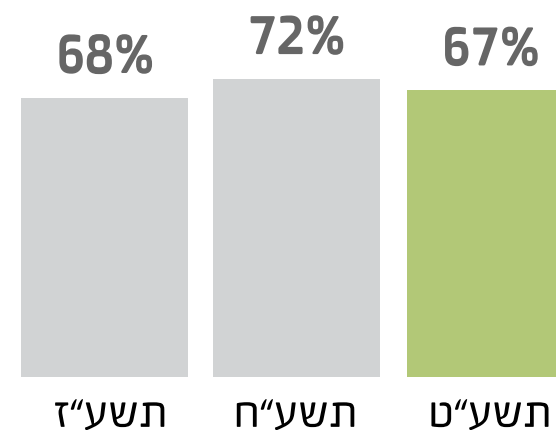


## דיווחי מורים על עבודה שיתופית בבית הספר

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)

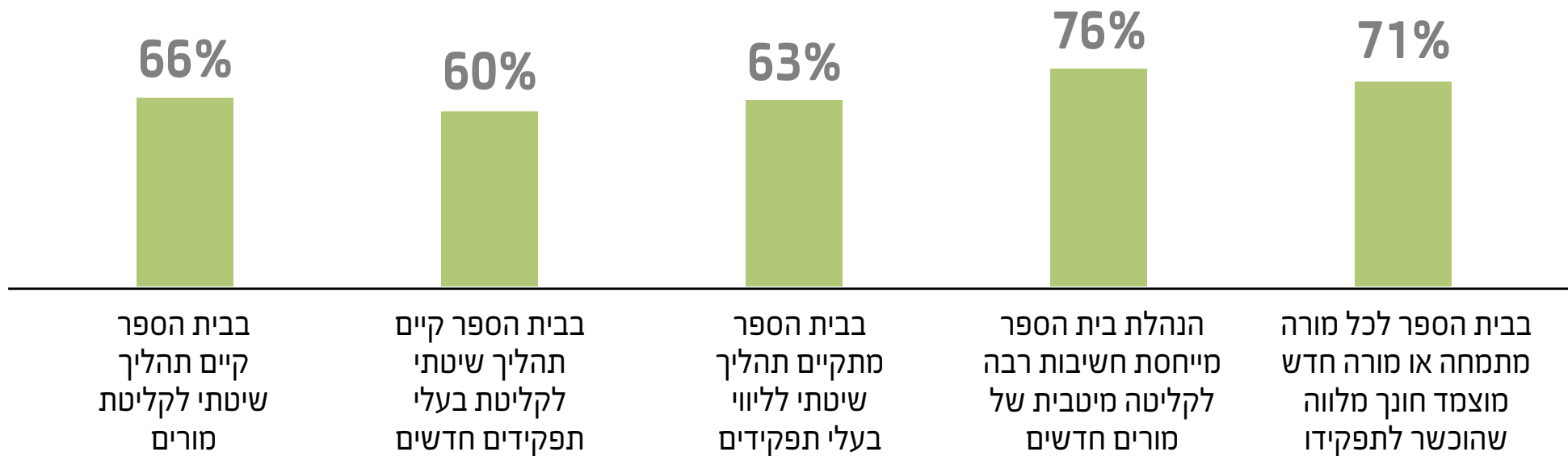


קליטה וליווי של עובדי  
הוראה ובעלי תפקידים  
בבית הספר (דיווחי מורים)



