



מדינת ישראל
משרד העבודה

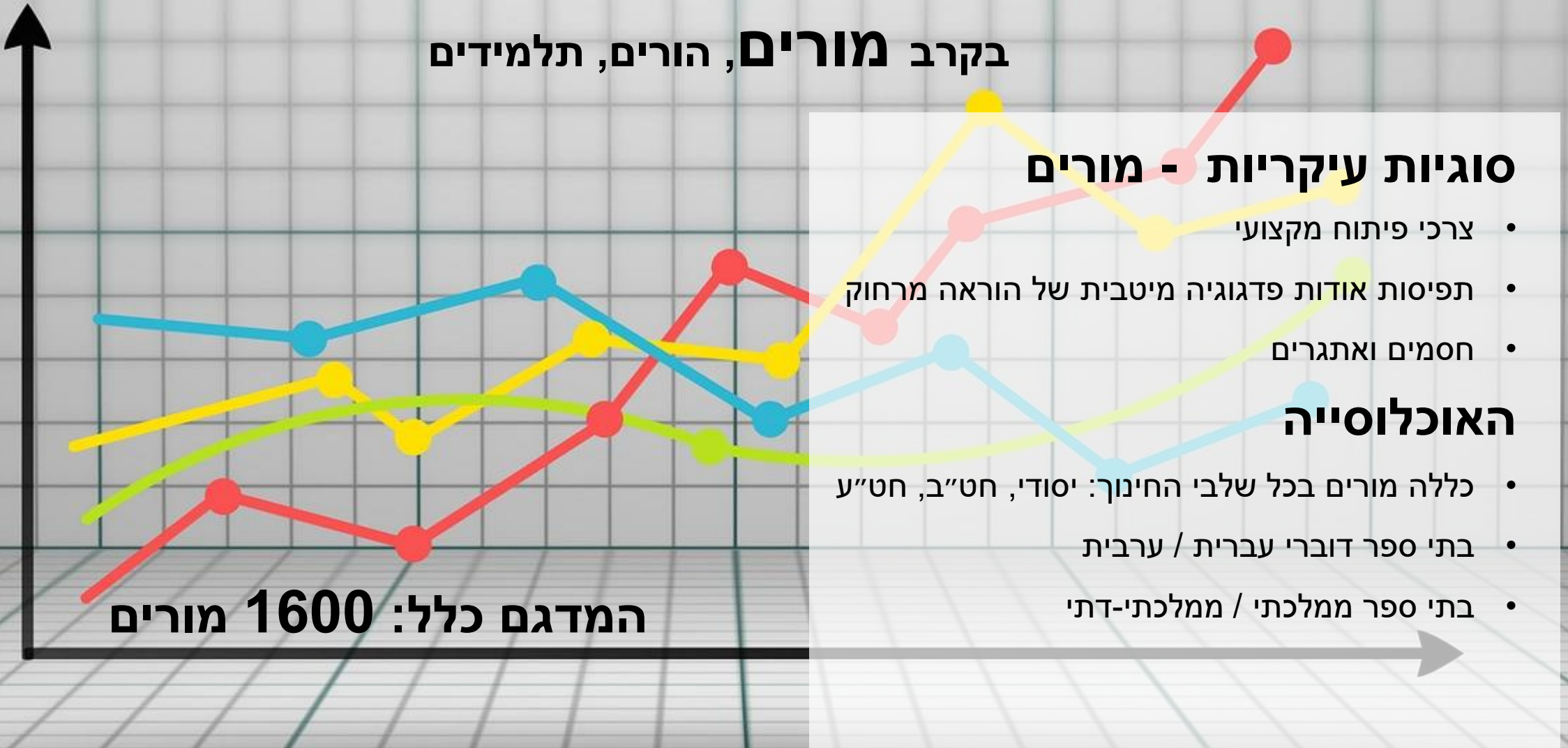
למידה מרחוק מה נעשה?

