

מפגש מרכזי פסג"ה חשוון תשפ"א, נובמבר 2020



מה במוקד תשפ"א?

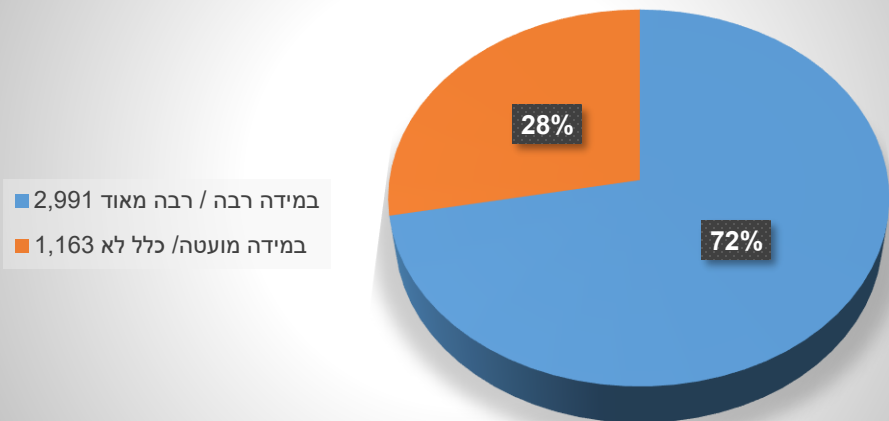


- חתימת שני חוזים בשנה הקרובה
- מובילים דיגיטליים
- מיקוד בלמידה בית ספרית
- להגיע למורה ולגננת ...
- ועדות מנכ"ל : למידה משלבת , שותפות ואחדות , ציונות מורשת וגיוס לצה"ל, אנגלית, מעמד המורה, צמצום פערים, אורח חיים בריא, גמישות ניהולית

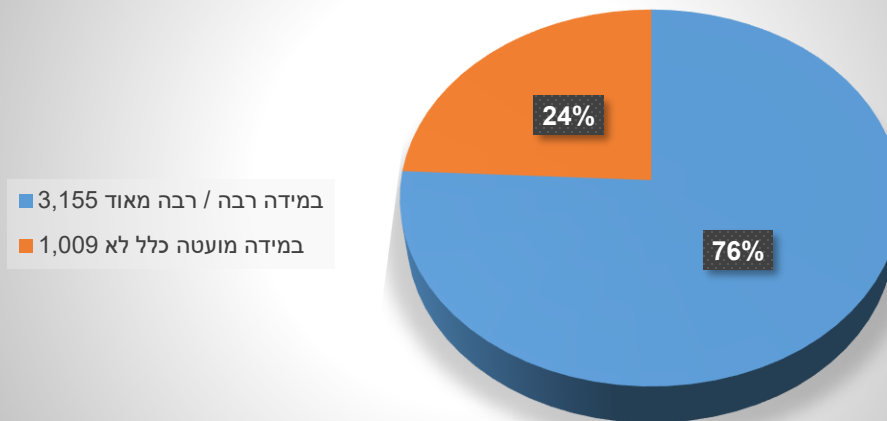
5,517 – עו"יה שהשיבו לסקר
4,180 - משתתפים במסגרות למידה

למידה דיגיטלית- השתלמויות בית ספריות - סקר אוקטובר

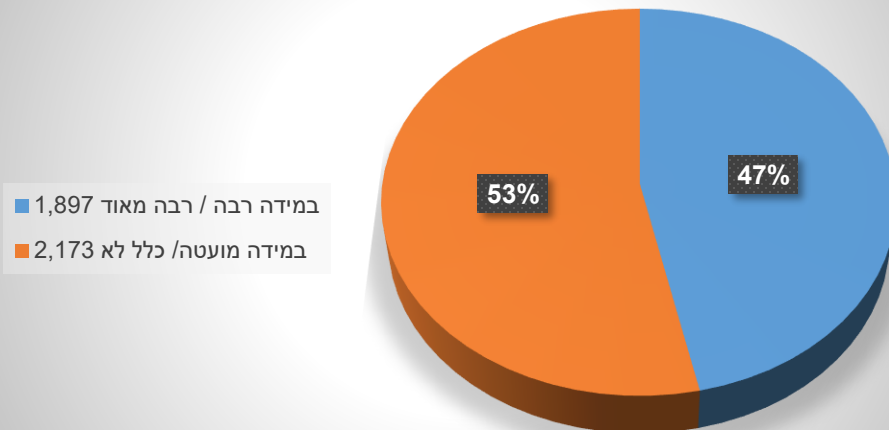
תרומת הלמידה לתחושת המסוגלות



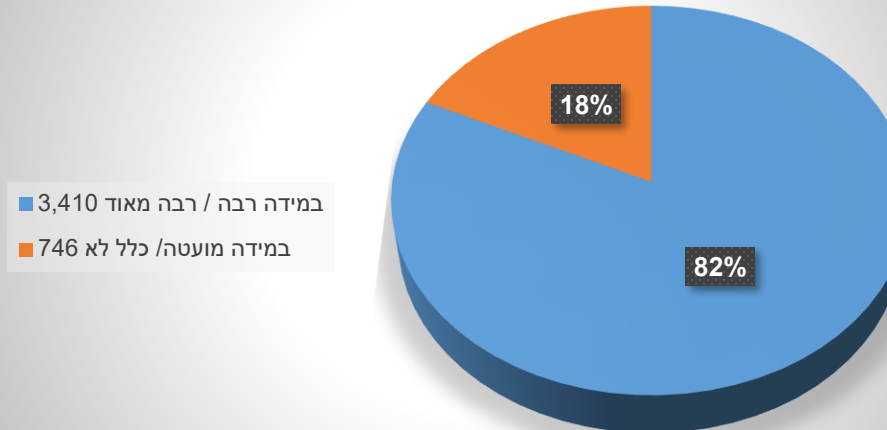
נותן מענה לקידום ההוראה מרחוק



מקבל מענה לצרכים רגשיים וחברתיים של התלמיד



מנחה ההשתלמות קשוב ונותן מענה לצרכים



אז איפה מורה יכול ללמוד ?

