

מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף בכיר שירות לציבור

הממונה על יישום חוק חופש המידע

ירושלים, ט"ו חשוון תשפ"ו
06 נובמבר 2025

לכבוד
עו"ד אלעד מן
יועמ"ש עמותת הצלחה - לקידום חברה הוגנת
באמצעות דוא"ל: foi@htl.org.il

שלום רב,

הנדון: בקשה לקבלת מידע במסגרת חוק חופש המידע בנושא מידע אודות תוכנית היל"ה
פנייתך מיום 21/4/25

1. שאלה: חלק מבני הנוער השוהים במוסדות הרשות לחסות הנוער וקורות הגג זכאים לחינוך מיוחד על פי ועדות אפיון וזכאות, לומדים בתוכנית היל"ה, שאינה כוללת חינוך מיוחד. לפי חוק "התקציב הולך אחרי הילד" אצל כל ילד המשויך לחינוך המיוחד. לפיכך נבקש את מלוא הנהלים, ההוראות וההנחיות הנוגעים לניתוב התקציב של תלמידים אלו ואופן שיוכו, הוצאתו והעברתו. כן נבקש פירוט לשנה"ל הנוכחית, בהתאם למכלול הלומדים בתוכנית היל"ה והשוהים במוסדות הרשות חסות הנוער, לגבי הזכאות התקציבית הפרטנית שלהם ושיוכה המוסדי. פרטו גם את שמות המוסדות ומספרי התלמידים לכל מוסד.

תשובה:

בהתאם למכרז מספר 18/6.2023, ניתוב התקציב עבור תלמידים במוסדות הרשות לחסות הנוער הלומדים בתוכנית היל"ה אינו מבוסס על מודל "התקציב הולך אחרי הילד" עבור תלמידי חינוך מיוחד, שכן חוק חינוך מיוחד אינו חל על מסגרות חסות הנוער. במקום זאת, המנגנון מבוסס על הקצאת "סל שירותים" לכל תלמיד במסלול חסות הנוער, כאשר ההתאמה לצרכים פרטניים, לרבות צרכי חינוך מיוחד, נעשית באמצעות בניית תכנית אישית ושימוש גמיש במשאבי הסל.

להלן נוהל העבודה המלא להקצאת סלי השירותים, המשלב את ועדות התכנון והמעקב (תו"מ) כגורם מרכזי בתהליך:

1. קליטת תלמיד חדש

עם כניסתו של תלמיד חדש למסגרת, מתבצע תהליך קליטה מובנה:

רישום וזיהוי: התלמיד נרשם במערכות, ומזוהה כשייך למסלול הלימודים של חסות הנוער.

מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף בכיר שירות לציבור

הממונה על יישום חוק חופש המידע

אבחונים: במידת הצורך, התלמיד מופנה למערך אבחונים דידקטיים ופסיכו-דידקטיים במטרה לאתר לקויות למידה והפרעות קשב.

הפניה לוועדה: התלמיד מופנה לדיון בוועדת תו"מ מוסדית, הגוף האחראי על בניית התכנית עבורו.

2. הקצאת סל שירותים

ועדת התו"מ המוסדית מאשרת ומקצה לכל תלמיד סל שירותים, המהווה את תשתית החינוך וההשכלה. סל זה כולל:

מינימום שעות הוראה: הקצאה של לפחות 3.7 שעות הוראה שבועיות לכל תלמיד, המועברות לאורך חמישה ימי לימוד.

ציוד לימודי: אספקת כל הציוד הנדרש, לרבות ספרי לימוד, מחשבים, מילוניות וציוד קצה.

בחינות והערכה: גישה מלאה למערך ההיבחנות בהתאם למסלול הלימודים.

3. בניית תכנית אישית

לאחר קבלת תוצאות האבחונים ובהתבסס על צרכיו הייחודיים של התלמיד, מתבצע תהליך התאמה אישית:

ניתוח ממצאים: צוות רב-מקצועי, מנתח את תוצאות האבחונים ואת צרכיו הלימודיים, החברתיים והטיפוליים של התלמיד.

בניית תכנית מותאמת: נבנית תכנית התערבות אישית הוליסטית תוך שבוע מקליטת התלמיד. התכנית מגדירה מטרות לטווח קצר, בינוני וארוך.