בעקבות דוח ראמ"ה יולי-אוגוסט 2020

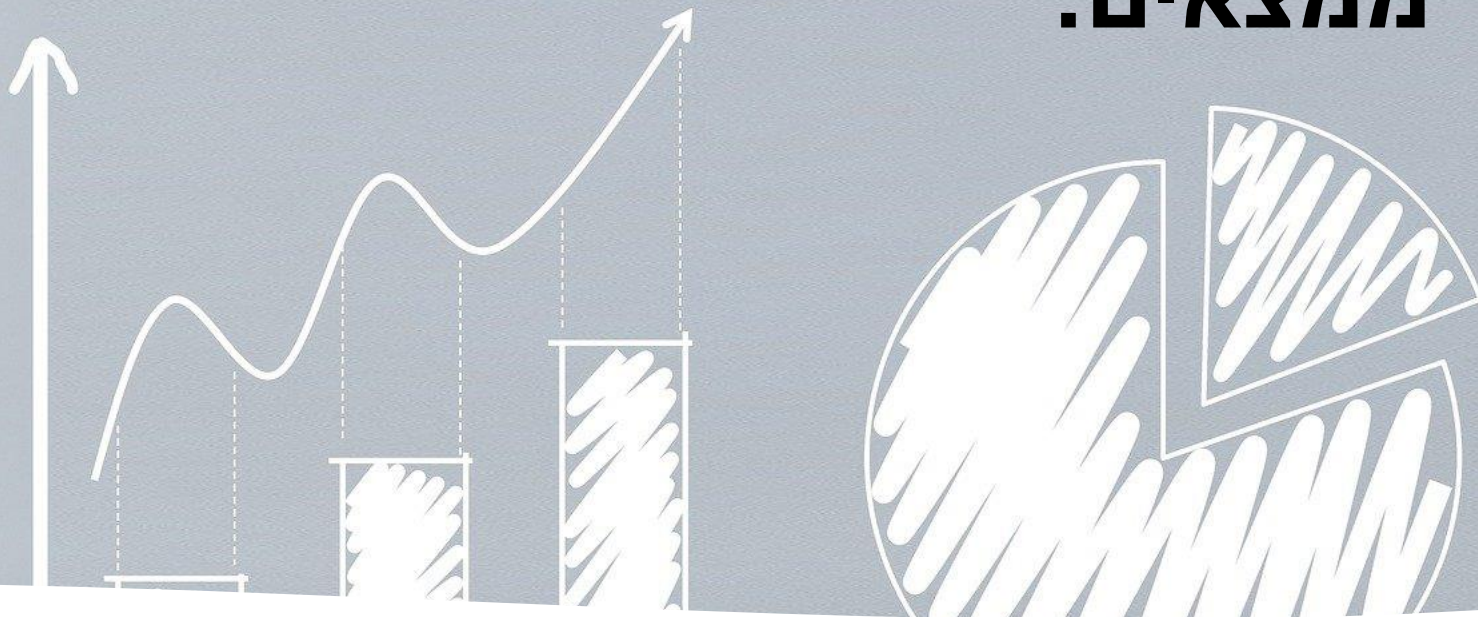
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

דוח ראמ"ה יולי-אוגוסט 2020

בקרב מורים, הורים, תלמידים



ממצאים:



- מתן מענה לתלמידים מתקשים
- תמיכה טכנולוגית ללמידה מרחוק
- סיוע בהובלת תהליכי למידה מתקדמים
- איתור דיגיטלי של חומרי למידה איכותיים

