

העברת שטח פעולה ממשד החינוך למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה ותיקון החלטת

ממשלה

הצעה להחלטה

מחליטים:

- א. בהתאם לסעיף 31(ד) לחוק יסוד: הממשלה להעביר ממשד החינוך למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה גם את המחלקה לתרבות החרדית.
- ב. לתקן את החלטה מס. 30 של הממשלה מיום 31.5.2020 כך שבסעיף 2(ג)(1), לאחר סעיף קטן ז יבוא:
"ח. המחלקה לתרבות חרדית"
- ג. בהתאם לסעיף 9 (א)(11) ו-(ב) לחוק הממשלה, התשס"א-2001 על העברת שטחי הפעולה לעיל, תימסר הודעה ליושב ראש הכנסת, על-מנת להביאה לידיעת הכנסת.

דברי הסבר

רקע כללי

ביום 31.5.20 החליטה הממשלה על הקמת המשרד להשכלה גבוהה ומשלימה וכן על העברת שטחי פעולה וסמכויות ממשרד החינוך למשרד להשכלה גבוהה והמשלימה. בין היתר הועבר אגף תרבות יהודית (למעט מורות חיילות) למשרד להשכלה גבוהה ומשלימה. אגף זה אחראי על הטיפול במבחן התמיכה שעניינו "מפעלי תרבות יהודית" ואשר במסגרתו נקבע קשר הדוק למבחן תמיכה נוסף, שעניינו "שיעורי תורה ותרבות יהודית שלא במסגרת לימודים פורמלית", ואשר מטופל ע"י יחידה אחרת במשרד החינוך – המחלקה לתרבות חרדית. בשל הקשר ההדוק בין שני מבחני התמיכה וסמיכות הנושאים, יש מקום להעביר גם את שטח הפעולה של המחלקה לתרבות חרדית ממשרד החינוך למשרד להשכלה גבוהה והמשלימה.

נתונים כלכליים והשפעה על משק המדינה

כמפורט בהחלטה מספר 30 מיום 31.5.20

תקציב

כמפורט בהחלטה מספר 30 מיום 31.5.20

השפעת ההצעה על מצבת כח האדם

כמפורט בהחלטה מספר 30 מיום 31.5.20

עמדת שרים אחרים שההצעה נוגעת לתחום סמכותם

שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה – אין מניעה

החלטות קודמות של הממשלה בנושא

החלטה מספר 30 מיום 31.5.20

עמדת היועץ המשפטי של המשרד יוזם ההצעה

מצ"ב

סיווגים

סיווג ראשי: החלטות ביצועיות

סיווג משני:

תחום פעולה עיקרי: חברה וכלכלה

מוגש על ידי שר החינוך

י' בתמוז התש"פ
02 ביולי 2020

חוות דעת משפטית הנלווית להצעת החלטה לממשלה ולוועדות השרים

נושא הצעת ההחלטה:

העברת שטח פעולה ממשדד החינוך למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה.

תמצית ההצעה בהתייחס להיבטיה המשפטיים:

ביום 31.5.20 החליטה הממשלה על הקמת המשרד להשכלה גבוהה ומשלימה וכן על העברת שטחי פעולה וסמכויות ממשדד החינוך למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה. בין היתר הועבר אגף תרבות יהודית (למעט מורות חיילות) למשרד להשכלה גבוהה ומשלימה. אגף זה אחראי על הטיפול במבחן התמיכה שעניינו "מפעלי תרבות יהודית" ואשר במסגרתו נקבע קשר הדוק למבחן תמיכה נוסף, שעניינו "שיעורי תורה ותרבות יהודית שלא במסגרת לימודים פורמלית", ואשר מטופל ע"י יחידה אחרת במשרד החינוך המחלקה לתרבות חרדית. בשל הקשר ההדוק בין שני מבחני התמיכה וסמיכות הנושאים, יש מקום להעביר גם את שטח הפעולה של המחלקה לתרבות חרדית ממשדד החינוך למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה.

קשיים משפטיים, ככל שישנם, ודרכי פתרון:


אין מניעה משפטית

עמדת היועצים המשפטיים של משרדים אחרים שהצעת ההחלטה נוגעת להם:

אין מניעה

עמדת היועץ המשפטי של המשרד שהשר העומד בראשו מגיש את ההצעה:

אין מניעה משפטית להגשת ההצעה.

