



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

ירושלים, כ"ד בתמוז תשפ"א  
04 ביולי 2021  
סימוכין: 2000-1110-2021-0003413

**ישיבות היערכות המשרד לתום הסגר שלישי - עיקרי הדברים**

ישיבת הנהלה 23.12.2020:

1. המשרד פועל מתחילת שנת הלימודים לצמצום פערים בין השאר באמצעות למידה משולבת:
  - א. פיתוח התשתית המאפשרת את הלמידה במוסדות החינוך ובאמצעים מקוונים - צמצום פערים דיגיטליים באמצעות חלוקת מחשבים לתלמידים, הקפדה על אורחות החיים - מיגון והיגיינה, תגבור כ"א, פיתוח תשתיות התקשוב במוסדות החינוך ויצירת הכשרות ותכנים מותאמים.
  - ב. משל"ט הקורונה - חקירת מגעים לטובת קטיעת שרשרת ההדבקה, וביצוע בדיקות ודיגום.
  - ג. צמצום פערים רגשיים ולימודיים - הכוונת צוותי ההוראה לפעילות בנושא והקצאת משאבים לטובת העניין.
  - ד. התאמת הבגרויות תש"פ ותשפ"א - באמצעות מיקוד החומר ודיוק אמצעי הערכה. הוספת מועדים - חורף, מיוחדים, נבצרים.
2. הכנת מערכת החינוך לתקופת שלאחר הקורונה ולתשפ"ב תוך מיקוד בנושאים הבאים:
  - א. גמישות ניהולית ופדגוגית לבתי הספר המתאפשרת באמצעות ליווי, חניכה, הדרכה, מתן הכשרות ופיתוח מקצועי דיפרנציאלי.
  - ב. המשך עבודה על דמות הבוגר ומעמד המורה.
  - ג. למידה משולבת דיגיטל המאפשרת דיפרנציאליות באופן ההוראה והלמידה.
  - ד. בניית מערך נתונים למשרד.

**דיון בנושא צמצום פערים 23.12.2020:**

- את התכניות המיוחדות לצמצום הפערים יש להפעיל בהתאם למדד הטיפוח:
- א. מדד 8-10 הפעלת תכנית מיוחדת.
  - ב. מדד 6-7 איתור חלשים בתוך הקבוצות ומתן מענה מותאם.
  - ג. מדד 1-6 מתן טיפול שונה.
- מיקוד התכנית: שפת אם, ילדים ונוער בסיכון.

**התייעצות מומחים 23.12.2020:**

1. מערכת החינוך מאפשרת לרסן את התחלואה באמצעות ניטור וקטיעת שרשרת ההדבקה.
2. סגירת מערכת החינוך תהווה פגיעה פדגוגית משמעותית לתלמידים ולמערך הבגרויות.
3. קידום מהלך של עידוד חיסונים לצוותי ההוראה.
4. פעולות לסיום חלוקת המחשבים לתלמידים.



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

**בגרויות תשפ"א 23.12.2020 :**

1. בוצעה הפקת לקחים משנת הלימודים תש"פ.
2. ביצוע עדכון שבועי של תכנית העבודה.
3. היום פורסמו ציוני שק"ד קורונה לבתי הספר.
4. מנגנון הציונים :
  - א. ציונים חיצוניים יינתנו כרגיל.
  - ב. ציונים פנימיים (יעבוד עם חסימות).

**ישיבת מנהלי מחוזות בנוכחות השר 29.12.2020 :**

הוצגה תמונת מצב לנושאים הבאים :

- א. חלוקת מחשבים.
- ב. חיסונים לעו"ה.
- ג. למידה משולבת בסגר.
- ד. היערכות לתשפ"ב.
- ה. צמצום פערים.
- ו. בחינות הבגרות.