**צרכי סיוע בקרב
מורים**

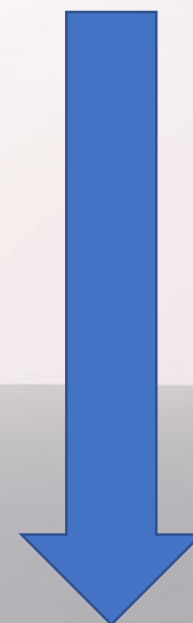
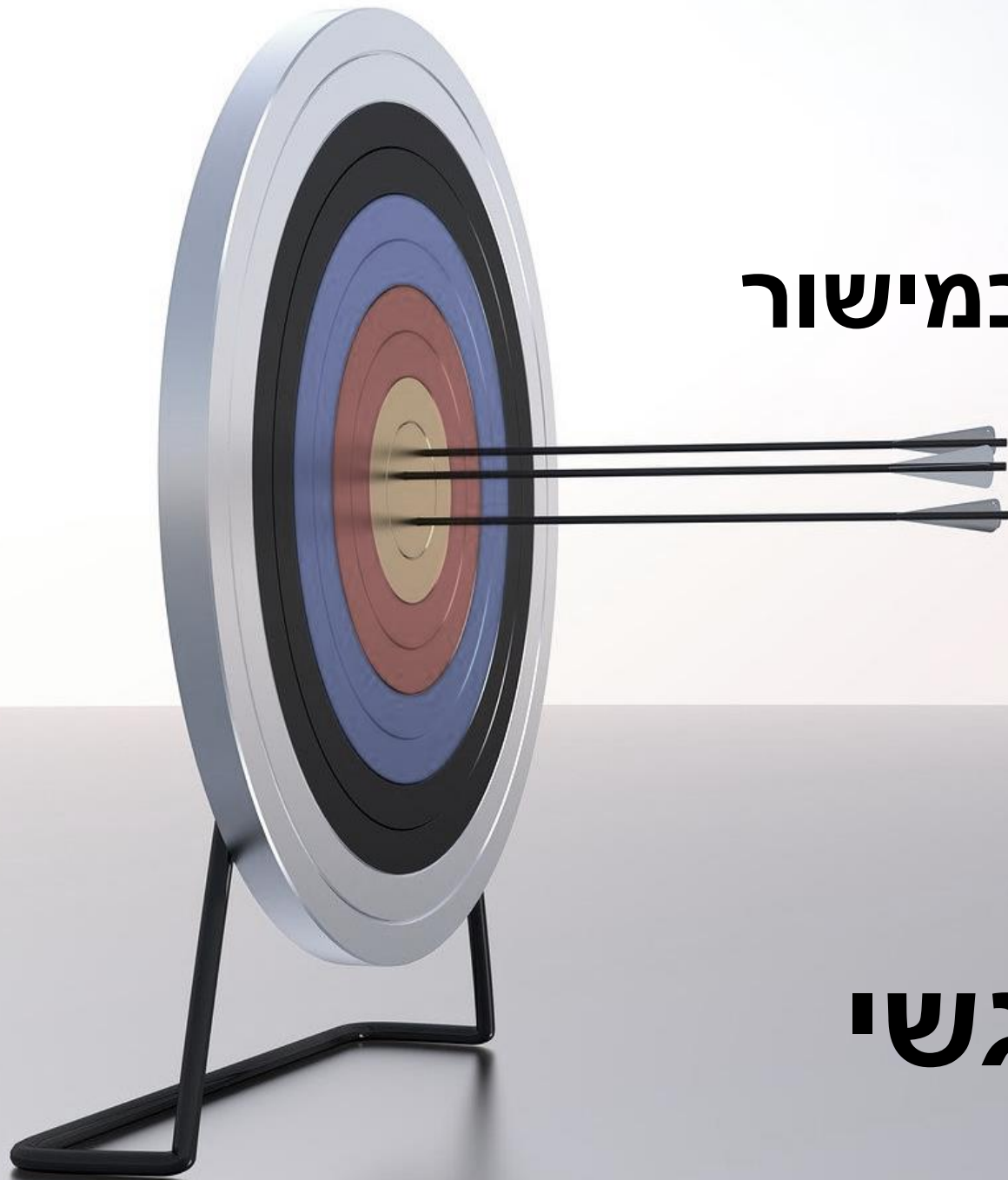
תפיסות על פדגוגיה מיטבית

- מפגשים במליאת הכיתה נתפסו כפחות אפקטיביים וכאלה שיש להקדיש להם את הזמן המועט ביותר
- יש לשים דגש על משימות קבוצתיות ומשימות אישיות



ממצאים:

קושי מיוחד עולה במישור



החברתי - רגשי



ממצאים:

עומס על
המורים
עצמם

עומס
בתכנון

חסמים

ביקורת
שאינם
עובדים
מספיק

התגברות
על
מכשולים
טכניים

דרכי
הוראה
חדשות



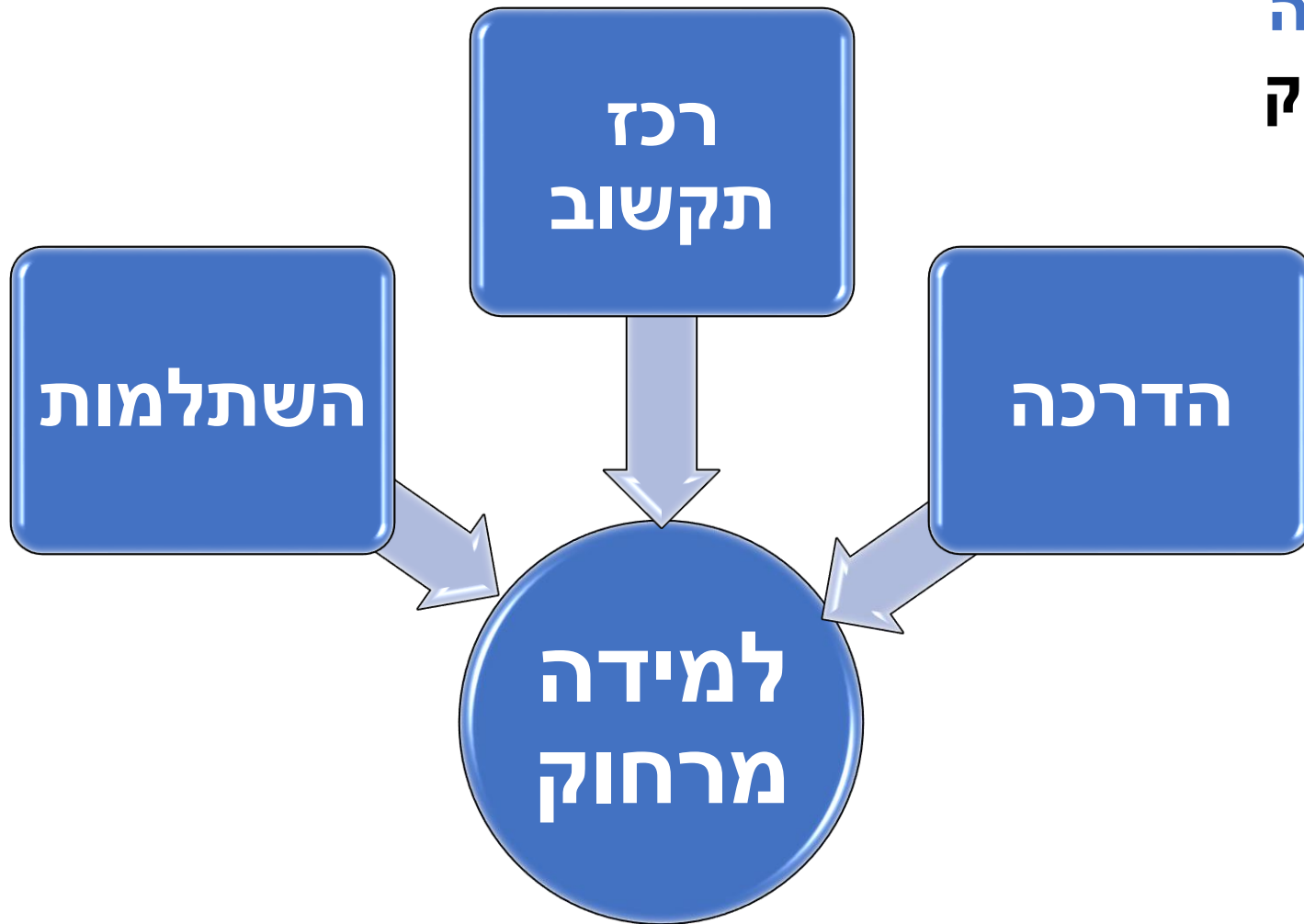
מה עשינו?!

מסגרות למידה בדגש על
תחום חברתי רגשי

- ✓ "שלהי קיץ" במהלך אוגוסט
- ✓ הפעלת מערך הכשרות בתחומי הלמידה הדיגיטלית: וויבינרים והכנת המורים ללמידה מרחוק
- ✓ הכשרת מורי מורים בדגש על איך לבנות שבוע למידה בשילוב למידה סינכרונית וא-סינכרונית
- ✓ הכשרת יועצות - שילובן בלמידה
- ✓ הכשרת רכזים חברתיים
- ✓ השתלמויות בית ספריות: מתווה ההשתלמויות נבנה ע"פ תוצאות הדו"ח בדגש על טכנו פדגוגיה והיבט חברתי - רגשי
- ✓ מינוי מובילים דיגיטליים בפסגות, בשיתוף ישראל דיגיטלית

מה מתוכנן בסקר המשך?

התייחסות לכלל המעטפת שמורה
מקבל בהיבטים של למידה מרחוק



מה מתוכנן בסקר המשך?

מיקוד בכלים מקצועיים ללמידה מרחוק:

✓ הוראה סינכרונית וא-סינכרונית

✓ מערכות לניהול פדגוגי

✓ מתן מענה דיפרנציאלי

✓ מתן מענה חברתי-רגשי

✓ ידע בהפעלת סביבות למידה מתקשבות

✓ הכרת חומרים פדגוגיים דיגיטליים

✓ תחושת מסוגלות ללמידה מרחוק

✓ הערכה ומדידה

✓ תכנון למידה שבועי: קבוצתי, אישי, מליאה

✓ עבודה מרחוק בקבוצות קטנות

✓ עבודה אישית של תלמידים מרחוק

✓ עומס המוטל על המורים

סקר דצמבר

