**מערכות הערכה סטנדרטיות ארציות במדינות שונות ברמת חינוך על-יסודי (ISCED level 2)**

| מדינה | האם מתקיימת הערכה ארצית (שם ההערכה)? | האם יש חובת השתתפות בהערכה? | באילו תחומי דעת מעריכים? | באילו דרגות כיתה מעריכים? | מי אחראי על בדיקת תוצרי ההערכה? | אילו סוגי משימות נכללות בהערכת שפת-אם? | האם נעשה שימוש ב-ICT לצרכי ההערכה? | לאור אילו סטנדרטים נבדקת שליטת הלומדים בשפת-אם ובמתמטיקה? |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אוסטרליה | כן  National Assessment Program – Literacy and Numeracy (NAPLAN); National Assessment Program – Civics and Citizenship (NAP-CC); National Assessment Program – Information and Communication Technology Literacy (NAP-ICTL) | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה (כיתות ז', ט')  מדגמי: מדעי החברה, טכנולוגיה (כיתה י') | כיתות ז', ט', י' | רשות ארצית האחראית על ההערכה (ACARA) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא  (פרט למערכת ממוחשבת לבעלי צרכים מיוחדים) ול- NAP-ICTL | National Learning progressions |
| אוסטריה | כן  Bildungsstandards (educational standards) | כן, לבתי ספר ציבוריים ופרטיים התלויים בממשלה | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה | כיתה ח' | רשות ארצית האחראית על ההערכה  (BIFIE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ, שאלות ותשובות בע"פ | לא | סטנדרטים  ארציים |
| בלגיה (פלמית) | כן  National Assessment Programme | לא | מדגם: משתנה (אין מחזוריות סיסטמטית של תחומי דעת) | משתנה | מכון מחקר מטעם הרשות הארצית האחראית על ההערכה | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור,  ביצוע משימה / ניסוי | כן, ממוחשב לחלק מהתחומים | סטנדרטים  ארציים |
| בלגיה (צרפתית) | כן  Évaluation externe non certificative | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: בכל שנה, תחום דעת שונה (מתמטיקה, שפה ומדעים). התלמידים נבחנים במחזוריות של שלוש שנים | משתנה | בית הספר | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, ביצוע משימה | לא | סטנדרטים  ארציים |
| צ'ילה | כן  System for Measuring the Quality of Education (SIMCE( | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברה (כיתה ח', כל שנתיים)  מדגם: חינוך גופני – כיתה ח' | כיתה ח' | רשות חינוך ארצית (משרד החינוך) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית,  סטנדרטים  ארציים |
| צ'כיה | לא, אבל מתקיים פיילוט של הערכה ארצית  Central assessment | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה | כיתה ט' | פיקוח על בתי הספר (CSI) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | כן  computer-based uniform technology | תכנית לימודים ארצית,  סטנדרטים  ארציים |
| דנמרק | כן  Nationale test | לא | כל התלמידים: מתמטיקה (כיתה ו'), שפה (כיתות ו', ח'), שפה זרה (כיתה ז'), מדעים, מדעי החברה (כיתה ח') | משתנה לפי התחום | רשות הערכה ארצית | רב ברירה, משימות כתיבה סגורות, פריטי התאמה (לדוג': תמונות / ציורים עם מילים) | כן  computer-based adaptive technology | National learning progressions |
| אסטוניה | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| פינלנד | כן  Sample based assessments of learning outcomes | לא | מדגם: התחומים משתנים, אך בד"כ כוללים מתמטיקה, שפה. תחומים נוספים: שפה זרה, מדעים, דת, אמנות ומיומנויות ללמוד איך ללמוד מעבר לתחומים | משתנה (בד"כ כיתות ט', לעתים כיתות ז') | מורי התלמידים הנבחנים (לפי מחוונים ארציים) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ | לא | Marking guidelines |
| צרפת | כן  CEDRE ו-  LOLF-base | כן, לכל בתי הספר | CEDRE - מדגם: תחום דעת שונה בכל שנה (מחזוריות של 6 שנים)  LOLF-base: מדגם – מתמטיקה, שפה | כיתה ט' | רשות ארצית האחראית על ההערכה (DEPP) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית,  סטנדרטים ארציים |
| הונגריה | כן  National Assessment of Basic Competencies | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה | כיתות ו', ח' | רשות חינוך ארצית | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא | National Assessment Framework |