**צמצום פערים 30.12.2020 :**

1. פועלים לזיהוי ואיתור נשירה ופערים רגשיים וחברתיים תוך תכנון מנגנון המתמקד בנושא גם לאחר תקופת הקורונה.
2. **קדם יסודי** - מיקוד הפעילות בצמצום הפערים הרגשיים תוך מתן הכשרות מתאימות לצוותים החינוכיים.
3. **יסודי** - פועלים לניטור הפערים תוך מיקוד בצמצום הפערים בנושאי הקריאה וכתביבה באמצעות הרחבת סל הכלים הניתנים למורים.
4. **על יסודי** - אתגרים מרכזיים : הוראה באמצעות הזום, הערכה באופן מקוון ושהייה ממושכת של חטיבת הביניים מחוץ למוסדות החינוך.
5. **מגזרים דוברי ערבית** - פועלים לצמצום פערי שפה בשפה הערבית, תוך מיקוד בשדרוג ומתן אמצעי קצה לתלמידי ומוסדות.
6. הוחלט להמשיך להפעיל את מערכת החינוך במהלך הסגר הארצי עקב ההבנה כי התחלואה בתוך המערכת מהווה תמונת ראי לתחלואה שמחוצה לה והיא לא מוקד הגורם מפיץ תחלואה.

**מוכנות לסגר עם מנהלי המחוזות 6.1.2021 :**



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

- יצירת מתווה הפעלה דיפרנציאלי במהלך הידוק הסגר לחינוך המיוחד, לתלמידים המשולבים ולילדים ולנוער בסיכון.
- סיום חלוקת המחשבים.
- בחינת ייצור מרחבי תרגולים ומאגרי שאלות כהכנה לבחינות הבגרות.
- פועלים להקמת מרכזי יום לטיפול בילדי צוותי החינוך הצפויים לעבוד באופן פיזי במהלך הידוק הסגר.
- מקדמים מהלך לאפשר חיסונים לצוותי החינוך הצפויים לעבוד במהלך הידוק הסגר.
- עובדים על מתווה הפעלה לחינוך המיוחד שיכלול קיצור יום הלימודים, פעילות במשך 5 ימים בשבוע תוך מיקוד בנושא הרגשי-חברתי.

#### ישיבת הנהלה 6.1.2021:

בוצעה סקירה של הנושאים הבאים:

1. תחלואה על ידי פרופי אשכנזי.
2. חלוקת המחשבים לתלמידים.
3. יחידות הוראה.
4. המשליט ותמונת המצב בתוך מערכת החינוך במהלך הסגר.

#### מוכנות לסגר 6.1.2021:

במהלך הסגר הקרוב יש להתמקד בנושאים הבאים:

1. מרכזי יום לילדי צוותי החינוך העובדים באופן פיזי.
  2. סיום חלקות המחשבים לתלמידים.
  3. אמצעי הלמידה מרחוק בבתי הספר.
  4. פנימיות:
- א. פנימיות לתלמידים חסרי עורף משפחתי וכפרי נוער לנוער בסיכון- הלמידה תהיה בקבוצות של 18 תלמידים.
  - ב. ישיבות ואולפנות לנוער בסיכון יכולים להמשיך הלמידה כל עוד הם נמצאים בבידוד ובקבוצות של עד 50 תלמידים.
  - ג. לימודים בבתי הספר בפנימיות יתקיימו רק כאשר בית הספר נמצא בשטח הפנימיה.
  5. הפעלה פיזית של מוסדות החני"ם. תלמידים בשילוב ילמדו מרחוק עם יתר בני כיתתם.
  6. תהליך הפקת לקחים מהסגרים הקודמים.