למידה במסגרות למידה



אלפי קורסים במרכזי פסג"ה
(קטלוג הקורסים) מתעדכן



קורסים בתחומי הדעת
קורסים המשלבים תחומי דעת
ופרקטיקות להוראה מרחוק



למידה עצמית



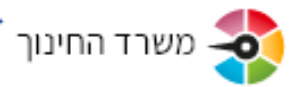
קורסים ללמידה עצמית

(מותנה בהרשמה עצמית -מייל וסיסמא)

6 קורסים קצרים ללמידה מרחוק

4 קורסים -סביבות למידה ופרקטיקות
להוראה מרחוק ו 2-קורסים במודל
מיקרוקרדיטציה

5 יחידות לימוד (יחידות מדף 4 +)



חומרי למידה
בפיתוח

בפורטל עו"ה
שילוב תקשוב בלמידה

תדריכים לסביבות למידה
בהתאמה
מרחוק

דגמי הוראה דיגיטליים

וובינקים ומפגשי למידה
פרקטיקות

(מאות) במרכזי פסג"ה

ובמחוזות

16 נושאי ליבה בלמידה

מרחוק

נובמבר 2020

טכנו פדגוגיה



תורת הלמידה מרחוק
מכלול התהליכים המרכיבים את הלמידה מרחוק
בהיבטים פדגוגיים, חברתיים ורגשיים

מערכות ניהול פדגוגי בית ספריות

ניהול והטמעת העבודה הפדגוגית ברמת בי"ס
וכתה, יידוע הורים והפקת דוחות עבור מורה, רכז
ומנהל.

תכנון הוראה יומי ושבועי

בניית מערכת למידה יומית ושבועית המארגנת
את תכנית הלימודים, צרכי התלמיד וחווית
הלמידה באופן מיטבי בלמידה מרחוק

שימוש בסביבות ענן

ניהול תהליכי הוראה למידה מכל מקום, בכל זמן
בסביבות Google, Office365. הקמת כיתות
וירטואליות, למידה שיתופית, ניהול וארגון קבצים

שימוש בתוכן דיגיטלי

היכרות ושימוש מושכל עם תכנים דיגיטליים
המאורגנים בתיק תכניות לימודים ובמרחב הפדגוגי
בתהליכי הוראה למידה.

סביבה סינכרונית וא-סינכרונית

היכרות עם מאפייני סביבות סינכרוניות וא-
סינכרוניות, פרקטיקות להוראה בסביבות אלו
וכיצד לבנות תהליך למידה משולבת

16 נושאי ליבה בלמידה

מרחוק

אוקטובר 2020

טכנו פדגוגיה



לומד עצמאי

מתן הזדמנות ותכנון מסלולי למידה עצמאיים
עבוד לומדים בהסתמך על על מקורות ידע
דיגיטליים, קורסי Mooc לדוגמא

תהליכי הערכה ומשוב

הרחבת והתאמת תהליכי הערכה ללמידה מרחוק
תוך התייחסות לקידום הלמידה והקניית פיגומים
לרכישת ידע, מיומנויות וערכים עבור התלמידים.

הוראה מותאמת פרט

התאמת הסביבה הלימודית הדיגיטלית לצורכי
הלומדים תוך מתן מענה לשונות, לחוזקות
וקשיים

הבניית ידע

הבניה מחודשת של תהליכי למידה
המותאמת ללמידה מרחוק, במגוון כלים
וסוגי ידע, תוך שימוש בכלים ומתן משוב
מקדם למידה

פרקטיקות הוראה מתואמות

התאמת פרקטיקות הוראה לתהליכי הוראה
מרחוק, תוך מתן מענה אישי לכל תלמיד
ותלמידה, מומחיות בתחום התוכן ובדרכי
ההוראה וניהול כיתה

16 נושאי ליבה בלמידה

מרחוק

אוקטובר 2020

הבט רגשי חברתי



הכיתה כקבוצה חברתית

גיבוש כלים והפעלת התלמידים מרחוק לצורך העמקת הקשר בין חברי הכיתה כקבוצה חברתית, קיום שיח מכבד ומוגן בכלים דיגיטליים בהיענות לצרכים רגשיים, ערכיים וחברתיים של התלמידים בכיתה

קשר עם ההורים

הקמת ערוצי תקשורת ושגרות של עבודה משותפת מיטבית בין צוות בית הספר וההורים בעת שההורים נדרשים להיות שותפים ללמידה

הכלה והשתלבות

המורה מאפשר מתן מענים מרובים למגוון צרכים. התלמיד מתקדם ומממש את יכולותיו, למצוא עניין, להרחיב את כישוריו החברתיים ולהעשיר את עולמו הרגשי.

שיח רגשי וחברתי עם תלמידים

המורה מפתח ומשמר יכולות חברתיות והתנהגותיות, בריאות נפשית ומעורבות אישית במפגשים המתנהלים מרחוק

איתור וזיהוי ילדים בסיכון

איתור תלמידים בסיכון והפעלת תכנית התערבות כאשר התלמידים מרוחקים, אין קשר רציף והקורונה מעצימה קשיים רגשיים בבית ובכלל

