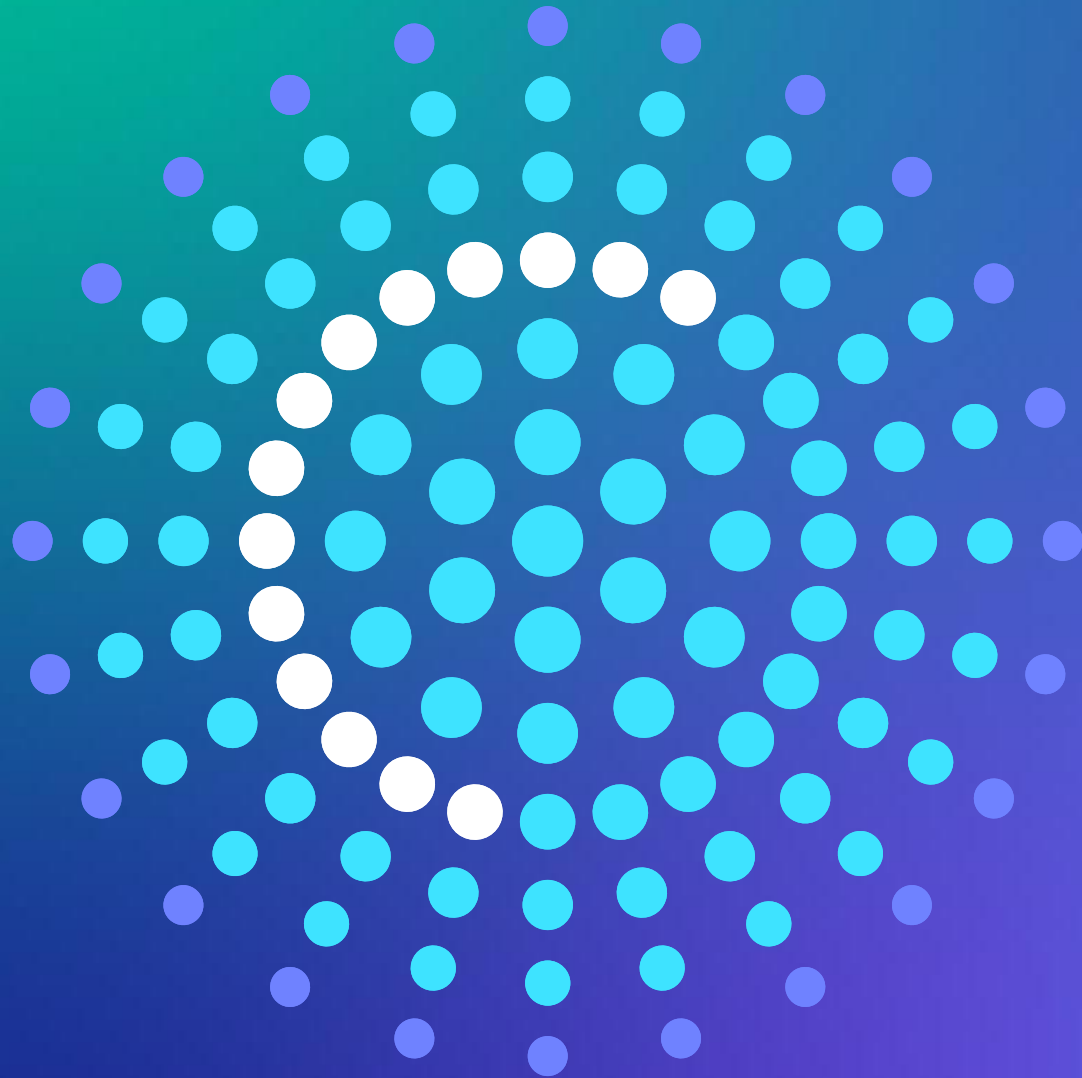


עברית לדוברי ערבית בכיתות ו'

תמונת מצב לשנת תשפ"ג (2023)



