**מערכות הערכה סטנדרטיות ארציות במדינות שונות ברמת חינוך יסודי (ISCED level 1)**

| מדינה | האם מתקיימת הערכה ארצית (שם ההערכה)? | האם יש חובת השתתפות בהערכה? | באילו תחומי דעת מעריכים? | באילו דרגות כיתה מעריכים? | מי אחראי על בדיקת תוצרי ההערכה? | אילו סוגי משימות נכללות בהערכת שפת-אם? | האם נעשה שימוש ב-ICT לצרכי ההערכה? | לאור אילו סטנדרטים נבדקת שליטת הלומדים בשפת-אם ובמתמטיקה? |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אוסטרליה | כן  National Assessment Program – Literacy and Numeracy (NAPLAN); National Assessment Program – Science Literacy (NAP-SL); National Assessment Program – Civics and Citizenship (NAP-CC); National Assessment Program – Information and Communication Technology Literacy (NAP-ICTL)1 | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה (כיתות ג', ה')  מדגמי: מדעים, מדעי החברה, טכנולוגיה (כיתה ו') | NAPLAN – כיתות ג', ה'  NAP-SL, NAP-CC, NAP-ICTL – כיתה ו' – מבחנים תלת-שנתיים | רשות ארצית האחראית על ההערכה (ACARA) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא  (פרט למערכת ממוחשבת לבעלי צרכים מיוחדים) | National Learning progressions |
| אוסטריה | כן  Bildungsstandards (educational standards) | כן, לבתי ספר ציבוריים ופרטיים | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה | כיתה ד' | רשות ארצית האחראית על ההערכה  (BIFIE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ, שאלות ותשובות בע"פ | לא | סטנדרטים  ארציים |
| בלגיה (פלמית) | כן  National Assessment Programme | לא | מדגמי: משתנה (אין מחזוריות סיסטמתית – מתמטיקה בשנת 2002 ו-2009, הולנדית ב-2002 ו-2007, צרפתית ב-2008, טכנולוגיה ב-2012) | משתנה | מכון מחקר מטעם הרשות הארצית האחראית על ההערכה | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור,  ביצוע משימה / ניסוי | כן, ממוחשב לחלק מהתחומים | סטנדרטים  ארציים |
| בלגיה (צרפתית) | כן  Évaluation externe non certificative | לא | כל התלמידים: בכל שנה, תחום דעת שונה (מתמטיקה, שפה ומדעים). התלמידים נבחנים במחזוריות של שלוש שנים | כיתות ב', ה' | הציינון נעשה ע"י מורים מאותו איזור גיאוגרפי | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, ביצוע משימה | לא | סטנדרטים  ארציים |
| צ'ילה | כן  System for Measuring the Quality of Education (SIMCE( | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: שפה (כיתה ב' – רק קריאה, כיתה ד'), מתמטיקה, מדעים, מדעי החברה (רק כיתה ד')  מדגמי: שפה (כתיבה) | כל התלמידים: כיתות ב', ד'  מדגם: כיתה ו' | רשות חינוך ארצית (משרד החינוך) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית,  סטנדרטים  ארציים |
| צ'כיה | לא, אבל מתקיים פיילוט של הערכה ארצית | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה | כיתה ה' | הפיקוח על בתי הספר (CSI) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | כן, מערכת ממוחשבת אחידה (uniform) | תכנית לימודים ארצית,  סטנדרטים  ארציים |
| דנמרק | כן  Nationale test | לא | כל התלמידים: מתמטיקה (כיתה ג'), שפה (כיתות ב' וד') | משתנה לפי התחום | רשות הערכה ארצית | רב ברירה, משימות כתיבה סגורות, פריטי התאמה (לדוג': תמונות / ציורים עם מילים) | כן, מערכת ממוחשבת אדפטיבית | National learning progressions |
| אסטוניה | כן  National sampling - tasemetöö | כן, למדגם בתי"ס | מדגמי: מתמטיקה, שפה (כיתות ג', ו'), נושא נוסף שנקבע באותה שנה (כיתה ו') | כיתות ג', ו' | מורי התלמידים | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית |
| פינלנד | כן  Sample based assessments of learning outcomes | לא | מדגמי: התחומים משתנים, אך בד"כ כוללים מתמטיקה, שפה. תחומים נוספים: שפה זרה, מדעים, דת, אמנות (כיתות ג', ה') ומיומנויות ללמוד איך ללמוד מעבר לתחומים (כיתות ג', ו') | משתנה (כיתות ג', ה', ו') | מורי התלמידים הנבחנים (לפי מחוונים ארציים) | תשובות קצרות בפורמט סגור | לא | תכנית הלימודים הארצית עבור פיתוח המשימות, מחוונים לכל משימה פתוחה |
| צרפת | כן | כן, לבתי"ס ציבוריים ופרטיים התלויים בממשלה | ארצי – כל התלמידים: מתמטיקה, שפה  CEDRE - מדגם: 6 תחומי דעת מתחלפים במחזוריות של 6 שנים  LOLF-base: מדגם – מתמטיקה, שפה | ארצי: כיתות ב', ה'  CEDRE ו- LOLF-base - מדגם: כיתה ה' | מורי התלמידים ורשות ארצית האחראית על ההערכה (DEPP) | משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית,  סטנדרטים ארציים |
| הונגריה | כן  Diagnostic assessment | לא | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה | כיתה ד' | מורים | Joining, classifying, ordering, answer pool | לא | Marking guidelines |
| איסלנד | כן | כן, לכל בית הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים | כיתות ד', ז' | רשות הערכה ארצית | רב ברירה, משימה / ניסוי | לא | תכנית לימודים ארצית |
| אירלנד | כן  National standardised testing  National assessments | NST: כן, לכל בתי הספר  NA: כן, לבתי הספר במדגם | NST: כל התלמידים - מתמטיקה, שפה  NA: מדגמי - מתמטיקה, שפה | NST: כיתות ד', ו', ח'  NA: כיתות ד', ח' | NST: בתי הספר (יכולים להשתמש גם בגורם בדיקה חיצוני)  NA: מכון מחקר מטעם המדינה | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | לא | תכנית לימודים ארצית |
| ישראל | כן  מיצ"ב | כן, לכל בתי הספר לפי מחזוריות | כל התלמידים: מתמטיקה, מדעים, שפה זרה, שפה (כיתות ב', ה') | משתנה לפי תחום (כיתות ה' ושפה בכיתה ב') | רשות הערכה ארצית | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית |
| איטליה | כן  Servizio Nazionale di Valutazione (SNV) | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה | כיתות ב', ה' | רשות הערכה ארצית | רב ברירה, מבחן קריאה (כיתה ב'), תשובות קצרות בפורמט סגור  (כיתה ה') | לא | תכנית לימודים ארצית |
| קוריאה | כן  Subject Learning Diagnostic Test | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברה, שפה זרה | כיתות ד', ה', ו' | רשות הערכה ארצית (KICE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | לא | תכנית לימודים ארצית |
| לוקסמבורג | כן  Épreuves standardisées | כן, רק לבתי ספר ציבוריים | כל התלמידים: שפה (גרמנית), מתמטיקה | כיתה ה' | רשות הערכה ארצית ומכון מחקר (אוניברסיטת לוקסמבורג) | רב ברירה, ביצוע משימה / ניסוי, שאלות ותשובות בע"פ | לא | סטנדרטים ארציים |
| מקסיקו | כן  ENLACE Básica | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, תחום אחר לפי מחזוריות (לדוגמה: מדעים, מדעי החברה)  מדגם: מתמטיקה, שפה, מדעים, מדעי החברה | כיתות ג', ו' | רשות הערכה ארצית (INEE) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית |
| הולנד | כן  Periodic National Assessment (PPON) | לא | מדגמי: מתמטיקה, שפה, שפה זרה, מדעים, מדעי החברה, אחר | כיתות ה' (מתמטיקה ושפה), כיתות ח' (מתמטיקה, שפה, שפה זרה, מדעים, מדעי החברה, אחר) | רשות ארצית לפיתוח מבחנים (CITO) | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא | תכנית לימודים ארצית |
| ניו-זילנד | כן  National Monitoring Project | לא | מדגמי: 4 יחידות של תחומי דעת שמתחלפים במחזוריות של 4 שנים: 1. מדעים, אמנות, אחר (כישורי מידע: גרפים, טבלאות, מפות)  2. שפה, טכנולוגיה, אמנות  3. מתמטיקה, מדעי החברה, אחר (כישורי מידע: ספרייה, מחקר)  4. שפה, אחר (בריאות וחינוך גופני) | כיתה ד' | רשות חינוך ארצית וחברה פרטית מטעם הרשות | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, ביצוע משימה / ניסוי, שאלות ותשובות בע"פ | כן  מערכת ממוחשבת אחידה (uniform) | תכנית לימודים ארצית |
| נורבגיה | כן  National tests and mapping tests | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה | כיתה ה' | מורי התלמידים הנבחנים, רשות חינוך ארצית | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור | כן,  מערכת ממוחשבת אחידה (uniform) | National learning progressions |
| פולין | כן | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: אחר (מיומנויותcross curricular – קריאה, כתיבה, הבנה, שימוש במידע) | כיתה ו' | רשויות מקומיות וארציות להערכה חיצונית | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא | Examination standards based on core curriculum |
| פורטוגל | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| סלובקיה | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| סלובניה | כן  National Assessment | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: שפה, מתמטיקה, שפה זרה | כיתה ו' | בית הספר | רב ברירה, משימות כתיבה פתוחות | לא  (מערכת ממוחשבת רק לבעלי צרכים מיוחדים) | תכנית לימודים ארצית |
| ספרד | לא | - | - | - | - | - | - | - |
| שבדיה | כן  National tests | כן, לכל בתי הספר | כל התלמידים: מתמטיקה, שפה, שפה זרה (רק כיתה ו') | כיתות ג', ו' | מורי התלמידים הנבחנים (ייתכן שיתוף פעולה עם מורה אחר מבי"ס. הפיקוח בודק מדגם של מבחנים) | רב ברירה, תשובות קצרות בפורמט סגור, משימות כתיבה פתוחות, הצגה בע"פ, שאלות ותשובות בע"פ | לא | National knowledge requirements |
| הממלכה  המאוחדת של בריטניה (+ צפון אירלנד) | כן  Assessments using Levels of Progression | כן, לכל בתי הספר (החל מ-2012/13) | כל התלמידים: תקשורת ושימוש במתמטיקה | כיתה ד': צפויים להגיע לרמה 2  כיתה ז': צפויים להגיע לרמה 4 | משרד החינוך (CCEA) | מגוון משימות למורה כולל משימות של CCEA | כן | Levels of Progression as set out in legislation and subsequently in guidance developed by CCEA |

יש מדינות גדולות כמו ארה"ב וקנדה שמקיימות מערכות מבחנים ברמת פרובינציות/מדינות ולכן אינן נמצאות בטבלה זו.