	<u>יועצת משפטית</u>	<u>אילת מלקמן</u>
חתימה	תפקיד	שם



מזכירות הממשלה

החלטה מספר 30 של הממשלה מיום 31.05.2020

30. הקמת משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה ותיקון החלטות ממשלה

מחליטים:

1. הקמת משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה

א. בהתאם לסמכות הממשלה לפי סעיף 31(ג) לחוק יסוד: הממשלה, להקים משרד חדש שייקרא "משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה".

ב. בהתאם לסמכות הממשלה לפי סעיף 31(א) לחוק יסוד: הממשלה, למנות את השר זאב אלקין לתפקיד שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה, זאת נוסף על תפקידו כשר משאבי המים.

להביא את ההחלטות בסעיף זה לאישור הכנסת בהתאם לסעיפים 31(א) ו-31(ג) לחוק יסוד: הממשלה.

2. העברת שטחי פעולה למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה והעברת סמכויות לשר ההשכלה הגבוהה והמשלימה

א. השכלה גבוהה

1. בהתאם לסמכות הממשלה לפי סעיף 31(ב) לחוק יסוד: הממשלה, להעביר לשר ההשכלה הגבוהה והמשלימה את סמכויות שר החינוך בתחום ההשכלה הגבוהה לפי החוקים הבאים:

(א) חוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח-1958;

(ב) חוק הלוואות לשכר לימוד, תשס"ב-2002;

(ג) חוק עידוד מעורבות סטודנטים בפעילות חברתית

מזכירות הממשלה

וקהילתית, תשע"ח-2018;

(ד) חוק זכויות הסטודנט, תשס"ז 2007;

(ה) חוק קרן וולף, התשל"ה-1975;

(ו) סעיף 5(ג) לחוק חובת המכרזים, התשנ"ב-1992;

(ז) סעיף 7א לחוק קליטת חיילים משוחררים, התשנ"ד-1994 והסמכות הנתונה לשר להכרה במוסדות לפי הגדרת "מכינה קדם-אקדמית" בסעיף 1 לחוק;

(ח) חלק א': מוסדות על תיכונים, בסימן ז' לפרק ה'1 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998, לעניין המוסדות הכלולים בפסקאות (1) עד (4) בהגדרת "מוסד על-תיכוני" בסעיף 19כז לחוק;

(ט) סעיף 2(א)(8) לחוק צער בעלי חיים (ניסויים בבעלי חיים), תשנ"ד-1994.

בהתאם לסעיף 31(ב) לחוק יסוד: הממשלה להביא את ההחלטה בדבר העברת הסמכויות כאמור בסעיף זה לאישור הכנסת.

2. להנחות את שר ההשכלה הגבוהה כי הפעלת הסמכויות הבאות, מבין אלו שהועברו אליו כאמור לעיל, תיעשה על ידיו בהסכמת שר החינוך: הסמכות להתקין תקנות לפי סעיף 27(ב) לחוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח-1958; הסמכות להתקין תקנות לעניין מוסדות להכשרת עובדי הוראה בישראל לפי סעיף 24(א) לחוק זכויות הסטודנט, תשס"ז-2007; והסמכות למנות נציג לפי סעיף 2(א)(8) לחוק צער בעלי חיים (ניסויים בבעלי חיים), תשנ"ד-1994.

ב. יד ושם

(1) בהתאם לסעיף 6 לחוק זכרון השואה והגבורה – יד ושם, תשי"ג-1953 (להלן – החוק), להסמיך את שר ההשכלה

מזכירות הממשלה

הגבוהה והמשלימה כשר המוסמך לביצוע החוק, במקום שר החינוך.

(2) לאשר את תיקון תקנון יד ושם, התשכ"ט-1968, כך שבכל מקום, במקום "שר החינוך והתרבות" ו"משרד החינוך והתרבות" יבוא "שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה" ו"משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה".

ג. השכלה משלימה

(1) בהתאם לסעיף 31(ד) לחוק יסוד: הממשלה, להעביר ממשרד החינוך למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה את שטחי הפעולה הבאים:

א. אגף חינוך מבוגרים, לרבות האולפנים, השכלת מבוגרים וסיוע באמצעות מלגות ותמריצים למכינות קדם אקדמיות לחינוך.

ב. תחומי הפעילות של אגף קשרי חוץ ואונסק"ו (לרבות חינוך יהודי בתפוצות כולל תכנית חפציב"ה), למעט קשרי החוץ בתחומי חינוך ופעילות בית ספרית בישראל בנושאי תפוצות (לרבות בתי ספר תאומים).

ג. הערכת תארים אקדמיים מחו"ל למעט הערכת השכלה תיכונית.