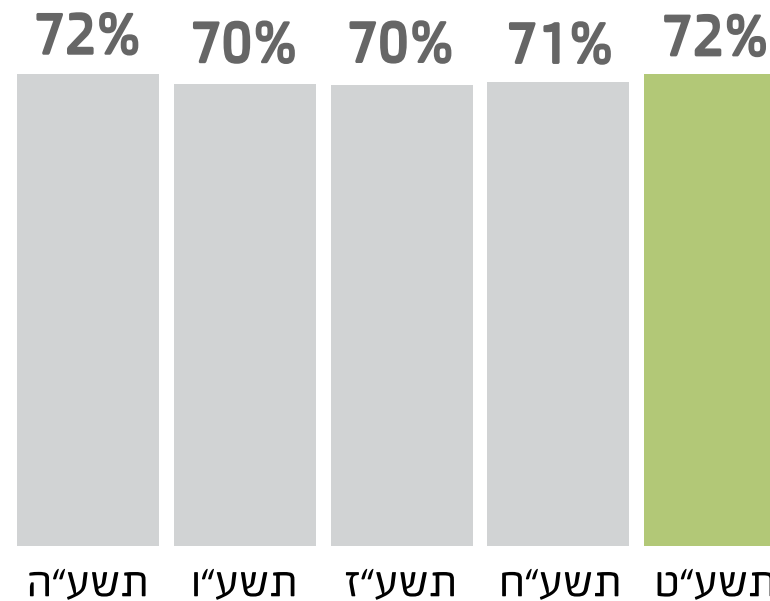
## דיווחי עובדי הוראה ובעלי תפקידים על תהליך הקליטה והליווי

