

סיורי תלמידים בירושלים

הצעה להחלטה

מ ח ל י ט י ם :

- א. לקבוע כי תלמידים יבקרו בירושלים בירת ישראל 3 פעמים לפחות במהלך לימודיהם, פעם אחת בכל חטיבת גיל: ביסודי, בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה.
- ב. התכנים הפדגוגיים הנוגעים לסיורים ייקבעו ע"י גורמי המקצוע במשרד החינוך.
- ג. התקציב השנתי שיוקצה לנושא יעמוד על 7 מיליון ש"ח ממקורות משרד החינוך.

דברי הסבר

רקע כללי

ירושלים היא בירת ישראל ומעמדה מעוגן בשורה של חוקים לרבות חוק יסוד: ירושלים בירת ישראל.

כיום, במסגרת חוזר מנכ"ל משרד החינוך נקבע כי על תלמיד לבקר בירושלים לפחות שלוש פעמים במהלך שנות לימודיו: פעם אחת בבית הספר היסודי (בכיתה ה'), פעם שנייה בחטיבת הביניים (בכיתה ז') ובפעם השלישית במסגרת לימודי התיכון (בכיתה י'). הסיור הוא חלק מתהליך רב ממדי המשלב תחומי דעת שונים תוך שותפות ומעורבות של כלל 'חברת בית הספר'. התהליך מוביל את התלמידים למפגש חווייתי רב-תחומי ומשמעותי ששיאו הסיור בירושלים והוא כולל גם לימוד כיתתי של פרקים מהעבר וההווה של העיר, בדגשי על ייחודיות העיר ומגוון פניה.

בשנה האחרונה נטלו חלק בסיורים כ – 180 אלף תלמידים בשלוש שכבות הגיל. הממשלה מבקשת לעודד ולהגביר את השתתפות התלמידים בסיורים, ע"מ לחזק את הקשר של תלמידי ישראל לירושלים.

נתונים כלכליים והשפעה על משק המדינה

לא רלוונטי

תקציב

7 מיליון ש"ח לשנה (לטובת השתתפות בעלויות ההיסעים של הסיור) ממקורות משרד החינוך. התקציב אינו כולל את כלל עלויות הסיורים.

השפעת ההצעה על מצבת כח האדם

לא רלוונטי

עמדת שרים אחרים שההצעה נוגעת לתחום סמכותם

משרד ירושלים ומורשת – תומך

החלטות קודמות של הממשלה בנושא

החלטה 3694 מיום 6.6.2005

עמדת היועץ המשפטי של המשרד יחס ההצעה

מצ"ב.

סיווגים*

[REDACTED]

[REDACTED]

חברה וכלכלה [REDACTED]

מוגש על ידי שר החינוך

כ"ז באייר התש"ף

21 במאי 2020

מדינת ישראל

משרד החינוך

היועצת המשפטית

כ"ו אייר תש"ף
20 מאי 2020

אל: מזכירות הממשלה

הנדון: הצעת מחליטים – סיורי תלמידים בירושלים

תמצית ההצעה בהתייחס להיבטי המשפטיים:

ירושלים היא בירת ישראל ומעמדה מעוגן בשורה של חוקים לרבות חוק יסוד: ירושלים בירת ישראל. כיום, במסגרת חזר מנכ"ל משרד החינוך נקבע כי על תלמיד לבקר בירושלים לפחות שלוש פעמים במהלך שנות לימודיו: פעם אחת בבית הספר היסודי (בכיתה ה'), פעם שנייה בחטיבת הביניים (בכיתה ז') ובפעם השלישית במסגרת לימודי התיכון (בכיתה י'). הסיור הוא חלק מתהליך רב ממדי המשלב תחומי דעת שונים תוך שותפות ומעורבות של כלל 'חברת בית הספר'. התהליך מוביל את התלמידים למפגש חווייתי רב-תחומי ומשמעותי ששיאו הסיור בירושלים והוא כולל גם לימוד כיתתי של פרקים מהעבר וההווה של העיר, בדגשי על ייחודיות העיר ומגוון פניה. בשנה האחרונה נטלו חלק בסיורים כ- 180 אלף תלמידים בשלוש שכבות הגיל. הממשלה מבקשת לעודד ולהגביר את השתתפות התלמידים בסיורים, על מנת לחזק את הקשר של תלמידי ישראל לירושלים.

קשיים משפטיים, ככל שישנם ודרכי פתרונם:
אין

עמדת היועצים המשפטיים של משרדים אחרים שהצעת החלטת נוגעת להם:
היועצת המשפטית למשרד ירושלים ומורשת: אין מניעה משפטית.

עמדת היועצת המשפטית של משרד החינוך:
לאור האמור, אין מניעה משפטית לקבלת החלטת הממשלה האמורה.

בברכה,



אילת מלקמן, עו"ד
היועצת המשפטית