

הצעה להחלטה

מחליטים :

1. למחוק את האמור בסעיף 10 להחלטת הממשלה מס' 3419 מיום 11.1.2018 בעניין הרפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית (להלן: "ההחלטה").
2. לקבוע כי משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים ומשרד החינוך יפיצו את תזכיר החוק כאמור בסעיף 1 להחלטה לא יאוחר מיום 31/12/2019. תיקון החקיקה האמור יהיה בהסכמת שר האוצר. ככל שקידום תזכיר החוק לא יושלם עד לתחילת שנת הלימודים התשפ"א, יובא עניין קידום תזכיר החוק כאמור בסעיף 2 להחלטה לדיון מחודש בממשלה.

דברי הסבר

רקע כללי

באחריות המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע שבמשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים (להלן: "מה"ט") פועלות 31 מכללות טכנולוגיות ועוד 30 מכללות ייעודיות לסטודנטים מהחברה החרדית, בהן לומדים כ-27,000 סטודנטים. כ-90% מהסטודנטים במה"ט לומדים לתעודת "הנדסאי" ומיעוט מהסטודנטים לומדים לתעודת "טכנאי מוסמך". כיום נלמדות במה"ט 23 מגמות לימוד ראשיות מרביתן בעלות אופי טכנולוגי.

לאורך שנים ההשכלה הטכנולוגית הייתה נתונה במשבר חריף ולא זכתה למשאבים הולמים, על אף תפקידה החשוב במשק, התשואה הגבוהה ללימודים והמחסור הקיים בהנדסאים. במהלך שנת 2017 פעלה ועדה בראשות מנכ"ל משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים ומנכ"ל משרד האוצר. הוועדה, אשר פעלה במשך כחצי שנה וסיימה את עבודה בנובמבר 2017, בחנה לעומק את המערכת במספר היבטים: מבנה המערכת, תכנים פדגוגיים ותקצוב. במהלך עבודתה נפגשה הוועדה עם גורמים ובעלי עניין שונים, ביניהם: נציגי מעסיקים, נציגי המכללות הטכנולוגיות, ארגוני מגזר שלישי וסטודנטים.

בהמשך לפעילות הוועדה, במסגרת החלטות התקציב לשנת 2019, התקבלה החלטת ממשלה מספר 3419 מיום 11.01.2018 בעניין רפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית בישראל (להלן: "ההחלטה"), בה נקבע כי הממשלה תפעל למען פיתוח ההון האנושי, שיפור רמת הפריון וחזוק המשק הישראלי באמצעות שיפור מערכת ההשכלה הטכנולוגית בישראל. רוב רובה של ההחלטה מבקשת לחזק את המערך המפוקח בידי מכון ההשכלה הטכנולוגית שבאחריות משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים.

נקבע כי הרפורמה תחל בשנת הלימודים תש"פ.

עיקרי הרפורמה כפי שהתקבלו בהחלטת הממשלה הינם כדלהלן:

בתחומי הפדגוגיה:

- פיתוח מבנה לימודים מודולרי התואם את צרכי המשק - עדכון תכניות הלימוד, צמצום שעות הלימוד ויצירת נדבך "טכנאי מוסמך".
 - הוספת נדבך מעשי - הוספת התנסות מעשית בהיקף של 300 שעות עבור הנדסאים ו-150 שעות עבור טכנאים מוסמכים.
 - גמישות פדגוגית למכללות הטכנולוגיות - בכל תכנית לימודים יקבעו 25% תכנים גמישים, אותם המכללות הטכנולוגיות יוכלו לשנות בהתאם לצרכיהן ולצרכי המעסיקים שבאזורן.
 - צמצום במספר הבחינות הממלכתיות.
- מבחינה תקציבית:
- הוספת 200 מלש"ח לתקציב המכללות הטכנולוגיות והגדלת התעריף לסטודנט (במכללות הזכאיות) ל-19,500 ₪.
 - הוספת תקציב ייעודי לבינוי והצטיידות בהיקף של 250 מלש"ח.
- מבנה המערכת:
- הגדלת התקציב תחול רק על מכללות שבהן ילמדו מעל ל-800 סטודנטים.

הרפורמה המתוארת בהחלטה עוסקת רוב רובה במערכת המפוקחת על ידי משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים, כאשר התקציבים שייועדו בה יועדו לחיזוק אותה מערכת. עם זאת, מאחר שחוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, התשע"ג-2012 (להלן: "החוק") הינו באחריות משותפת של שר החינוך והשר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים, הוטל במסגרת ההחלטה על שר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים ועל שר החינוך לפרסם בתוך 60 ימים מיום קבלת ההחלטה, תזכיר חוק לתיקון חוק, אשר, בין היתר, ישנה את הרכב וסמכויות מועצת ההנדסאים והטכנאים המוסמכים והוועדות השונות.

במסגרת התזכיר נתבקשו השרים לקבוע סמכויות המועצה, לרבות בנושאי פדגוגיה, הערכת איכות תכניות לימוד והתאמת מגמות הלימוד, לרבות כמותן והיקפן, לצרכי המשק, יצירת מסלול לימודים מתקדמים להנדסאים מוסמכים, מדד הישגיות, כללי הכרה למכללה טכנולוגית למבוגרים וכן את כלל התיקונים הנדרשים לשם יישום ההחלטה (להלן: "תזכיר החוק").

בסעיף 10 להחלטה נקבע כי יישום האמור בהחלטה ייעשה לאחר השלמת הליכי החקיקה דלעיל.

נכון לעת זו, בשל חילוקי דעות בין משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים לבין משרד החינוך, לא הופץ תזכיר חוק בתוך התקופה שנקבעה בהחלטת הממשלה ובשים לב לתקופת הבחירות, ברור כי המשרדים לא יוכלו להשלים את הליכי החקיקה בטרם תחל שנת הלימודים התש"פ. לפיכך ועל מנת שהרפורמה אשר באחריות משרד העבודה תצא לפועל, מוצע לנתק מהפצת תזכיר החוק והשלמת תהליכי החקיקה.

לאחרונה הגיעו משרד החינוך ומשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים להסכמות בקשר לעקרונות אשר יעוגנו בתזכיר חוק שיופץ. מצ"ב מסמך הסכמות בין המשרדים האמורים ומשרד האוצר כנספח לדברי ההסבר. כאמור בהסכמות עצמן, אלה כפופות לכל דין לרבות שאלת סמכות המשרדים לקביעת העקרונות האמורים. עוד יובהר לפי סעיף 6א לנספח ההסכמות בעניין דחיית השירות לצה"ל כי הסכמות בעניין דחיית השירות מסורה לשר הביטחון ולצה"ל הן לעניין סוגיית מתן דחיית השירות למועמד לשירות ביטחון והן לעניין מוסדות הלימוד המאושרים על ידי שר הביטחון וגורמי צה"ל, ולפיכך תזכיר החוק שיופץ לא יעסוק בסוגיה זו. יובהר כי לאחר גיבוש תזכיר החוק הוא יופץ להערות כמקובל ויובא לאישור השרים שימונו בממשלה הבאה. בכפוף לשיקול דעתם של השרים, טיוטת החוק תובא לאישור ועדת השרים לענייני חקיקה, בהתאם למקובל.

יצוין כי הרפורמה במערכת הושגה לאחר שנים של דיונים ולאחר משא ומתן ארוך מול כלל הגורמים במערכת שבפיקוחו של מה"ט. הרפורמה מהווה הזדמנות יוצאת דופן לחיזוק המכללות הטכנולוגיות וטיוב ההכשרה, והיא תתרום להכשרת עובדים מיומנים הנדרשים למשק ולהגדלת הפריון.

עוד יצוין כי מעת שהתקבלה החלטת הממשלה נערך מה"ט ליישומה וכך גם כל מערך המכללות שפיקוחו והסטודנטים הלומדים או המתעתדים ללמוד בו.

אין כוונה בהצעה זו לאיין את החובה של משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים לפרסום תזכיר חוק כאמור בסעיף 1 להחלטה – לפיכך ומאחר שהמשרדים לא עמדו בסד הזמנים הקבוע בה, מוצע לקבוע כי חובה על המשרדים להפיץ תזכיר חוק כאמור בסעיף 1 לאותה החלטה לא יאוחר מיום 31/12/2019, בהסכמת שר האוצר.

לתחולת הרפורמה השלכות תקציביות ניכרות על המכללות. כך, נקבע בהחלטת הממשלה כי הגדלת התקציב תחול רק על מכללות שבהן ילמדו מעל ל-800 סטודנטים. מובן כי הגדלת מספר

הסטודנטים הינו תהליך מתמשך אשר המכללות נדרשו להשקעת משאבים ומאמצים על מנת להגיע ליעד זה מיד עם פרסום החלטת הממשלה. מובן כי המכללות והסטודנטים יכלו להסתמך על כך שהחלטת ממשלה שהתקבלה תיושם בפועל. אין צורך להכביר מילים על הפגיעה באמון בממשלה ועל הנזק אשר ייגרם לו לא תיושם הרפורמה עקב חוסר יכולת של הממשלה להשלים את הליכי החקיקה בנושאים אשר אין להם נגיעה לרפורמה עצמה.

נתונים כלכליים וההשפעה על משק המדינה

החלטה זו משמעותה הסרת תנאי ליישום הרפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית, במסגרת החלטת ממשלה מספר 3419. יישום הרפורמה עתיד לתרום להכשרת עובדים מיומנים, בעלי כישורים וידע המותאמים לצרכי המשק ולהגדלת הפריון.

תקציב

החלטה זו משמעותה הסרת תנאי ליישום הרפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית, במסגרת החלטת ממשלה מספר 3419. השלכותיה התקציביות של הרפורמה נדונו בטרם התקבלה החלטת ממשלה 3419.

השפעת ההצעה על מצבת כח האדם

החלטה זו משמעותה הסרת תנאי ליישום הרפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית, במסגרת החלטת ממשלה מספר 3419. השפעת הרפורמה על מצבת כח האדם נדונה בטרם התקבלה החלטת ממשלה 3419.

עמדת שרים אחרים שההצעה נוגעת לתחום סמכותם

שר החינוך – מסכים
שר הביטחון – מסכים

החלטות קודמות של הממשלה בנושא

החלטת ממשלה מס' 3419 מיום 11/1/2018.

עמדת היועץ המשפטי של המשרד יוזם ההצעה

מצ"ב.

סיווגים

סיווג ראשי : 01ביצועי ; 09שינוי ;
תחום פעולה עיקרי : ; 02חברה וכלכלה ;

מוגש על ידי שר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
ועל ידי שר האוצר

כ"ו בניסן התשע"ט

01 במאי 2019

27 במרץ 2019
כ' באדר ב' תשע"ט

הסכמות בין משרד החינוך לבין משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
לעניין הרפורמה בחשכלת הטכנולוגית (מה"ט)

המשרדים יפעלו לקידום תזכיר חוק מועצת ההנדסאים והטכנאים המוסמכים בהתאם להסכמות הבאות:

1. מה"ט יחל ביישום הרפורמה הקבועה בהחלטת ממשלה מס' 3419 מיום 11.1.2018 (להלן: "החלטת הממשלה") באופן מידי, כך שתבוטל ההתליית הקבועה בסעיף 10 לחלטת הממשלה.
2. הרכב מועצת ההנדסאים והטכנאים המוסמכים (להלן: "המועצה"):
 - א. 4 נציגים ימונו על ידי משרד העבודה והרווחה (מתוכם 2 עובדי מדינה ו-2 נציגי ציבור).
 - ב. 4 נציגים ימונו על ידי משרד החינוך (מתוכם 2 מעובדי מדינה ו-2 נציגי ציבור).
 - ג. 5 נציגים מעסיקים חבאים מעולם הטכנולוגיה והתעשייה.
 - ד. 2 נציגים ימונו על ידי משרד האוצר, מתוכם 2 עובדי מדינה.
 - ה. יו"ר המועצה ימונה על ידי השרים (ואם אין הסכמה בין השרים על ידי המועצה).
3. ועדה פדגוגית:
 - א. לצד המועצה תוקם ועדה פדגוגית.
 - ב. המלצות הוועדה הפדגוגית יובאו לאישור המועצה.
 - ג. מינוי הוועדה הפדגוגית - בוועדה יהיו חברים 8 נציגים.
- 4 חברים ימונו על ידי משרד החינוך, מהם אחד יו"ר הוועדה ו-4 חברים ימונו על ידי משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים. ליו"ר הוועדה לא תהיה סמכות וטו וקול/סמכותו כסמכות כל אחד מחברי הוועדה.
- חברי הוועדה הפדגוגית יהיו מומחים בעלי רקע טכנולוגי ובעל ניסיון יצרני או אקדמי בתחום הטכנולוגי ולא יהיו חברי מועצה.
- ד. הוועדה הפדגוגית תבחן לאחר ארבע שנים (כשהיו לפחות שני מחזוריים של בוגרים בשוק העבודה) את אפקטיביות הרפורמה במה"ט. בבדיקה יקחו חלק הכלכלן הראשי במשרד האוצר, בנק ישראל ואגף התקציבים, באמצעות קביעת קריטריונים מוגדרים מראש למדדי הצלחה של הרפורמה ביניהם קריטריונים הנוגעים לשכר, השמות במקצוע, שיעורי דיפלום, שביעות רצון מעסיקים וסטודנטים, ועמידה בהצלחה במבחנים חיצוניים.
4. תנאי הקבלה והאקדמיטציה יוותרו באחריות כל אחד מהמשרדים ביחס למסגרות שבאחריותו.
5. הצדדים מתחייבים לקדם בחינות הסמכה אחידות לשני הגופים - מה"ט וי"ג-י"ד, ובלבד שכמות הבחינות חקיימות חיוס במהלך הלימודים במשרד החינוך לא תפחת.
6. לעניין "אוכלוסיות הלומדים" במשרדים, מוסכם כי -
 - א. מקבלי דח"ש, בוגרי מערכת החינוך, עד גיל 21 - ילמדו רק במסלול י"ג-י"ד של משרד החינוך.
 - ב. בוגרי בתי הספר להכשרה מקצועית חמפוקחים ע"י משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים, שימשיכו למסלול י"ג-י"ד של משרד החינוך, יתקבלו ללימודי י"ג-י"ד באותם תנאי קבלה של בוגרי החינוך הטכנולוגי. בנוסף, משרד החינוך יאפשר לבוגרים המבקשים לקבל אקדמיטציה להיבחן באחת מהבחינות הממלכיות לטכנאים. העומדים בתצורה בבחינה זו יקבלו אקדמיטציה בלימודי י"ג.
 - ג. פטורים משירות צבאי, בוגרי י"ב במסלול עיוני המבקשים ללמוד מסלול טכנולוגי, רשאים לבחור כל מוסד לימודים בהתאם לבחירתם החופשית.

