**מערכות הערכה סטנדרטיות ארציות במדינות שונות ברמת חינוך על-יסודי (ISCED level 2)**

| מדינה | האם מתקיימת הערכה ארצית (שם ההערכה)?  | האם יש חובת השתתפות בהערכה? | באילו תחומי דעת מעריכים? | באילו דרגות כיתה מעריכים? | מי אחראי על בדיקת תוצרי ההערכה? | אילו סוגי משימות נכללות בהערכת שפת-אם? | האם נעשה שימוש ב-ICT לצרכי ההערכה? | לאור אילו סטנדרטים נבדקת שליטת הלומדים בשפת-אם ובמתמטיקה? |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אוסטרליה | כןNational Assessment Program – Literacy and Numeracy (NAPLAN); National Assessment Program – Civics and Citizenship (NAP-CC); National Assessment Program – Information and Communication Technology Literacy (NAP-ICTL) | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה (כיתות ז', ט')מדגמי: מדעי החברה, טכנולוגיה (כיתה י') | כיתות ז', ט', י' | רשות ארצית האחראית על ההערכה (ACARA) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות  | לא (פרט למערכת ממוחשבת לבעלי צרכים מיוחדים) ול- NAP-ICTL | National Learning progressions |
| אוסטריה | כן Bildungsstandards (educational standards) | כן, לבתי ספר ציבוריים ופרטיים התלויים בממשלה  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה  | כיתה ח'  | רשות ארצית האחראית על ההערכה(BIFIE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ, שאלות ותשובות בע"פ | לא  | סטנדרטים ארציים |
| בלגיה (פלמית) | כן National Assessment Programme | לא  | מדגם: משתנה (אין מחזוריות סיסטמטית של תחומי דעת)  | משתנה  | מכון מחקר מטעם הרשות הארצית האחראית על ההערכה  | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, ביצוע משימה / ניסוי | כן, ממוחשב לחלק מהתחומים | סטנדרטים ארציים |
| בלגיה (צרפתית) | כן Évaluation externe non certificative | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: בכל שנה, תחום דעת שונה (מתמטיקה, שפה ומדעים). התלמידים נבחנים במחזוריות של שלוש שנים  | משתנה  | בית הספר | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, ביצוע משימה  | לא | סטנדרטים ארציים |
| צ'ילה  | כן System for Measuring the Quality of Education (SIMCE( | כן, לכל בתי הספר  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברה (כיתה ח', כל שנתיים)מדגם: חינוך גופני – כיתה ח'  | כיתה ח'  | רשות חינוך ארצית (משרד החינוך) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות  | לא  | תכנית לימודים ארצית,סטנדרטים ארציים |
| צ'כיה  | לא, אבל מתקיים פיילוט של הערכה ארציתCentral assessment | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה  | כיתה ט' | פיקוח על בתי הספר (CSI) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | כןcomputer-based uniform technology | תכנית לימודים ארצית,סטנדרטים ארציים |
| דנמרק  | כן Nationale test | לא  | כל התלמידים: מתמטיקה (כיתה ו'), שפה (כיתות ו', ח'), שפה זרה (כיתה ז'), מדעים, מדעי החברה (כיתה ח')  | משתנה לפי התחום  | רשות הערכה ארצית  | רב ברירה, משימות כתיבה סגורות, פריטי התאמה (לדוג': תמונות / ציורים עם מילים) | כן computer-based adaptive technology | National learning progressions |
| אסטוניה | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| פינלנד  | כן Sample based assessments of learning outcomes | לא  | מדגם: התחומים משתנים, אך בד"כ כוללים מתמטיקה, שפה. תחומים נוספים: שפה זרה, מדעים, דת, אמנות ומיומנויות ללמוד איך ללמוד מעבר לתחומים  | משתנה (בד"כ כיתות ט', לעתים כיתות ז')  | מורי התלמידים הנבחנים (לפי מחוונים ארציים) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ | לא | Marking guidelines |
| צרפת  | כן CEDRE ו-LOLF-base | כן, לכל בתי הספר  | CEDRE - מדגם: תחום דעת שונה בכל שנה (מחזוריות של 6 שנים)LOLF-base: מדגם – מתמטיקה, שפה   | כיתה ט'  | רשות ארצית האחראית על ההערכה (DEPP) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות  | לא | תכנית לימודים ארצית, סטנדרטים ארציים  |
| הונגריה  | כן National Assessment of Basic Competencies | כן, לכל בתי הספר  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה  | כיתות ו', ח'  | רשות חינוך ארצית  | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות  | לא  | National Assessment Framework |