| איסלנד | כן | כן, לכל בית הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, שפה זרה | כיתות י' | רשות הערכה ארצית | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות, שאלות ותשובות בע"פ | לא | תכנית לימודים ארצית |
| אירלנד | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| ישראל | כן  מיצ"ב | כן, לכל בתי הספר לפי מחזוריות | כל התלמידים: מתמטיקה, מדעים, שפה זרה, שפה | כיתה ח' | רשות הערכה ארצית | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית |
| איטליה | כן  Servizio Nazionale di Valutazione (SNV) | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה | כיתות ו', ח' | רשות חינוך ארצית בסיוע של רשות הערכה ארצית (INVALSI) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית |
| קוריאה | כן  - Subject Learning Diagnostic Test (SLD)  - National Assessment of Educational Achievement (NAEA) | כן, לכל בתי הספר | SLD – מבחן: כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברה  NAEA – כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברה, שפה זרה | SLD: כיתות ז', ח', ט'  NAEA: כיתות ו', ט' | רשות הערכה ארצית (KICE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | לא | תכנית לימודים ארצית |
| לוקסמבורג | כן  Épreuves standardisées (5ème ES / 9 EST) | כן, רק לבתי ספר ציבוריים | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה (גרמנית, צרפתית) | כיתות ח', י' | מכון מחקר (אוניברסיטת לוקסמבורג) | רב ברירה | כן,  טכנולוגיה ממוחשבת אחידה (uniform) | סטנדרטים ארציים |
| מקסיקו | כן  ENLACE Básica | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, תחום נוסף לפי מחזוריות (לדוגמה: מדעים, מדעי החברה) | כל התלמידים: כיתות ז', ח', ט'  מדגם: כיתה ט' | רשות חינוך ארצית ורשות הערכה ארצית (INEE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית |
| הולנד | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| ניו-זילנד | כן  National Education Monitoring Project | לא | מדגם: 4 יחידות של תחומי דעת שמתחלפים במחזוריות של 4 שנים: 1. מדעים, אמנות, אחר (כישורי מידע: גרפים, טבלאות, מפות)  2. שפה, טכנולוגיה, אמנות  3. מתמטיקה, מדעי החברה, אחר (כישורי מידע: ספרייה, מחקר)  4. שפה, אחר (בריאות וחינוך גופני) | כיתה ח' | רשות חינוך ארצית וחברה פרטית מטעם הרשות | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, ביצוע משימה / ניסוי, שאלות ותשובות בע"פ | כן  computer-based uniform technology | תכנית לימודים ארצית |
| נורבגיה | כן  National tests | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה | כיתות ח', ט' | מורי התלמידים הנבחנים, רשות חינוך ארצית | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | כן,  computer-based uniform technology | National learning progressions |
| פולין | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| פורטוגל | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| סלובקיה | כן  Testovanie 9 | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה | כיתה ט' | רשות הערכה ארצית (NÚCEM) | - | - | תכנית לימודים ארצית |
| סלובניה | כן  National Assessment | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: שפה, מתמטיקה, אחר (תחום שנבחר ע"י משרד החינוך והספורט) | כיתה ט' | רשויות ארציות (מרכז בחינות ארצי, מכון חינוך ארצי) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא  (מערכת ממוחשבת רק לבעלי צרכים מיוחדים) | תכנית לימודים ארצית |
| ספרד | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| שבדיה | כן  National tests | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה, מדעים | כיתה ט' | מורי התלמידים הנבחנים (ייתכן שיתוף פעולה עם מורה אחר מבי"ס. הפיקוח בודק מדגם של מבחנים) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ | לא | National knowledge requirements |
| הממלכה  המאוחדת של בריטניה (צפון אירלנד) | כן  Assessments using Levels of Progression | כן, לכל בתי הספר (החל מ-2012/13) | כל התלמידים: תקשורת ושימוש במתמטיקה | כיתה י': צפויים להגיע לרמה 5 | משרד החינוך (CCEA) | מגוון משימות למורה כולל משימות של CCEA | כן | Levels of Progression as set out in legislation and subsequently in guidance developed by CCEA |

יש מדינות גדולות כמו ארה"ב וקנדה שמקיימות מערכות מבחנים ברמת פרובינציות/מדינות ולכן אינן נמצאות בטבלה זו.