ד. פטורים משירות צבאי שהינם בוגרי י"ב במסלול טכנולוגי, ושעומדים בתנאי הקבלה של משרד החינוך, ימשיכו במשרד החינוך. תלמידים במסלול זה אשר יבקשו/ירצו ללמוד במכללות מה"ט, ימתינו שנה לאחר סיום י"ב. למרות האמור בסעיף זה, במקרים חריגים תתאפשר התחלה מיידית במכללות מה"ט לתלמידים אשר לגביהם החליט צוות בראשות יו"ר מועצת החנדסאים וחטכנאים, מנחלת מה"ט וממונה חינוך טכנולוגי על תיכוני במשרד החינוך, ללא חמתנה של שנה לימודים. כלל המקרים יובאו להחלטת הצוות.

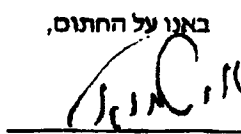
7. יובהר כי החלטות ממשלה קודמות בנושא יותרו בתוקפן ללא שינוי.


8. תיקון החקיקה האמור בסעיף 1 להחלטת הממשלה יהיה בהסכמת שר האוצר.

9. כל האמור במסמך זה כפוף לכל דין.

10. חסיכום הנ"ל תקף רק ואם תקבל הממשלה את תיקון החלטת הממשלה שמשרד העבודה, הרווחה ושירותים חברתיים מקדם לעניין ניתוק הקשר בין תוכני החוק ליישום הרפורמה וחוספת הסכמת שר האוצר לתיקון החקיקה.


מר שי בן-דוד
מנכ"ל משרד האוצר

באנו על החתום,

מר שמואל אבואב
מנכ"ל משרד החינוך


ד"ר דוד בן-גוריון
מנכ"ל משרד העבודה,
הרווחה ושירותים
חברתיים

**חוות דעת משפטית הנלווית להצעת החלטה לממשלה בעניין יישום הרפורמה במערכת
ההשכלה הטכנולוגית בישראל**

נושא הצעת ההחלטה: יישום הרפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית המפוקחת על ידי המכון
הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ומדע

תמצית ההצעה בהתייחס להיבטיה המשפטיים:

ביום 11.01.2018, התקבלה החלטת ממשלה מספר 3419 בעניין רפורמה במערכת ההשכלה
הטכנולוגית בישראל (להלן: "החלטת הממשלה" או "ההחלטה").

רוב רובה של ההחלטה מבקש לחזק את המערך המפוקח בידי המכון הממשלתי להכשרה
בטכנולוגיה ומדע שבמשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים וזאת למעט שני הנושאים
שיתוארו להלן:

הוטל על שר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים ועל שר החינוך לפרסם בתוך 60 ימים מיום
קבלת ההחלטה, תזכיר לתיקון חוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, התשע"ג-2012, אשר, בין
היתר, יקבע את סמכויות מועצת ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, לרבות בנושאי פדגוגיה,
הערכת איכות תכניות לימוד והתאמת מגמות הלימוד, לרבות כמותן והיקפן, לצרכי המשק,
יצירת מסלול לימודים מתקדמים להנדסאים מוסמכים, מדד הישגיות, כללי הכרה למכללה
טכנולוגית למבוגרים (להלן: "תזכיר החוק").

בסעיף 10 להחלטה נקבע כי יישום האמור בהחלטה ייעשה לאחר השלמת הליכי החקיקה דלעיל.

נכון לעת זו, בשל חילוקי דעות בין משרד העבודה לבין משרד החינוך, לא הופץ תזכיר חוק, ובשים
לב לתקופה בה מכהנת ממשלת מעבר, ברור כי המשרדים לא יוכלו להשלים את הליכי החקיקה.
יחד עם זאת, לאחרונה הגיעו משרד החינוך, משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
ומשרד האוצר להסכמות בקשר לעקרונות אשר יעוגנו בתזכיר חוק שיופץ, וזאת כמוסבר בנספח
לדברי ההסבר להחלטה. מאחר שאחת ההסכמות היא כי תיקון החקיקה האמור בסעיף 1
להחלטת הממשלה יהיה בהסכמת שר האוצר, מוצע להוסיף נתון זה בהצעת ההחלטה שבנדון.

על מנת שהרפורמה המתוכננת אשר באחריותו הבלעדית של משרד העבודה, תצא לפועל, מוצע
לנתק מהפצת תזכיר החוק.

יצוין כי בהתאם להחלטת הממשלה, הרפורמה יועדה להיכנס לתוקף עם תחילת שנה"ל תש"פ.
מובן כי מעת שהתקבלה החלטת הממשלה נערך מה"ט ליישומה וכך גם כל מערך המכללות
שפיקוחו והסטודנטים הלומדים או המתעתדים ללמוד בו. כך, בין היתר, תחולת הרפורמה חייבה
היערכות בהיבטי עדכון תכניות הלימוד בשבע מגמות לימוד ראשונות הכוללות הקמת וועדות
מומחים בשיתוף תעשיה, מכללות, מהט, מומחי ידע בתחומי כישורים וחברת פדגוגיה לליווי
המהלך, היערכות בתחומי מחשוב ושינויים במערכות המידע בארגון, היערכות בשינוי נוסחת
התקצוב בשיתוף האוצר, היערכות בשינויים בהתמחויות המעשיות במהלך הלימודים לרבות

הקמת צוות ייעודי לנושא מגורמים רב מגוריים שונים שעמל על מספר הצעות למסלולים מותאמים ואומץ על ידי משרד העבודה והרווחה ומקודם לכדי יישום כבר בשנה זו במיזם משותף עם גוינט ישראל ועוד הביטי ארגון ותפעול שונים.

לתחולת הרפורמה השלכות תקציביות ניכרות על המכללות. כך, נקבע בהחלטת הממשלה כי הגדלת התקציב תחול רק על מכללות שבהן ילמדו מעל ל-800 סטודנטים. מובן כי הגדלת מספר הסטודנטים הינו תהליך מתמשך אשר המכללות נדרשו להשקעת משאבים ומאמצים על מנת להגיע ליעד זה מיד עם פרסום החלטת הממשלה. מובן כי המכללות והסטודנטים יכלו להסתמך על כך שהחלטת ממשלה שהתקבלה תיושם בפועל.

אין צורך להכביר מילים על הפגיעה באמון בממשלה ועל הנזק אשר ייגרם לו לא תיושם הרפורמה עקב חוסר יכולת של הממשלה להשלים את הליכי החקיקה בנושאים אשר אין להם נגיעה לרפורמה עצמה שבאחריות משרד העבודה.

נוכח האמור לעיל, לא רק שאין כל מניעה משפטית בקבלת החלטת הממשלה, אלא שאי קבלת ההחלטה עלול לייצר טענות הסתמכות מוצדקות של הצדדים (מכללות וסטודנטים) הקשורים למערכת ההשכלה הטכנולוגית.