הקצאת משאבים נוספים: בהתאם לתכנית, הוועדה מקצה משאבים נוספים, כגון שעות תגבור, שיטות הוראה מגוונות, מענים פרא רפואיים ועוד..

אישור סופי: התכנית האישית מאושרת על ידי ועדת התו"מ המוסדית.

4. מעקב ועדכון

התהליך הוא דינמי ונתון לבחינה מתמדת:

מעקב שוטף: "מורה מוביל קבוצה" אחראי על המעקב היומיומי אחר התקדמות התלמידים ועל איסוף נתונים לקראת ועדות הערכה.

הערכה תקופתית: ועדת התו"מ המוסדית מתכנסת באופן תקופתי (לפחות אחת לחודש) כדי לבחון את התקדמות התלמיד ביחס לתכנית האישית ולעדכנה בהתאם לצורך.

5. פיקוח ובקרה

ועדת תו"מ ארצית: ועדה זו קובעת את המדיניות הכוללת, מתווה את הקריטריונים לחלוקת התקציב, ומקבלת דיווחים שוטפים על מספר התלמידים והקצאת המשאבים. היא אחראית על פיקוח הביצוע ברמה הארצית ומנחה את המחוזות והמוסדות לגבי עדכוני מדיניות.

בקרת ביצוע: המרכז קובע מנגנוני בקרה שוטפים, לרבות חובת דיווח חודשית למשרד על ביצוע סלי השירותים, וכן מנגנון פיצוי מוסכם במקרה של אי-עמידה בדרישות, כגון אי-מתן מינימום שעות ההוראה הנדרשות.

מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף בכיר שירות לציבור

הממונה על יישום חוק חופש המידע

להלן טבלת מסגרות ומס' החוסים בכל מסגרת נכון לתאריך 5.6.25 :

שם המסגרת	מס' חוסים
אחוזה	39
אלבוסתאן	42
אתנחתא	10
אתנחתא בנות	29
בית אריאל	10
בית הנער	55
בית רות עפולה	60
גילעם	34
הבית ברחוב חיים	13
הוסטל אמאן	10
הוסטל בית קשת	19
הוסטל גינות עדן	18
הוסטל נאות אביב	11
העוגן הקהילתי	13
חברותא	17
חלופת מעצר בית שחר	26
חלופת מעצר מגן דוד	7
מסילה	49
מצפה ים	45
מקום אחר	22
נוה חורש	55
נוף הרים	23
ניגונים	10
פנימיית עלמא	21
צופיה	53
קורת גג איילת השחר	21
רוח מדבר (שיטה)	13
סכום כולל	725

מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף בכיר שירות לציבור

הממונה על יישום חוק חופש המידע

2. שאלה: שיעור האחוזים מקרב בני הנוער השוהים במוסדות של רשות חסות הנוער ושל קורות הגג (ביחד) מתוך כלל בני הנוער שלומדים בתוכנית היל"ה?

תשובה: תלמידי חסות הנוער וקורות הגג מהווים 9% מכלל תלמידי היל"ה.

3. שאלה: פירוט נתוני הזכאות לבגרות מלאה בקרב תלמידי היל"ה שאינם חלק מחסות הנוער וקורות הגג? (לשתי שנות הלימוד האחרונות) ומה נתוני הזכאות לבגרות מלאה בקרב תלמידי היל"ה בחסות הנוער ובקורות הגג? (לשתי שנות הלימוד האחרונות)

תשובה: מצ"ב נתוני זכאות לבגרות לשנים תשפ"ב-תשפ"ג (טרם התפרסמו נתוני זכאות לבגרות לשנת תשפ"ד).

תשפ"ג	תשפ"ב	
350	261	תלמידי היל"ה ללא חסות הנוער וקורות הגג
52	41	תלמידי חסות הנוער וקורות הגג

בכבוד רב,

(רצף שש)

ורד מנשה,

מנהלת תחום (העמדת מידע לציבור)
בשם הממונה על יישום חוק חופש
המידע

העתק: גב' הילה פאר-סיקרון, מנהלת אגף בכיר שירות לציבור והממונה על יישום חוק חופש המידע
עו"ד אביגדור דן, סגן בכיר ליועצת המשפטית
מר חיים מויאל, מנהל אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון