

צו יום חינוך ארוך ולימודי העשרה (החלה בגני ילדים) (תיקון), התשס"ט - 2009

בתוקף סמכותי לפי סעיפים 4(א) ו- 5(ב) לחוק יום חינוך ארוך ולימודי העשרה, התשנ"ז – 1997,¹ ובאישור ועדת החינוך והספורט של הכנסת, אני מצווה לאמור:

1. בסעיף 1 לצו יום חינוך ארוך ולימודי העשרה (החלה בגני ילדים), התשס"ז - תיקון סעיף 1 :²2007

א. לאחר המילה "התשס"ז" תבוא המילה "ואילך";

ב. אחרי פסקה 92 יבוא:

"93. אבו בסמה".

2. א. תחילתו של סעיף 1 (א) ביום י"ט באלול התשס"ז (2 בספטמבר 2008).

ב. סעיף 1 (ב) יחל בהדרגה מיום י"ב באלול תשס"ט (1 בספטמבר 2009)

ויחול על כלל היישובים באבו בסמה מיום כב' תשרי תש"ע (1 בספטמבר 2010)

התשס"ט

גדעון סער
שר החינוך

2009

(חמ 2244-3)

דברי הסבר

חוק יום חינוך ארוך ולימודי העשרה, התשנ"ז – 1997 קובע בסעיף 4 כדלקמן:

4. (א) חוק זה יוחל בהדרגה, החל בשנת הלימודים תשנ"ח, בישובים, בשכונות, במוסדות חינוך או בשכבות גיל שיקבע השר בצווים, תוך מתן עדיפות לישובים, לשכונות, למוסדות חינוך או לשכבות גיל אשר לדעת השר זקוקים לסיוע נוסף בחינוך, ובלבד שהחלתו תושלם לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים התשע"ד."

מכוח החוק הותקן צו יום חינוך ארוך ולימודי העשרה (החלה בגני ילדים), התשס"ז – 2007 אשר מונה כיום רשימה של 92 יישובים בהם חל יום חינוך ארוך בגני הילדים. כאמור בצו הקיים, נכללו בו יישובים באשכולות 1 עד 6 של המדד החברתי כלכלי, לפי פרסומי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. בעת התקנת הצו טרם הופיעה המועצה האזורית אבו בסמה בפירסומי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. (המועצה הוקמה בשנת 2005). התיקון המוצע מבקש להכליל גם מועצה זו, המורכבת מיישובי הפזורה הבדואית, והכלולה באשכול 1 של המדד החברתי כלכלי, לפי פרסומי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

כמו כן מבוקש כי התחולה תהא הדרגתית ע"מ לאפשר למשרד וליישובים במועצה האזורית אבו בסמה היערכות מתאימה.

תיקון נוסף המוצע הוא להוסיף את המילה "ואילך" אחר המילה "התשס"ז" בסעיף 1 לצו הקיים, אשר נשמטה בשל טעות סופר. הסעיף קובע כי "יום חינוך ארוך בשנת הלימודים התשס"ז יחול בגני ילדים..." וכוונתו היתה להחיל את יום חינוך ארוך החל משנת תשס"ז (השנה בה הותקן הצו) ואילך באופן רציף.

¹ ס"ח תשנ"ז, בעמ' 1633; תשנ"ט, בעמ' 114; תשס"ד, בעמ' 138; בעמ' 556; תשס"ה, בעמ' 421; תשס"ח, בעמ' 122, תשס"ט, עמ' 195.

² ק"ת התשס"ז, עמ' 1096.