אין בכוונת החלטה זו כדי לאיין את החובה להפיץ תזכיר חוק כאמור בסעיף 1 להחלטה המקורית, לפיכך מוצע כי תזכיר החוק יופץ לא יאוחר מיום 31/12/2019. עוד מוצע כי ככל שקידום תזכיר החוק לא יושלם עד לתחילת שנה"ל התשפ"א- יובא עניין קידום תזכיר החוק לדיון מחודש בממשלה.

התאמת הצעת ההחלטה לתקופת ממשלת מעבר :

דחיפות בביצוע הפעולה דווקא במועד זה וההשפעה על אינטרס ציבורי- תחילת יישום הרפורמה בהשכלה הטכנולוגית נשוא החלטת הממשלה הינו בשנה"ל תש"פ. הותרת המערכת באי וודאות באשר ליישום הרפורמה (המחייבת, כאמור, היערכות גם מצד המכללות וגם מצד הסטודנטים) עלולה לפגוע ביכולת יישום הרפורמה בכלל.

מובן כי שיפור מערך ההשכלה הטכנולוגית והעלאת פריון ההון האנושי מהווה אינטרס ציבורי מובהק.

עבודת מטה מקצועית קודמת- הפעולה היא תוצר של עבודת מטה מקצועית שהחלה כבר בשנת 2017 ומסקנותיה קיבלו תוקף במסגרת החלטת הממשלה ואין בהחלטה הנוכחית כל שינוי בסדר העדיפויות הממשלתי.

עמדת המחלקה למשפט ציבורי-חוקתי ביעוץ וחקיקה, על דעתו של המשנה ליועץ המשפטי לממשלה (ציבורי-חוקתי), ובתיאום עם המחלקה למשפט ציבורי-מנהלי, היא שאין מניעה משפטית להביא את ההצעה לאישור הממשלה, הן בכלל והן בשים לב להנחיות שהוצאו לעניין תקופת בחירות.

קשיים משפטיים, ככל שישנם, ודרכי פתרון:

אין קשיים משפטיים

עמדת היועצים המשפטיים של משרדים אחרים שהצעת ההחלטה נוגעת להם:

יועמ"ש משרד האוצר- בשים לב לכל האמור, אין מניעה משפטית.

יועמ"ש משרד הבטחון – אין הערות משפטיות או אחרות.

עמדת יועמ"שית משרד החינוך – אין מניעה לאור ההסכמות של המנכלים ובכפוף להן.

עמדת היועץ המשפטי של משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים: אין מניעה משפטית.



דבורה ספיר אלנעזר, עו"ד

סגנית בכירה ליועצת המשפטית

משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים



מזכירות הממשלה

החלטה מספר 3419 של הממשלה מיום 11.01.2018 .

3419.

רפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית בישראל

מ ח ל י ט י ס, כחלק ממדיניות הממשלה לפעול למען פיתוח ההון האנושי, שיפור רמת הפריון וחיזוק המשק הישראלי באמצעות שיפור מערכת ההשכלה הטכנולוגית בישראל, במטרה לחזק את המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע שבמשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים (להלן - מה"ט), לקדם ולשפר את המענה המקצועי למכללות הטכנולוגיות למבוגרים, לבצע את הפעולות כמפורט להלן:

1. חיזוק מעמד ההשכלה הטכנולוגית

להטיל על שר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים (להלן - שר העבודה) ועל שר החינוך, לפרסם בתוך 60 ימים מיום קבלת החלטה זו, תזכיר חוק לתיקון חוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, התשע"ג-2012 (להלן - החוק), אשר, בין היתר, ישנה את הרכב וסמכויות מועצת ההנדסאים והטכנאים המוסמכים והוועדות השונות והכל במטרה לחזק את המועצה, לשפר את מערך ההשכלה הטכנולוגית ולהתאימו לצרכי המשק. במסגרת התזכיר ייקבעו סמכויות המועצה, לרבות בנושאי פדגוגיה, הערכת איכות תוכניות לימוד והתאמת מגמות הלימוד, לרבות כמותן והיקפן, לצרכי המשק, יצירת מסלול לימודים מתקדמים להנדסאים מוסמכים, מדד הישגיות, כללי הכרה למכללה טכנולוגית למבוגרים וכן את כלל התיקונים הנדרשים לשם יישום החלטה זו.

2. לקבוע כיעד כי עד סוף שנת 2023 יעמוד מספר מקבלי תעודת טכנאי מוסמך או הנדסאים על ידי משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים (להלן - משרד העבודה) על סך 15,000 לשנה והכל בכפוף לסעיפים 6 ו-14 להחלטה זו.

3. מסלולי הכשרה במכללות הטכנולוגיות

מזכירות הממשלה

א. להטיל על מה"ט לקבוע מתווה לימודים מרובד ביחס למגמות הלימוד הנלמדות במכללות הטכנולוגיות להכשרת מבוגרים (להלן גם - מכללות טכנולוגיות), למעט לגבי מגמות לימוד במקצועות בעלי ייחוד הפעולות, כדלקמן:

(1) תוכנית הלימודים לתעודת הנדסאי תהיה בהיקף של כ- 1,700 שעות ועוד כ-300 שעות לפרויקט גמר או עבודה מעשית (סטאז'), והכל בהתאם לסעיף 4(ב)(3) להחלטה זו. סטודנט שישלים כ-1,100 שעות מתוך 1,700 שעות ויעמוד בתנאים המפורטים בסעיף 4(ב)(2) ולא יסיים את לימודיו לתעודת הנדסאי יהיה זכאי לתעודת טכנאי מוסמך.

(2) השינוי בהיקף שעות הלימוד כאמור יחול בהדרגה החל משנת הלימודים התש"פ ויסיים לכל המאוחר בשנת הלימודים התשפ"ג (להלן - שנות המתווה). אופן התחולה ההדרגתית ייקבע על ידי מה"ט ואגף התקציבים במשרד האוצר וזאת לא יאוחר מיום 30 בספטמבר 2018.

(3) המכללות תפעלנה מסלול מוצע למכינה ללימודים לתעודת טכנאי מוסמך ולתעודת הנדסאי, לפי קביעת מה"ט בשים לב למגמת הלימוד ולהישגים בתעודת הבגרות.

(4) מתווה הלימוד המפורט לעיל יחול על סטודנטים חדשים בלבד שהחלו ללמוד לאחר פרסום החלטת מה"ט בנוגע לשינוי בהיקף שעות הלימוד במגמה שאותה הם לומדים.

ב. להטיל על המנהל הכללי של משרד העבודה להכיר בהכשרות מקצועיות הנערכות מטעם האגף להכשרה מקצועית במשרד העבודה כתחליף לשעות לימוד הנלמדות בתעודת טכנאי מוסמך והנדסאי למעט במגמות הלימוד במקצועות בעלי ייחוד הפעולות. כללי ההכרה כאמור ייקבעו על ידי מה"ט.

4. עדכון תכני הלימוד במכללות הטכנולוגיות להכשרת מבוגרים

א. להטיל על מה"ט לקבוע ביחס לתכנים הנלמדים במכללות הטכנולוגיות, למעט במגמות הלימוד במקצועות בעלי ייחוד הפעולות, את המפורט להלן:

(1) כשבעים וחמישה אחוזים מתכני הלימוד הנלמדים יוגדרו כתכני ליבה ("Core Curriculum") וייקבעו על ידי מה"ט; בתכני הליבה ייכללו קורסי הליבה המחייבים בכל אחד ממסלולי הלימוד. מה"ט יבחן אחת לחמש שנים את הצורך

מזכירות הממשלה

לעדכן את תכני הליבה ביחס לכלל מסלולי ההכשרה השונים. עדכון התכנים ייעשה בשים לב לצרכי המשק ולתוכניות לימוד דומות בעולם, ולאחר התייעצות עם ארגוני מעסיקים וגורמים רלוונטיים אחרים במשק.