ד. אישור קיום קורסים לגמול השתלמות (למעט עובדי הוראה).

ה. אגף תרבות יהודית, למעט מורות חיילות.

ו. תחומי פעילות של מינהל חברה ונוער (שאינם קשורים באופן ישיר למערכת החינוך הפורמלי) ולפי הפירוט שלהלן:

תמיכה במוסדות ובתחומים הבאים: תנועות נוער; ארגוני נוער; מתנדבי שנת שירות; תכניות טרום שירות צבאי או לאומי או אזרחי לבוגרי י"ב ("מכינות אופק"); כפרי סטודנטים; קבוצות מחנכים; אכסניות חינוכיות לילדים ולנוער; מוסדות המקיימים הדרכת סיורים חינוכיים,

טבע וסביבה; חוגי סיור; גרעינים תורניים;
מורשת כוחות המגן;

פעילות מוסדות ציבור העוסקים בהדרכת
תלמידים וסגלי הוראה בנושאי השואה לצד
מערכת החינוך;

פעילות רשותית ופעילות מועצות אזוריות חוץ
בית ספריות בתחום החינוך הבלתי פורמלי,
לרבות תוכנית נוער בוחר ערך כדרך; ערי ילדים
ונוער ותוכנית החופים; מועצות נוער רשותיות;
תקצוב הנחייה מקצועית, ליווי והובלת פעילות
חוץ בית ספרית הנוגעת ליחידות הנוער והכול
למעט פעילות משולבת עם בתי ספר.

ז. תמיכה בפיתוח, שיפוצים ורכישת ציוד באכסניות
נוער; תמיכה בפיתוח, שיפוצים ורכישת ציוד
במרכזי הדרכה, טבע וסביבה.

בהתאם לסעיף 9(א)(11) ו-ב) לחוק הממשלה,
התשס"א-2001, על העברת שטחי הפעולה לעיל
למסור הודעה ליושב ראש הכנסת, ולהביאה לידיעת
הכנסת.

(2) בהתאם לסמכות הממשלה לפי סעיף 31(ב) לחוק
יסוד: הממשלה, להעביר לשר ההשכלה הגבוהה
והמשלימה את סמכויות שר החינוך לפי החוקים
הבאים:

א. חוק הרשויות המקומיות (מנהל יחידת נוער
ומועצת תלמידים ונוער), תשע"א-2011;

ב. חוק הקייטנות (רישוי ופיקוח), תש"ן-1990;

ג. חוק הרשות הישראלית לחילופי נוער וצעירים,
תשס"ח-2008;

ד. חוק זכויות תלמידים עם לקויות למידה במוסדות
על תיכוניים, תשס"ח-2008 (יצוין כי הסמכויות
לפי סעיף 4(א) לחוק זה נוגעות לתפקידו של השר
בתחום ההשכלה הגבוהה);

ה. חוק הפיקוח על מכונים פסיכומטריים,
תשס"ט-2008.

(3) בהתאם לסעיף 31(ב) לחוק יסוד: הממשלה, להביא את ההחלטה בדבר העברת הסמכות כאמור לאישור הכנסת. העברת שטחי הפעולה כאמור בפסקה (1) תיכנס לתוקף במועד שיתקבל אישור הכנסת להעברת הסמכויות האמורות בפסקה (2).

(4) להנחות את שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה כי הפעלת הסמכויות הבאות, מבין אלו שהועברו אליו כאמור לעיל, תיעשה על ידו בהסכמת שר החינוך: הסמכות לקבוע הוראות לפי סעיפים 4א ו-6 לחוק זכויות תלמידים עם לקויות למידה במוסדות על תיכונים, תשס"ח-2008 והסמכות לקבוע תנאים לפי סעיף 4(א)(3) לחוק הרשויות המקומיות (מנהל יחידת נוער ומועצת תלמידים ונוער), תשע"א-2011.

(5) לתקן את החלטות הממשלה מס' 922 מיום 31.12.2015, מס' 1480 מיום 2.6.2016, מס' 2397 מיום 12.2.2017 ומס' 4798 מיום 29.12.2019, כך שמשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה יבוא במקומו של משרד החינוך בכל הנוגע לפעולות ולתקציבים המיועדים לחינוך בלתי פורמלי מחוץ לבתי הספר או שאינה משולבת עם בתי הספר. הצוות המוקם בהתאם לסעיף 3 להחלטה זו יגבש את ההסדרים המפורטים ליישום פסקה זו.