אוכלוסיית המחקר

180
בתי ספר



300
מורים



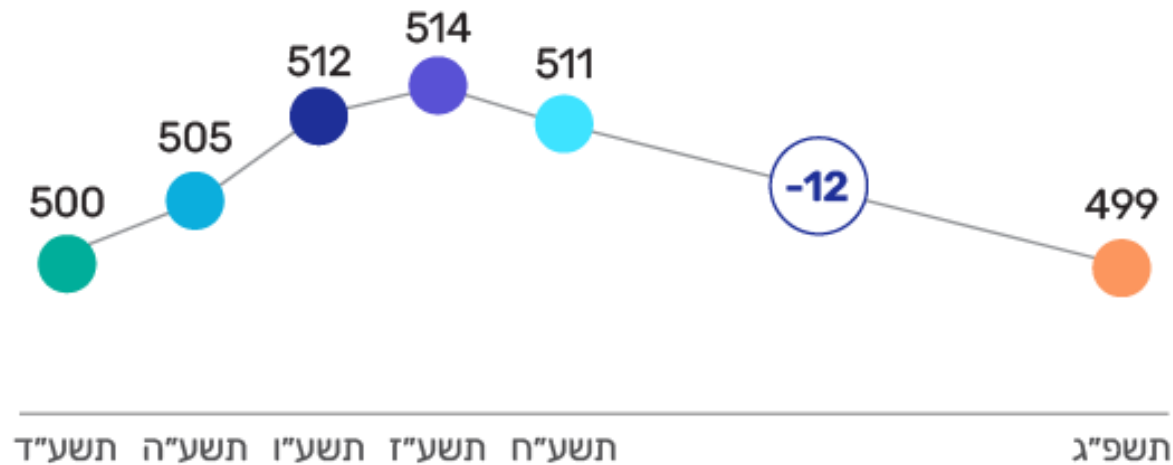
4,200
תלמידים



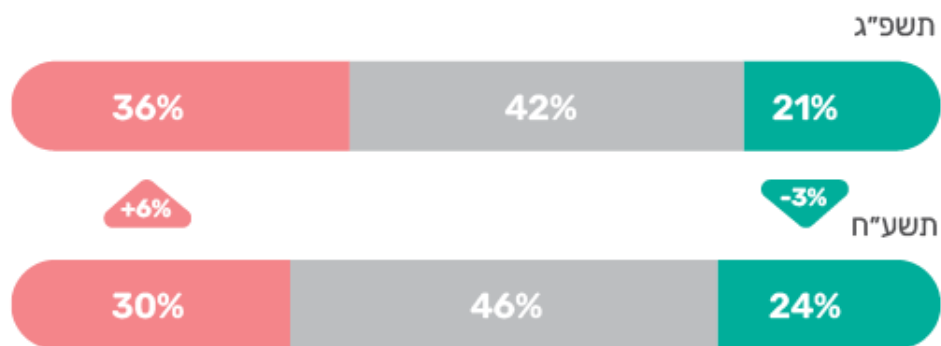


ממצאים מרכזיים

ירידה חדה בהישגי התלמידים בתחום הדעת עברית לדוברי ערבית בין תשע"ח (2018) לתשפ"ג (2023)

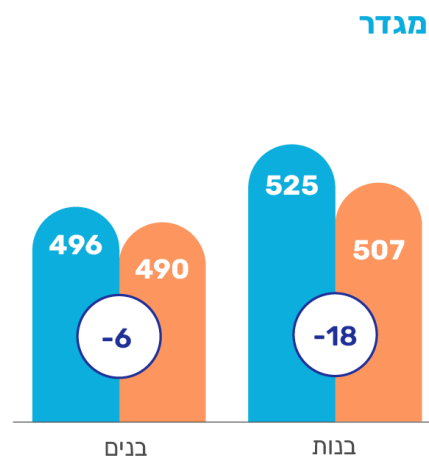
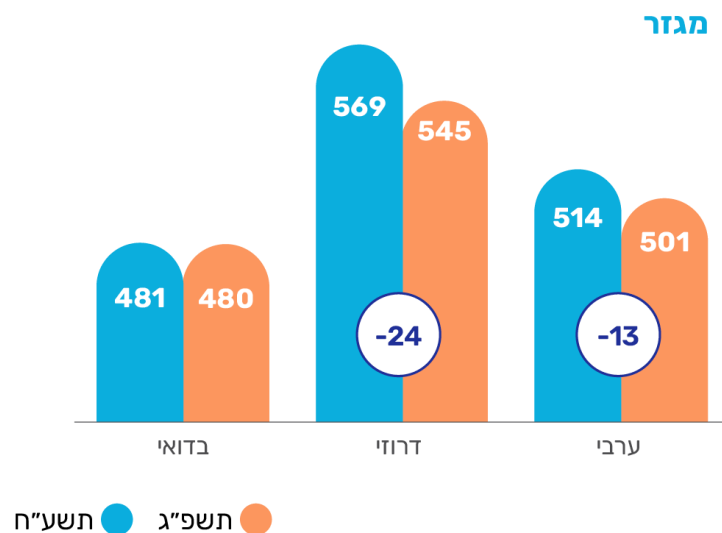


הירידה החדה בהישגים בתשפ"ג משתקפת גם בהתפלגות הישגי התלמידים על פני רמות הביצוע במבחן