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





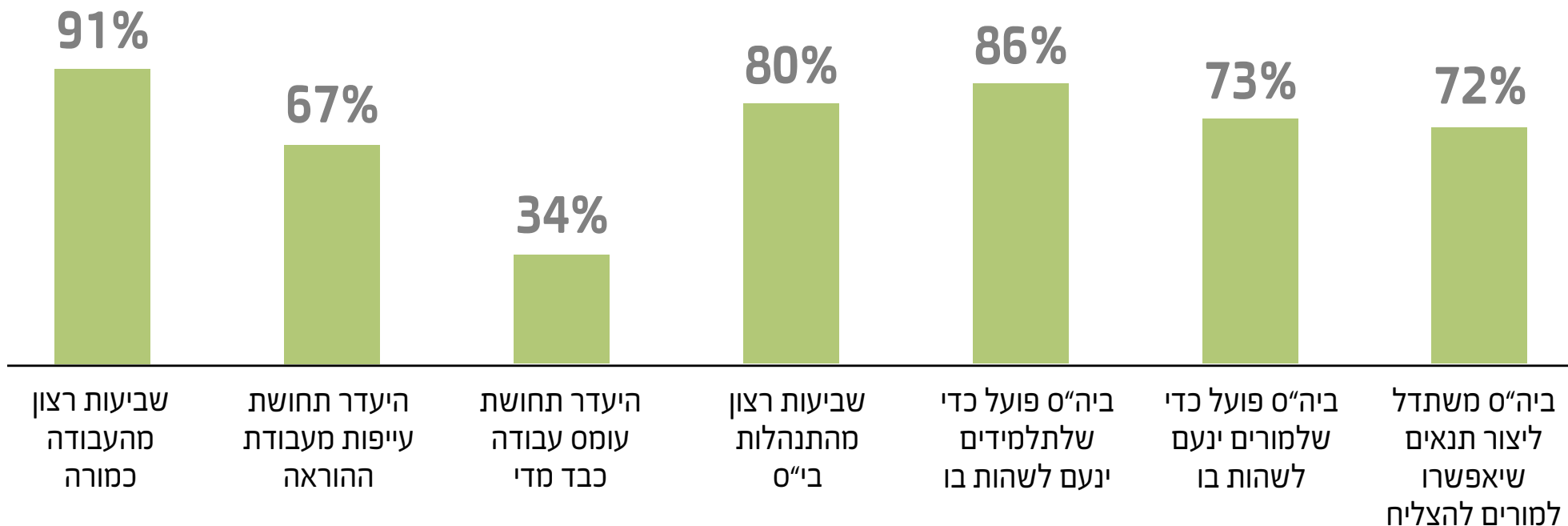
שביעות רצון  
מורים מבית הספר



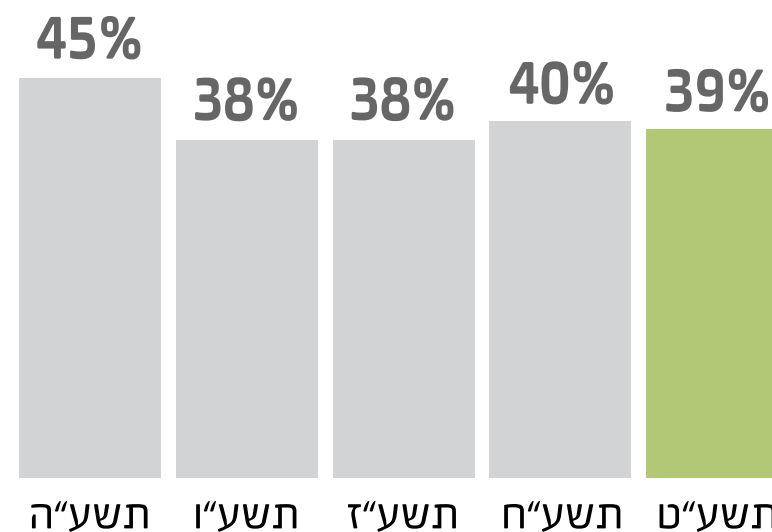


## דיווחי מורים על שביעות רצון מבית הספר

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)

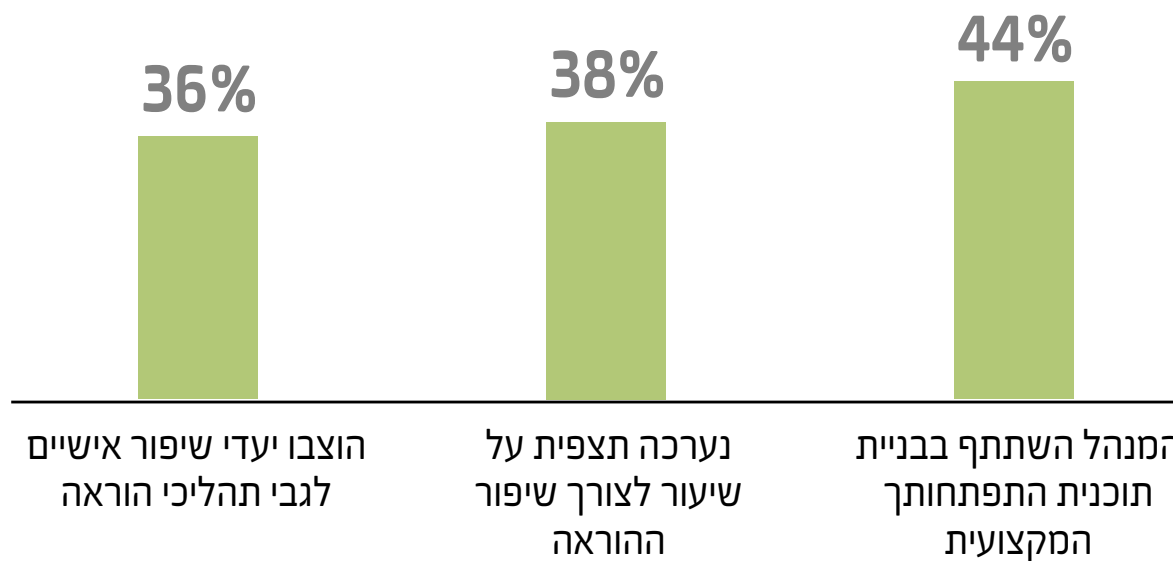


ניהול פיתוח הצוות  
החינוכי בבית  
הספר



## דיווחי מורים על ניהול פיתוח הצוות החינוכי בבית הספר

ההיגדים המרכיבים את המדד (תשע"ט)





משרד החינוך

# תודה