#### ישיבת סמנכ"לים 10.1.2021:

רח' שבטי ישראל 34, ירושלים; 9510557 טל' 073-3933040 פקס 073-3933043 | E-mail: [mankal@education.gov.il](mailto:mankal@education.gov.il)

شارع شبطي يسرائيل 34, اورشليم-القدس, 9510557 هاتف 073-3933040 فاكس 073-3933043 | [www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il)

מסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

- מערכת החינוך בסגר מלא למעט חינוך מיוחד וחינוך ילדים ונוער בסיכון.
- הכוונה להתחיל מבצע חיסונים עוד השבוע בעדיפות לצוותי החינוך הממשיכים לעבוד באופן פיזי.
- נושאים שעל הפרק:
  - א. בגרויות החורף
  - ב. הפעלת מערכת החינוך מגן ועד י"ב במהלך הסגר.
  - ג. מיפוי פערים לימודיים, רגשיים וחברתיים.
  - ד. זיהוי נשירה.
  - ה. היערכות ליציאה מהסגר באמצעות מיקוד יכולת השליטה והבקרה אחר תחלואה, עידוד חיסונים ודיגום מוסדות החינוך ("מגן חינוך").
  - ו. הפעלת מרכזי היום לילדי צוותי החינוך שעובדים באופן פיזי.

**מוכנות לחזרה מהסגר 12.1.2021:**

- כחלק מהליך החזרה מן הסגר יש לפעול להפצת הנתונים לרשויות ולמוסדות באמצעות מפת חום וצגים ("דשבורדים") יעודיים:
- א. פורטל רשויות- בחינה הנושא של הצגת מידע על מאומתים/ מבודדים במערכת החינוך.
  - ב. פורטל מוסדות- יציג סקירה של שכבות וכיתות.

**ישיבת הנהלה 13.1.2021:**

הוצגו הנושאים הבאים:

1. מבצע החיסונים לצוותי החינוך- "חוזרים לחיים בחינוך".
2. סקירה בנושא התחלואה מערכת החינוך.
3. מתווה חזרה מן הסגר.
4. בגרויות החורף.
5. תכנית לצמצום פערים.
6. סקירת מוכנות לתשפ"ב תוך מיקוד בנושא הגמישות הניהולית והפדגוגיות ונושא למידה משולבת דיגיטל.
7. בית הספר של הקיץ.
8. התנהלות מערכת החינוך במהלך הסגר- הלמידה המקוונת ומוסדות החינוך המיוחד והילדים ונוער בסיכון.

**יציאה מהסגר 13.1.2021:**

רח' שבטי ישראל 34, ירושלים; 9510557 טל' 073-3933040 פקס 073-3933043 | E-mail: [mankal@education.gov.il](mailto:mankal@education.gov.il)

شارع شبطي يسرائيل 34, اورشليم-القدس, 9510557 هاتف 073-3933040 فاكس 073-3933043 | [www.edu.gov.il](http://www.edu.gov.il)

מסמך זה עלול להכיל מידע המוגן לפי חוק הגנת הפרטיות – מוסרו שלא כדין עובר עבירה



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

תהליך היציאה מהסגר יבוצע תוך מיקוד בנושאים הבאים:

1. לוח הבחינות.
2. בדיקות "מגן חינוך".
3. נתוני המתחסנים.
4. שימוש במרחבים החיצוניים ובמבני הרשויות ללמידה ומפגשים פיזיים.
5. מערכות ניהול לנושא התחלואה לרשויות ולמוסדות.
6. מפת חום לניהול מוסדות החינוך באופן דיפרנציאלי.
7. הקפדה על אורחות חיים במוסדות החינוך ובבחינות.
8. מיקוד חומר הלימוד.
9. קיום בית הספר של החגים בפסח לטובת צמצום פערים.
- צוין כי אין להסתמך על כך שיינתנו בשלב זה חיסונים לגילאי 3-18.

**צמצום פערים 14.1.2021:**

- הוצג כי תכנית צמצום הפערים תתמקד בשלוש אוכלוסיות:
  - א. צמצום פערי הקורונה בקרב כלל התלמידים.
  - ב. ילדים ונוער בסיכון.
  - ג. נשירה, מעברים ושפה באי-ב'.
- מתן גמישות למנהלי בתי הספר עשויה לאפשר מענה ממוקד לצמצום הפערים.
- כחלק מהתכנית מוצע להנגיש כלי מיפוי ואבחון, דוגמת אלה שפותחו על ידי הראמ"ה.