(2) יתר תכני הלימוד יוכלו להיקבע על ידי המכללה הטכנולוגית בהתאם לקריטריונים שייקבעו מראש על ידי מה"ט עד ליום 30 בספטמבר 2018. מכללה טכנולוגית שתעמוד בקריטריונים האמורים לא תצטרך לקבל אישור מראש ללמד את התכנים כאמור. מכללה שבחרה שלא לקבוע תכני לימוד, תמשיך ללמד את תוכנית הלימודים שנקבעה על ידי מה"ט.

ב. להנחות את שר העבודה לקבוע, כי עבור סטודנטים חדשים אשר יחלו את לימודיהם בשנת הלימוד התשי"פ ואילך באחד המסלולים המרובדים שנערכו בהתאם לסעיף 3(א) להלן, התנאים לקבלת תעודת טכנאי מוסמך והנדסאי יהיו כמפורט להלן:

(1) לשם קבלת תעודת הנדסאי יידרש הסטודנט בסיום לימודיו לעמוד בהצלחה בשתי בחינות גמר חיצוניות ופרויקט גמר או עבודה מעשית (סטאזי) על פי בחירת הסטודנט, ובהתאם להוראות מה"ט. מה"ט יוכל לקבוע בחלק ממגמות לימוד חובת ביצוע עבודה מעשית, חלף פרויקט גמר.

(2) לשם קבלת תעודת טכנאי מוסמך יידרש הסטודנט בסיום לימודיו לעמוד בהצלחה בבחינת גמר חיצונית שתתמקד בתכני הליבה. כמו כן יידרש ביצוע פרויקט גמר, בהתאם לדרישות מה"ט.

(3) להטיל על מה"ט להקים צוות בהשתתפות נציג אגף תקציבים במשרד האוצר, נציג נשיאות הארגונים העסקיים ונציג המכללות הטכנולוגיות למבוגרים, נציג התאחדות הסטודנטים בישראל ממכללה טכנולוגית למבוגרים (להלן - הצוות). הצוות יבחן את אורך והיקף העבודה המעשית ובלבד שזו לא תפחת משלושה חודשים ולא תעלה על שישה חודשים ביחס לכל מגמת לימוד, וכן את אופן הפיקוח והליווי הפדגוגי המקצועי אחר הסטודנטים. הצוות יגיש את המלצותיו למנהל הכללי של משרד האוצר ולמנהל הכללי של משרד העבודה לא יאוחר מיום 1 ביוני 2018. המכללות הטכנולוגיות יהיו אחראיות על יישום העבודה המעשית.

מזכירות הממשלה

תקציב המכללות הטכנולוגיות יכלול מרכיב עבור יישום עבודה מעשית כמפורט בסעיף 6(א) להלן.

ג. אגף התקציבים במשרד האוצר, מה"ט והאגף לרישום ורישוי עיסוקים במשרד העבודה יבחנו עד ליום 30 בספטמבר 2018 את אופן החלת האמור בסעיפים 3(א), 4(א) ו-4(ב) על מגמות הלימוד במקצועות בעלי ייחוד הפעולות.

5. להטיל על שר הביטחון, בתיאום עם משרדי החינוך והעבודה, לפי העניין, לבחון אפשרות לתת לבוגרי י"ב המועמדים לשירות ביטחון שקיבלו אישור מצה"ל לדחיית שירותם ומעוניינים בכך, לבחור לימודי הכשרה כטכנאי מוסמך או הנדסאי מוסמך במסגרת המכללות הטכנולוגיות ובמסגרות ההמשך בבתי הספר התעשייתיים המוכרות על ידי מה"ט או במערך י"ג-י"ד במשרד החינוך.

6. שיפור מערכת ההשכלה הטכנולוגית

א. החל משנת תש"פ, תנאי סף לקבלת תוספת התקצוב האמורה בסעיף 6(ב) להלן, יהיה עמידה בדרישת גודל מינימלי של 800 סטודנטים ומעלה למכללה טכנולוגית למבוגרים (להלן – דרישת הגודל המינימלי). לצורך מניית מספר הסטודנטים בכל מכללה טכנולוגית, יילקחו בחשבון סך הסטודנטים הרשומים ב-31 בדצמבר באותה שנת לימוד לרבות תלמידי מכינה טכנולוגית. כן יילקחו בחשבון סטודנטים הלומדים במכללות הטכנולוגיות במסגרת העתודה הטכנולוגית של צה"ל. למען הסר ספק, יובהר כי כל מכללה טכנולוגית תידרש לעמוד בהוראת סעיף זה באופן עצמאי, אף אם היא חלק מרשת מכללות או מוגדרת כשלוחה.

ב. התוספת התקציבית לכלל המכללות הטכנולוגיות למבוגרים העומדות בדרישות הגודל המינימלי בהתאם לסעיף 6(א) לעיל תהיה כדלקמן:

שנת לימוד	תש"פ	תשפ"א	תשפ"ב	תשפ"ג
תוספת תקציב במיליוני ש"ח	50	100	150	200

מזכירות הממשלה

				ביחס לשנת תשע"ח
--	--	--	--	--------------------

1) התקציב שיינתן למכללה טכנולוגית יאוחד לתעריף אחד שיכלול את התשלומים שניתנים כיום למכללות הטכנולוגיות המתוקצבות בגין תעריף, הצטיידות, פרויקטים ואזורי עדיפות לאומית כהגדרתם בהחלטה שתקבל הממשלה לפי פרק כ"ו לחוק ההתייעלות הכלכלית (תיקוני חקיקה ליישום התכנית הכלכלית לשנים 2009 ו-2010), התשס"ט-2009 אשר תקבע מפת עדיפות לאומית כללית המאפשרת מתן הטבות ותמריצים בתחום התעסוקה, כפי תוקפה מעת לעת, כמפורט בסעיף 7 לסיכום התקציבי (להלן - התעריף).

2) במהלך השנים תש"פ עד תשפ"ג (להלן - המתווה), חלוקת התוספת התקציבית האמורה בסעיף 6(ב) תתבצע למכללות אשר יעמדו בדרישת הגודל המינימלי, באופן הבא:

א) תחילה תופנה התוספת להגדלת מסגרת התקציב של המכללות עד לגודל של 800 סטודנטים או עד מסגרת התקציב של המכללה בשנה החולפת, הגבוהה מביניהן.

ב) ככל שתיוותר יתרה תקציבית, היא תחולק בין המכללות באופן יחסי כתוספת לתעריף בהתאם למסגרת התקציב של כל מכללה.

ג) התעריף לסטודנט יעלה בהדרגה ויעמוד עד לתום שנת תשפ"ג על 19,500 ש"ח.

ד) כל יתרת תקציב שתיוותר לאחר הגעה לתעריף של 19,500 ש"ח, תשמש להגדלת מסגרות התקציב בין המכללות באופן יחסי בהתאם למספר הסטודנטים בפועל.

ג. מה"ט ואגף התקציבים יקבעו עד ליום 31 במרץ 2018 נוסחת תקצוב מעודכנת בהתייעצות עם המכללות הטכנולוגיות למבוגרים.

ד. מה"ט רשאי להחריג מכללה טכנולוגית שעמדה בדרישת הגודל המינימלי באחת משנות המתווה וקטנה במהלך שנות המתווה

להיקף שלא יורד מ-750 סטודנטים, כך שתמשיך לקבל תקצוב המבוסס על התעריף הנגזר מהתוספת התקציבית, וזאת לתקופה שלא תעלה על שנתיים.

ה. אם מכללה לא תעמוד בדרישת הגודל המינימאלי ולא הוחרגה על ידי מה"ט בהתאם לסעיף 6(ד) לעיל, סטודנטים ממשיכים יתוקצבו בהתאם לתעריף הנגזר מהתוספת התקציבית ואילו סטודנטים חדשים יתוקצבו בהתאם לאמור בסעיף 6(ו) להלן.

ו. במשך שנות המתווה התקציב המקסימלי של המכללות שלא תעמודנה בדרישת הגודל המינימאלי יישאר כפי שהיה בשנת תשע"ט בהתאם למודל התקצוב הקבוע בסיכום התקציבי ומתווה רב שנתי לתחום ההשכלה הטכנולוגית מיום 27 באוקטובר 2013 (להלן – הסיכום התקציבי), ובהתאם להוראות שייקבעו על ידי מה"ט מעת לעת.

7. לטובת שיפור התשתיות, הצטיידות, שיפוץ והנגשת המכללות הטכנולוגיות למבוגרים העומדות בתנאי סף כאמור בסעיף 6(א), בשנת תש"פ יוקצה תקציב חד פעמי בגובה של 100 מיליוני ש"ח, בשנת תשפ"א יוקצה תקציב חד פעמי בגובה 75 מיליוני ש"ח ובשנת תשפ"ב יוקצה תקציב חד פעמי בגובה 50 מיליוני ש"ח. הקצאת התקציב תתבצע בהתאם לקריטריונים שייקבעו על ידי מה"ט ובכפוף להשתתפות עצמית של המכללות הטכנולוגיות בהיקף של 20% מגובה ההוצאה בפועל בגין המטרות הנזכרות בסעיף זה.

8. מה"ט ואגף התקציבים במשרד האוצר יבחנו, עד ליום 1 ביולי 2018, אפשרות לקבוע עבור מוסדות לימוד המיועדים לאוכלוסייה החרדית ולקידום שילובה בשוק התעסוקה, מסלול תקצוב נפרד בהתבסס על אמות מידה רלוונטיות. הבחינה תיעשה בשים לב להיבטים המשפטיים המתעוררים בעת בחינת החרגת אוכלוסייה זו.

9. להטיל על מה"ט לעדכן את כל נהליו, ובפרט את "נוהל וקריטריונים להכרה במוסדות לימוד להכשרת הנדסאים ו/או טכנאים מוסמכים" ואת "נוהל וקריטריונים לתקצוב מוסדות מוכרים להכשרת הנדסאים", בהתאם לאמור בהחלטה זו.

10. יישום האמור בהחלטה זו ייעשה לאחר השלמת הליכי החקיקה כמפורט בסעיף 1 לעיל.

11. 15 מיליון ₪ מהתקציב התוספתי המוקצה במסגרת החלטה זו יוקצה לתקציב התפעול של מה"ט.

12. יוקצו סך של 2 מיליוני ש"ח, שנקבעו במסגרת הסיכום התקציבי, לבסיס התקציב של מה"ט לטובת מלגות סיוע לסטודנטים במסלולי לימוד לטכנאים או הנדסאים, וזאת במסגרת קרן הסיוע לסטודנטים המופעלת ע"י ות"ת ומשרד החינוך, ולפי הכללים והקריטריונים הנקבעים ע"י הקרן מעת לעת.

13. להטיל על מה"ט להקים צוות בשיתוף משרד האוצר, התאחדות הסטודנטים והמכללות הטכנולוגיות למבוגרים שישדיר סכום אחד וכולל לשכר הלימוד במכללות הטכנולוגיות למבוגרים וזאת לא יאוחר מיום 30 ביוני 2018. לצד סכום זה יוסכמו אחוז וסעיפי התשלומים הנלווים.

14. עמידה ביעד הממשלה כאמור בסעיף 2 תתבצע במסגרת התקציב שנקבע בסעיף 6(ב) לעיל, ככל שהתקציב כאמור ימוצה, שר האוצר יבחן הקצאת מקור תקציבי כאמור או לחלופין תתבצע קביעת אי גידול במספר הסטודנטים המתוקצבים במערכת או הפחתה בתעריף והכל כדי לעמוד במסגרות התקציב שצוינו לעיל.



מזכירות הממשלה

החלטה מספר 3419 של הממשלה מיום 11.01.2018 .

3419.

רפורמה במערכת ההשכלה הטכנולוגית בישראל

דברי פתיחה

מניין קולות

מ ח ל י ט י ם, כחלק ממדיניות הממשלה לפעול למען פיתוח ההון האנושי, שיפור רמת הפריור וחיזוק המשק הישראלי באמצעות שיפור מערכת ההשכלה הטכנולוגית בישראל, במטרה לחזק את המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע שבמשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים (להלן - מה"ט), לקדם ולשפר את המענה המקצועי למכללות הטכנולוגיות למבוגרים, לבצע את הפעולות כמפורט להלן:

1. חיזוק מעמד ההשכלה הטכנולוגית

להטיל על שר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים (להלן - שר העבודה) ועל שר החינוך, לפרסם בתוך 60 ימים מיום קבלת החלטה זו, תזכיר חוק לתיקון חוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, התשע"ג-2012 (להלן - החוק), אשר, בין היתר, ישנה את הרכב וסמכויות מועצת ההנדסאים והטכנאים המוסמכים והוועדות השונות והכל במטרה לחזק את המועצה, לשפר את מערך ההשכלה הטכנולוגית ולהתאימו לצרכי המשק. במסגרת התזכיר ייקבעו סמכויות המועצה, לרבות בנושאי פדגוגיה, הערכת איכות תוכניות לימוד והתאמת מגמות הלימוד, לרבות כמותן והיקפן, לצרכי המשק, יצירת מסלול לימודים מתקדמים להנדסאים מוסמכים, מדד הישגיות, כללי הכרה למכללה טכנולוגית למבוגרים וכן את כלל התיקונים הנדרשים לשם יישום החלטה זו.

2. לקבוע כיעד כי עד סוף שנת 2023 יעמוד מספר מקבלי תעודת טכנאי מוסמך או הנדסאים על ידי משרד העבודה, הרווחה והשירותים

מזכירות הממשלה

החברתיים (להלן - משרד העבודה) על סך 15,000 לשנה והכל בכפוף לסעיפים 6 ו-14 להחלטה זו.

3. מסלולי הכשרה במכללות הטכנולוגיות

א. להטיל על מה"ט לקבוע מתווה לימודים מרובד ביחס למגמות הלימוד הנלמדות במכללות הטכנולוגיות להכשרת מבוגרים (להלן גם - מכללות טכנולוגיות), למעט לגבי מגמות לימוד במקצועות בעלי ייחוד הפעולות, כדלקמן:

(1) תוכנית הלימודים לתעודת הנדסאי תהיה בהיקף של כ-1,700 שעות ועוד כ-300 שעות לפרויקט גמר או עבודה מעשית (סטאז'), והכל בהתאם לסעיף 4(ב)(3) להחלטה זו. סטודנט שישלים כ-1,100 שעות מתוך 1,700 שעות ויעמוד בתנאים המפורטים בסעיף 4(ב)(2) ולא יסיים את לימודיו לתעודת הנדסאי יהיה זכאי לתעודת טכנאי מוסמך.

(2) השינוי בהיקף שעות הלימוד כאמור יחול בהדרגה החל משנת הלימודים התש"פ ויסיים לכל המאוחר בשנת הלימודים התשפ"ג (להלן - שנות המתווה). אופן התחולה ההדרגתית ייקבע על ידי מה"ט ואגף התקציבים במשרד האוצר וזאת לא יאוחר מיום 30 בספטמבר 2018.

(3) המכללות תפעלנה מסלול מוצע למכינה ללימודים לתעודת טכנאי מוסמך ולתעודת הנדסאי, לפי קביעת מה"ט בשים לב למגמת הלימוד ולהישגים בתעודת הבגרות.

(4) מתווה הלימוד המפורט לעיל יחול על סטודנטים חדשים בלבד שהחלו ללמוד לאחר פרסום החלטת מה"ט בנוגע לשינוי בהיקף שעות הלימוד במגמה שאותה הם לומדים.

ב. להטיל על המנהל הכללי של משרד העבודה להכיר בהכשרות מקצועיות הנערכות מטעם האגף להכשרה מקצועית במשרד העבודה כתחליף לשעות לימוד הנלמדות בתעודת טכנאי מוסמך והנדסאי למעט במגמות הלימוד במקצועות בעלי ייחוד הפעולות. כללי ההכרה כאמור ייקבעו על ידי מה"ט.

4. עדכון תכני הלימוד במכללות הטכנולוגיות להכשרת מבוגרים

א. להטיל על מה"ט לקבוע ביחס לתכנים הנלמדים במכללות הטכנולוגיות, למעט במגמות הלימוד במקצועות בעלי ייחוד

מזכירות הממשלה

הפעולות, את המפורט להלן:

(1) כשבעים וחמישה אחוזים מתכני הלימוד הנלמדים יוגדרו כתכני ליבה ("Core Curriculum") וייקבעו על ידי מה"ט; בתכני הליבה ייכללו קורסי הליבה המחייבים בכל אחד ממסלולי הלימוד. מה"ט יבחן אחת לחמש שנים את הצורך לעדכן את תכני הליבה ביחס לכלל מסלולי ההכשרה השונים. עדכון התכנים ייעשה בשים לב לצרכי המשק ולתוכניות לימוד דומות בעולם, ולאחר התייעצות עם ארגוני מעסיקים וגורמים רלוונטיים אחרים במשק.

(2) יתר תכני הלימוד יוכלו להיקבע על ידי המכללה הטכנולוגית בהתאם לקריטריונים שייקבעו מראש על ידי מה"ט עד ליום 30 בספטמבר 2018. מכללה טכנולוגית שתעמוד בקריטריונים האמורים לא תצטרך לקבל אישור מראש ללמד את התכנים כאמור. מכללה שבחרה שלא לקבוע תכני לימוד, תמשיך ללמד את תוכנית הלימודים שנקבעה על ידי מה"ט.

ב. להנחות את שר העבודה לקבוע, כי עבור סטודנטים חדשים אשר יחלו את לימודיהם בשנת הלימוד התשי"פ ואילך באחד המסלולים המרובדים שנערכו בהתאם לסעיף 3(א) להלן, התנאים לקבלת תעודת טכנאי מוסמך והנדסאי יהיו כמפורט להלן:

(1) לשם קבלת תעודת הנדסאי יידרש הסטודנט בסיום לימודיו לעמוד בהצלחה בשתי בחינות גמר חיצוניות ופרויקט גמר או עבודה מעשית (סטאז') על פי בחירת הסטודנט, ובהתאם להוראות מה"ט. מה"ט יוכל לקבוע בחלק ממגמות לימוד חובת ביצוע עבודה מעשית, חלף פרויקט גמר.

(2) לשם קבלת תעודת טכנאי מוסמך יידרש הסטודנט בסיום לימודיו לעמוד בהצלחה בבחינת גמר חיצונית שתתמקד בתכני הליבה. כמו כן יידרש ביצוע פרויקט גמר, בהתאם לדרישות מה"ט.

(3) להטיל על מה"ט להקים צוות בהשתתפות נציג אגף תקציבים במשרד האוצר, נציג נשיאות הארגונים העסקיים ונציג המכללות הטכנולוגיות למבוגרים, נציג התאחדות הסטודנטים בישראל ממכללה טכנולוגית למבוגרים (להלן - הצוות). הצוות יבחן את אורך והיקף העבודה המעשית

מוזכירות הממשלה

ובלבד שזו לא תפחת משלושה חודשים ולא תעלה על שישה חודשים ביחס לכל מגמת לימוד, וכן את אופן הפיקוח והליווי הפדגוגי המקצועי אחר הסטודנטים. הצוות יגיש את המלצותיו למנהל הכללי של משרד האוצר ולמנהל הכללי של משרד העבודה לא יאוחר מיום 1 ביוני 2018. המכללות הטכנולוגיות יהיו אחראיות על יישום העבודה המעשית. תקציב המכללות הטכנולוגיות יכלול מרכיב עבור יישום עבודה מעשית כמפורט בסעיף 6(א) להלן.

ג. אגף התקציבים במשרד האוצר, מה"ט והאגף לרישום ורישוי עיסוקים במשרד העבודה יבחנו עד ליום 30 בספטמבר 2018 את אופן החלת האמור בסעיפים 3(א), 4(א) ו-4(ב) על מגמות הלימוד במקצועות בעלי ייחוד הפעולות.

5. להטיל על שר הביטחון, בתיאום עם משרדי החינוך והעבודה, לפי העניין, לבחון אפשרות לתת לבוגרי י"ב המועמדים לשירות ביטחון שקיבלו אישור מצה"ל לדחיית שירותם ומעוניינים בכך, לבחור לימודי הכשרה כטכנאי מוסמך או הנדסאי מוסמך במסגרת המכללות הטכנולוגיות ובמסגרות ההמשך בבתי הספר התעשייתיים המוכרות על ידי מה"ט או במערך י"ג-י"ד במשרד החינוך.

6. שיפור מערכת ההשכלה הטכנולוגית

א. החל משנת תש"פ, תנאי סף לקבלת תוספת התקצוב האמורה בסעיף 6(ב) להלן, יהיה עמידה בדרישת גודל מינימלי של 800 סטודנטים ומעלה למכללה טכנולוגית למבוגרים (להלן – דרישת הגודל המינימלי). לצורך מניית מספר הסטודנטים בכל מכללה טכנולוגית, יילקחו בחשבון סך הסטודנטים הרשומים ב-31 בדצמבר באותה שנת לימוד לרבות תלמידי מכינה טכנולוגית. כן יילקחו בחשבון סטודנטים הלומדים במכללות הטכנולוגיות במסגרת העתודה הטכנולוגית של צה"ל. למען הסר ספק, יובהר כי כל מכללה טכנולוגית תידרש לעמוד בהוראת סעיף זה באופן עצמאי, אף אם היא חלק מרשת מכללות או מוגדרת כשלוחה.