| איסלנד  | כן  | כן, לכל בית הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, שפה זרה  | כיתות י' | רשות הערכה ארצית  | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות, שאלות ותשובות בע"פ  | לא  | תכנית לימודים ארצית  |
| אירלנד | לא  | - | - | - | - | - | - | - |
| ישראל  | כן מיצ"ב  | כן, לכל בתי הספר לפי מחזוריות  | כל התלמידים: מתמטיקה, מדעים, שפה זרה, שפה  | כיתה ח'  | רשות הערכה ארצית  | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות  | לא  | תכנית לימודים ארצית  |
| איטליה  | כן Servizio Nazionale di Valutazione (SNV) | כן, לכל בתי הספר  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה  | כיתות ו', ח' | רשות חינוך ארצית בסיוע של רשות הערכה ארצית (INVALSI)  | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות  | לא  | תכנית לימודים ארצית  |
| קוריאה  | כן - Subject Learning Diagnostic Test (SLD)- National Assessment of Educational Achievement (NAEA) | כן, לכל בתי הספר  | SLD – מבחן: כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברהNAEA – כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברה, שפה זרה  | SLD: כיתות ז', ח', ט' NAEA: כיתות ו', ט'  | רשות הערכה ארצית (KICE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור  | לא  | תכנית לימודים ארצית  |
| לוקסמבורג  | כן Épreuves standardisées (5ème ES / 9 EST) | כן, רק לבתי ספר ציבוריים  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה (גרמנית, צרפתית)  | כיתות ח', י'  | מכון מחקר (אוניברסיטת לוקסמבורג)  | רב ברירה  | כן, טכנולוגיה ממוחשבת אחידה (uniform) | סטנדרטים ארציים  |
| מקסיקו  | כן ENLACE Básica | כן, לכל בתי הספר  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, תחום נוסף לפי מחזוריות (לדוגמה: מדעים, מדעי החברה) | כל התלמידים: כיתות ז', ח', ט'מדגם: כיתה ט'  | רשות חינוך ארצית ורשות הערכה ארצית (INEE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות  | לא  | תכנית לימודים ארצית  |
| הולנד  | לא  | - | - | - | - | - | - | - |
| ניו-זילנד  | כןNational Education Monitoring Project | לא  | מדגם: 4 יחידות של תחומי דעת שמתחלפים במחזוריות של 4 שנים: 1. מדעים, אמנות, אחר (כישורי מידע: גרפים, טבלאות, מפות)2. שפה, טכנולוגיה, אמנות 3. מתמטיקה, מדעי החברה, אחר (כישורי מידע: ספרייה, מחקר)4. שפה, אחר (בריאות וחינוך גופני) | כיתה ח'  | רשות חינוך ארצית וחברה פרטית מטעם הרשות  | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, ביצוע משימה / ניסוי, שאלות ותשובות בע"פ  | כןcomputer-based uniform technology | תכנית לימודים ארצית  |
| נורבגיה  | כן National tests  | כן, לכל בתי הספר  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה  | כיתות ח', ט'  | מורי התלמידים הנבחנים, רשות חינוך ארצית  | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור  | כן, computer-based uniform technology | National learning progressions |
| פולין  | לא  | - | - | - | - | - | - | - |
| פורטוגל  | לא  | - | - | - | - | - | - | - |
| סלובקיה  | כןTestovanie 9  | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה  | כיתה ט'  | רשות הערכה ארצית (NÚCEM) | - | -  | תכנית לימודים ארצית  |
| סלובניה  | כן National Assessment | כן, לכל בתי הספר  | כל התלמידים: שפה, מתמטיקה, אחר (תחום שנבחר ע"י משרד החינוך והספורט)  | כיתה ט'  | רשויות ארציות (מרכז בחינות ארצי, מכון חינוך ארצי)  | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות  | לא(מערכת ממוחשבת רק לבעלי צרכים מיוחדים) | תכנית לימודים ארצית  |
| ספרד  | לא  | - | - | - | - | - | - | - |
| שבדיה  | כןNational tests | כן, לכל בתי הספר  | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה, מדעים  | כיתה ט' | מורי התלמידים הנבחנים (ייתכן שיתוף פעולה עם מורה אחר מבי"ס. הפיקוח בודק מדגם של מבחנים) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ | לא  | National knowledge requirements |
| הממלכה המאוחדת של בריטניה (צפון אירלנד) | כןAssessments using Levels of Progression | כן, לכל בתי הספר (החל מ-2012/13) | כל התלמידים: תקשורת ושימוש במתמטיקה  | כיתה י': צפויים להגיע לרמה 5  | משרד החינוך (CCEA)  | מגוון משימות למורה כולל משימות של CCEA | כן  | Levels of Progression as set out in legislation and subsequently in guidance developed by CCEA |

יש מדינות גדולות כמו ארה"ב וקנדה שמקיימות מערכות מבחנים ברמת פרובינציות/מדינות ולכן אינן נמצאות בטבלה זו.