**ישיבת סמנכ"לים 17.1.2021:**

1. נושאים שעל הפרק:
  - א. תכנית יציאה מהסגר.
  - ב. חיסונים לעו"ה.
  - ג. היערכות לתשפ"ב.
  - ד. היערכות לבגרויות החורף.
2. תכנית החיסונים "חוזרים לחיים בחינוך": ישנה היענות טובה להתחסנות בקופות החולים על ידי עו"ה.
3. הוצג כי מתקיים שיח מול היועץ המשפטי לממשלה על מנת לקבל נתונים ממשרד הבריאות על עו"ה שהתחסנו.
4. הוצגה תכנית חזרה מהסגר.

**צמצום פערים 17.1.2021:**

- תכנית צמצום הפערים תתמקד בחמישה נושאים תוך התייחסות לפערים ההיסטוריים ולפערים שנגרמו בעקבות הקורונה:
1. שפת אם לכיתות אי-גי- יש למפות באחריות המנהלים ולאפשר פיתוח מקצועי ומשאבים לעניין.
  2. בגרויות - י"א-י"ב.



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

3. מגזרים- דוברי ערבית וחרדים.
  4. נשירה גלויה וסמויה.
  5. מעברים (בין גן לכיתה א', בין כיתה ו' ל-ז' ובית כיתה ט' ל-י).
- יש לקדם את "בית ספר של החופש הגדול" ולמקדו בהליך צמצום הפערים. התכנית תקבל תקציב ייעודי ותיתמך על ידי מורים ותומכי הוראה (לימודי, רגשי, חברתי, העשרתי).

**ישיבת מנהלי מחוזות 20.1.2021 :**

- מבצעים שבוע איתור למנותקי הקורונה לאיתור ומניעת נשירה.
- עקב פערים קודמים ותחלואה גבוהה בחברה הערבית, הפערים בה גדולים ביחס לשאר האוכלוסייה.
- הוצג מתווה הבגרויות לתשפ"א.

**ישיבת היערכות לחזרה מן הסגר 21.1.2021 :**

- משרד הבריאות שואף להתחיל את החזרה מגן עד ד' ו-י"א – י"ב לפי מתווה הרמזור בערים.
- לצורך הדיגומים במסגרת "מגן חינוך" התקבלו בין 10-20 אלף מטושים.
- החלטה ביחס למתן חיסונים לתלמידי י"א – י"ב צפויה להתקבל היום.
- יש לעודד למידה ומפגשים במרחבים הפתוחים.
- מתווי חזרה :
- 1. חזרה מלאה של מערכת החינוך.
- 2. לפי מודל הרמזור- צהוב+ ירוק יחזרו באופן מלא, וכתום + אדום: גן עד ד' ו-י"א – י"ב.

**ישיבת צוות יועצים 24.1.2021 :**

1. צמצום פערים- מקדמים את נושא בית הספר של החופש הגדול ובית הספר של החגים בפסח.
2. הוצג סטטוס בנושא טלפונים ניידים למגזר החרדי.
3. הוצג סטטוס בנושא חיסונים לעו"ה.
4. מערכת החינוך מוכנה לתחילת הבגרויות.
5. הוצג סטטוס בנושא צגים במערכת הממוחשבת ("דשבורדים") למנהלים ונושא קבינט הקורונה.

**ישיבה בנושא נתונים- איסוף נתוני נוכחות 24.1.2021 :**

- לצורך מעקב אחר נוכחות תלמידים וכדי לאתר נשירה, פותחה מערכת אשר תאפשר איסוף נתוני הנוכחות.
- חסמים בפיתוח המערכת :
- א. לא כל בתי הספר משתמשים בתוכנות ניהול פדגוגי וקיימת תרבות של דיווח נתונים חסר.
- ב. יש לבחון מול השלכה המשפטית האם ניתן לעשות שימוש בנתונים הנאספים.



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

**מגן חינוך 27.1.2021:**

- לטובת יצירת מנגנון המצמצם את המעבר ללמידה מרחוק ומשמר כמה שאפשר הגעה פיזית למוסד החינוכי ברשויות הכתומות והאדומות, מבצעים ניטור במערכת אחר המתחסנים ופועלים ליצירת מתווה דיגומים.
- יעד מתווה הדיגומים הוא 20,000 דגימות.
- לצורך ביצוע המתווה יש לבצע הליך הסברה לרשויות ולבתי הספר.
- סף הדיגום לכל בית-ספר הוא ביצוע 75% מהפוטנציאל הקיים בכל מוסד חינוכי.

**ישיבת מנהלי מחוזות 27.1.2021:**

- חוסנו כ-34% מפוטנציאל המתחסנים בקרב המורים וכיתות י"א- י"ב.
- מתווה הבדיקות "מגן החינוך" מהווה גורם מאפשר נוסף לחזרת מערכת החינוך ללמידה פיזית גם בערים אדומות וכתומות.
- הוצג מתווה "בית הספר של הקיץ" לטובת צמצום הפערים.
- הוצג מתווה חזרה מהסגר.
- היעד המרכזי בהיערכות לתשפ"ב הינו צמצום הפערים.

**ישיבה בנושא היערכות ומוכנות לחזרה מהסגר 27.1.2021:**

- כחלק מהתכנית יעשה מיקוד במעברים: גן - א', ו' - ז', ט' - י'.
- תכנית החזרה תכלול שלושה היבטים: ארגוניים, פדגוגיים והיבטים רגשיים-חברתיים.
- תכנית החזרה מהסגר תתמקד בצמצום הפערים תוך מתן דגש לבתי ספר חלשים הממופים על ידי מדד הטיפוח.
- יבוצע מיקוד לחומר הלימוד עד סוף השנה.

**ישיבת סמנכ"לים 31.1.2021:**

- התחלואה במערכת החינוך נמצאת בירידה איטית.
- חשוב להקפיד על קיום אורחות החיים בעקבות הופעת המוטציות לנגיף.
- כחלק מהליך החזרה וההכנות לשנת תשפ"ב יבוצע הליך צמצום פערים לאחר הקורונה, ככל האפשר גם באמצעות בתי"ס המלמדים של החופש הגדול.
- מוכנים לבחינות הבגרות שמתחילות רשמית מחר.

**ישיבת סמנכ"לים 7.2.2021:**

- התחלואה במערכת החינוך נמצאת בירידה גם בחינוך המיוחד שנשאר בפעילות פיזית לאורך הסגר.
- התחלואה בחינוך החרדי מהווה כ-44% מהתחלואה במערכת החינוך.



המנהל הכללי  
Director General  
المدير العام

**מתווה החזרה:**

- א. בערים הירוקות והצהובות: מגן עד ד' וצהרונים למידה רגילה, ו-י"א – י"ב למידה בקבוצות.
- ב. בערים האדומות והכתומות: גן עד ד' למידה בחצאי כיתות ובמרחבים הפתוחים, לסירוגין יום כן- יום לא, אי-ב' וג'-ד' כל יום. לכיתות י"א י"ב הלמידה תהיה במרחבים החיצוניים – יום כן יום לא בחצאי קבוצות.
- ג. המתווה כולל הנחיות לבגרויות.
- ד. מיקוד בנושאים רגשיים-חברתיים.

בנוסף לישיבות שהוצגו, התקיימו באופן סדיר שיחות הערכת מצב בנושא הקורונה והתחלואה במערכת החינוך והוגש כל בוקר דו"ח בנושא על-ידי גורמי המקצוע הרלבנטיים.

**לשכת השר:**

התקיימו פעמיים בשבוע ישיבות "צוות 19" בנוכחות השר, בהן הוצג סטטוס בנושא הקורונה. לישיבות הוזמנו מומחים שונים, כתלות בצורך, להיוועצויות שונות.