ב. התוספת התקציבית לכלל המכללות הטכנולוגיות למבוגרים העומדות בדרישות הגודל המינימלי בהתאם לסעיף 6(א) לעיל תהיה כדלקמן:

מזכירות הממשלה

שנת לימוד	תש"פ	תשפ"א	תשפ"ב	תשפ"ג
תוספת תקציב במיליוני ש"ח ביחס לשנת תשע"ח	50	100	150	200

1) התקציב שיינתן למכללה טכנולוגית יאוחד לתעריף אחד שיכלול את התשלומים שניתנים כיום למכללות הטכנולוגיות המתוקצבות בגין תעריף, הצטיידות, פרויקטים ואזורי עדיפות לאומית כהגדרתם בהחלטה שתקבל הממשלה לפי פרק כ"ו לחוק ההתייעלות הכלכלית (תיקוני חקיקה ליישום התכנית הכלכלית לשנים 2009 ו-2010), התשס"ט-2009 אשר תקבע מפת עדיפות לאומית כללית המאפשרת מתן הטבות ותמריצים בתחום התעסוקה, כפי תוקפה מעת לעת, כמפורט בסעיף 7 לסיכום התקציבי (להלן - התעריף).

2) במהלך השנים תש"פ עד תשפ"ג (להלן - המתווה), חלוקת התוספת התקציבית האמורה בסעיף 6(ב) תתבצע למכללות אשר יעמדו בדרישת הגודל המינימלי, באופן הבא:

א) תחילה תופנה התוספת להגדלת מסגרת התקציב של המכללות עד לגודל של 800 סטודנטים או עד מסגרת התקציב של המכללה בשנה החולפת, הגבוהה מביניהן.

ב) ככל שתיוותר יתרה תקציבית, היא תחולק בין המכללות באופן יחסי כתוספת לתעריף בהתאם למסגרת התקציב של כל מכללה.

ג) התעריף לסטודנט יעלה בהדרגה ויעמוד עד לתום שנת תשפ"ג על 19,500 ש"ח.

ד) כל יתרת תקציב שתיוותר לאחר הגעה לתעריף של 19,500 ש"ח, תשמש להגדלת מסגרות התקציב בין המכללות באופן יחסי בהתאם למספר הסטודנטים בפועל.

ג. מה"ט ואגף התקציבים יקבעו עד ליום 31 במרץ 2018 נוסחת

תקצוב מעודכנת בהתייעצות עם המכללות הטכנולוגיות למבוגרים.

ד. מה"ט רשאי להחריג מכללה טכנולוגית שעמדה בדרישת הגודל המינימלי באחת משנות המתווה וקטנה במהלך שנות המתווה להיקף שלא יורד מ-750 סטודנטים, כך שתמשיך לקבל תקצוב המבוסס על התעריף הנגזר מהתוספת התקציבית, וזאת לתקופה שלא תעלה על שנתיים.

ה. אם מכללה לא תעמוד בדרישת הגודל המינימאלי ולא הוחרגה על ידי מה"ט בהתאם לסעיף 6(ד) לעיל, סטודנטים ממשיכים יתוקצבו בהתאם לתעריף הנגזר מהתוספת התקציבית ואילו סטודנטים חדשים יתוקצבו בהתאם לאמור בסעיף 6(ו) להלן.

ו. במשך שנות המתווה התקציב המקסימלי של המכללות שלא תעמודנה בדרישת הגודל המינימאלי יישאר כפי שהיה בשנת תשע"ט בהתאם למודל התקצוב הקבוע בסיכום התקציבי ומתווה רב שנתי לתחום ההשכלה הטכנולוגית מיום 27 באוקטובר 2013 (להלן – הסיכום התקציבי), ובהתאם להוראות שייקבעו על ידי מה"ט מעת לעת.

7. לטובת שיפור התשתיות, הצטיידות, שיפוץ והנגשת המכללות הטכנולוגיות למבוגרים העומדות בתנאי סף כאמור בסעיף 6(א), בשנת תש"פ יוקצה תקציב חד פעמי בגובה של 100 מיליוני ש"ח, בשנת תשפ"א יוקצה תקציב חד פעמי בגובה 75 מיליוני ש"ח ובשנת תשפ"ב יוקצה תקציב חד פעמי בגובה 50 מיליוני ש"ח. הקצאת התקציב תתבצע בהתאם לקריטריונים שייקבעו על ידי מה"ט ובכפוף להשתתפות עצמית של המכללות הטכנולוגיות בהיקף של 20% מגובה ההוצאה בפועל בגין המטרות הנזכרות בסעיף זה.

8. מה"ט ואגף התקציבים במשרד האוצר יבחנו, עד ליום 1 ביולי 2018, אפשרות לקבוע עבור מוסדות לימוד המיועדים לאוכלוסייה החרדית ולקידום שילובה בשוק התעסוקה, מסלול תקצוב נפרד בהתבסס על אמות מידה רלוונטיות. הבחינה תיעשה בשים לב להיבטים המשפטיים המתעוררים בעת בחינת החרגת אוכלוסייה זו.

9. להטיל על מה"ט לעדכן את כל נהליו, ובפרט את "נוהל וקריטריונים להכרה במוסדות לימוד להכשרת הנדסאים ו/או טכנאים מוסמכים" ואת "נוהל וקריטריונים לתקצוב מוסדות מוכרים להכשרת הנדסאים", בהתאם לאמור בהחלטה זו.

10. יישום האמור בהחלטה זו ייעשה לאחר השלמת הליכי החקיקה

כמפורט בסעיף 1 לעיל.

11. 15 מיליון ₪ מהתקציב התוספתי המוקצה במסגרת החלטה זו יוקצה לתקציב התפעול של מה"ט.

12. יוקצו סך של 2 מיליוני ש"ח, שנקבעו במסגרת הסיכום התקציבי, לבסיס התקציב של מה"ט לטובת מלגות סיוע לסטודנטים במסלולי לימוד לטכנאים או הנדסאים, וזאת במסגרת קרן הסיוע לסטודנטים המופעלת ע"י ות"ת ומשרד החינוך, ולפי הכללים והקריטריונים הנקבעים ע"י הקרן מעת לעת.

13. להטיל על מה"ט להקים צוות בשיתוף משרד האוצר, התאחדות הסטודנטים והמכללות הטכנולוגיות למבוגרים שישדיר סכום אחד וכולל לשכר הלימוד במכללות הטכנולוגיות למבוגרים וזאת לא יאחר מיום 30 ביוני 2018. לצד סכום זה יוסכמו אחוז וסעיפי התשלומים הנלווים.

14. עמידה ביעד הממשלה כאמור בסעיף 2 תתבצע במסגרת התקציב שנקבע בסעיף 6(ב) לעיל, ככל שהתקציב כאמור ימוצה, שר האוצר יבחן הקצאת מקור תקציבי כאמור או לחלופין תתבצע קביעת אי גידול במספר הסטודנטים המתוקצבים במערכת או הפחתה בתעריף והכל כדי לעמוד במסגרות התקציב שצוינו לעיל.

ההחלטה התקבלה במסגרת אישור התוכנית הכלכלית ואישור הצעת תקציב המדינה לשנת 2019.