ד. החברה למתנ"סים

(1) בהתאם לסעיף 6(3) לחוק החברות הממשלתיות, התשל"ה-1975, לקבוע כי שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה יהיה השר האחראי על החברה למתנ"סים מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ (חל"צ) (להלן החברה למתנ"סים).

(2) בהמשך להחלטת צוות המנכ"לים שלפיה החברה למתנ"סים היא זרוע ביצוע של הממשלה בתחומי ליבת פעילותה - ייזום, ניהול, פיתוח וארגון של

מזכירות הממשלה

מרכזים קהילתיים - ולהחלטת ממשלה מס' 919 מיום

- 31.12.2015

להטיל על משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה ועל משרד החינוך לפעול, ככל הנדרש ובכפוף לכל דין, לכך שבהקדם האפשרי ולא יאוחר מ-21 יום ממועד קבלת ההחלטה, תיוצג הממשלה בהסכם המסגרת שלפיו משמשת החברה למתנ"סים זרוע ביצוע של הממשלה, על ידי משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה וכן לכך שמשרדים אחרים, לרבות משרד החינוך, יוכלו לקבל מהחברה למתנ"סים במישרין שירותים כאמור במסגרת היותה זרוע ביצוע בהתאם לתקנה 3(5)(ב) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993 (להלן – תקנות חובת המכרזים) והכול תוך שמירת רציפות הפעילות. עד לביצוע השינויים הנדרשים, תמשיך החברה לפעול במתכונת הקיימת ובכפוף לכל דין.

3) בהמשך להחלטת צוות המנכ"לים, כהגדרתו בתקנה 3 בתקנות חובת המכרזים, מיום 19.11.2011 שאישר את היות החברה למתנ"סים זרוע ביצוע של הממשלה בתחומי הניהול בתחום פעילות "סל תרבות ארצי", להנחות את משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה, כמשרד האחראי על החברה, לפעול ככל הנדרש ובכפוף לכל דין על מנת לאפשר חתימת הסכם מסגרת בנושא זה בין משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה ובין החברה למתנ"סים, אשר יאפשר למשרד החינוך להמשיך ולקבל ישירות מהחברה למתנ"סים שירותים בתחום "סל התרבות הארצי" בהתאם לתקנה 3(5)(ב) לתקנות חובת המכרזים, והכול תוך שמירת רציפות הפעילות.

3. להקים צוות בראשות נציג משרד ראש הממשלה ובהשתתפות נציגי משרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה, משרד החינוך, אגף החשב הכללי ואגף התקציבים במשרד האוצר ונציבות שירות המדינה. הצוות יגיש לראש הממשלה, לשר ההשכלה הגבוהה והמשלימה ולשר החינוך, בתוך 14 ימים, את המלצותיו ביחס לאופן ביצוע העברת שטחי הפעולה והסמכויות כאמור לעיל, לרבות העברת כוח-אדם, נלוות, תקציבים, אמצעים, וכל נושא נוסף שימצא לנכון, וכן המלצות בדבר תיקוני חקיקה ותיקון החלטות ממשלה, ככל שיידרשו, ובכלל זה תיקוני חקיקה בנושאים המנויים בסעיף 2(א)(2) ו-1(ג)(4) לעיל, ותיקון סעיף 9

מוזכירות הממשלה

לחוק הרשויות המקומיות (מנהל יחידת נוער ומועצת תלמידים ונוער),
תשע"א-2011 בהתאמה להעברת הסמכויות ושטח הפעולה כאמור
לעיל.

4. למשרד ההשכלה הגבוהה והמשלימה יועברו רכיבי התקציב מתוך
תקציב משרד החינוך אשר יוחדו בתקציבו ו/או שמשו אותו לשטח
הפעולה ולסמכויות שיועברו, וכן ההתקשרויות וכוח האדם המשמש
לכך.

5. כמו כן יועברו כוח האדם והתקציב הדרושים מיחידות המטה כמתחייב
מהעברת שטחי הפעולה והסמכויות כאמור, כפי שיסכמו השרים לאחר
קבלת המלצות הצוות כאמור בסעיף 3. לרשום את הודעת שר ההשכלה
הגבוהה והמשלימה לפיו בכוונתו לפנות לנציב שירות המדינה במטרה
לכלול בתקן המוצע למשרד יועץ משפטי עצמאי.

6. עד להשלמת ההיערכות המנהלית לקליטת שטחי הפעולה והסמכויות
ולא יאוחר מתום התקופה שתסוכם בין המשרדים, ימשיכו הגופים
הנכללים בשטח הפעולה שיועבר לקבל את מלוא השירותים הדרושים
לפעולתם הסדירה ממשרד החינוך.