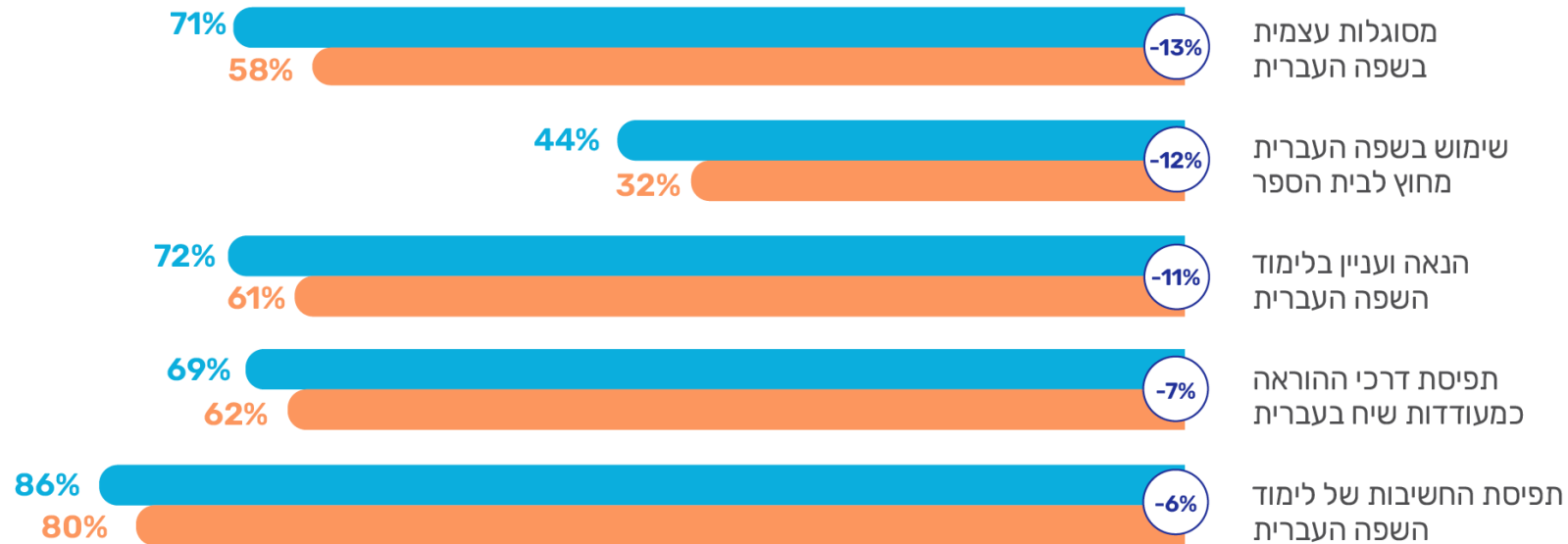


רמות גבוהות רמות בינוניות רמות נמוכות

הירידה בהישגים בתשפ"ג בולטת יותר בקבוצות שהישגיהן היו גבוהים יחסית לאורך שנות המחקר

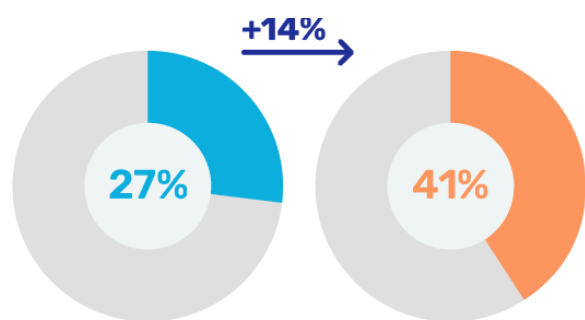


עמדות התלמידים כלפי לימוד השפה העברית והשימוש בה נעשו שליליות יותר

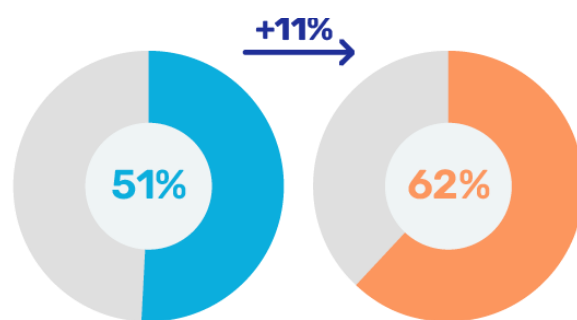


● תשפ"ג ● תשע"ח

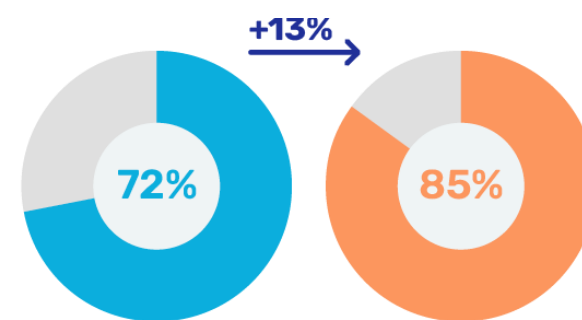
החסמים המרכזיים להוראה איכותית של השפה העברית לפי דיווחי המורים



41% מהמורים מדווחים כי לתלמידים עמדות שליליות כלפי לימודי העברית.



62% מהמורים מדווחים כי התלמידים אינם משקיעים מאמץ בלימודי העברית.



85% מהמורים מדווחים על היעדר חשיפה של התלמידים לשפה העברית בסביבה הקרובה.

תשפ"ג ● תשע"ח ●

גורמים שעשויים לקדם את ההישגים בעברית של תלמידים דוברי ערבית



תודה רבה!