

חיזוק החינוך הטכנולוגי

הצעה להחלטה

מ ח ל י ט י ם, לצורך העברת מוסדות החינוך הטכנולוגי-מקצועי תחת פיקוחו של משרד החינוך האמון על מערכת החינוך בישראל ובמטרה לחזק ולהעצים את החינוך הטכנולוגי-מקצועי:

א. להעביר את כלל בתי-הספר המקצועיים והפנימיות לנוער, המצויים בתקצובו ובפיקוחו של משרד הכלכלה והתעשייה לפיקוחו של משרד החינוך, ובכללם כל בתי הספר הפועלים לפי חוק החניכות התשי"ג-1953. יודגש, כי מדובר רק על מוסדות חינוך לנוער בגילאי לימוד חובה כהגדרתם בחוק לימוד חובה, התשי"ט – 1949, ולא על לימודי מבוגרים.

ב. יישום החלטה זו ייעשה במדורג, כאשר כמחצית מבתי ספר יועברו לפיקוח משרד החינוך החל משנת הלימודים תשע"ז, והפיקוח על יתרת בתי הספר תועבר בשנת הלימודים תשע"ח. קביעת רשימת בתי הספר שיועברו בכל שלב תיעשה על ידי משרד החינוך בתיאום עם משרד הכלכלה והתעשייה.

ג. מנכ"ל משרד הכלכלה והתעשייה ידאג להעברה מסודרת של כל הנתונים והכלים הנדרשים לצורך יישום החלטה זו, וימנה לצורך כך איש קשר בכיר ממשרדו שיסייע בידי משרד החינוך ביישום המהלך.

ד. להנחות את משרד האוצר, להעביר את תקציב מערכת החינוך המקצועי-טכנולוגי, לרבות הנלוות, המועבר בפועל במלואו, לבתי הספר הטכנולוגים והפנימיות לנוער במשרד הכלכלה, בהתאם למספר הילדים הלומדים בבתי הספר אשר יועברו בשנות הלימודים תשע"ז ותשע"ח למשרד החינוך, ממשרד הכלכלה והתעשייה לבסיס תקציב משרד החינוך. כן יעביר משרד האוצר בין סעיפים את חלקי התקצוב לשנת 2016 המתייחסים להוצאות הנדרשות ליישום ההעברה לשנת הלימודים תשע"ז.

ה. להקים צוות יישום בינמשרדי בראשות מנכ"ל משרד ראש הממשלה או מי מטעמו, אשר יעסוק בסוגיות השונות הכרוכות ביישום ההחלטה, לרבות העברת התקשרויות קיימות הנוגעות לבתיה"ס, ויהיה מוסמך להסיר חסמים לקבל ולגבש החלטות ותיקוני חקיקה, בהתאם לצורך, לרבות בתהליכים נדרשים לצורך מקסום ההכרה המקצועית במסלולי הלימוד הטכנולוגיים-מקצועיים. הצוות יכלול את מנכ"לית משרד החינוך או מי מטעמה, מנכ"ל משרד הכלכלה והתעשייה או מי מטעמו ונציג אגף תקציבים במשרד האוצר. הצוות יהיה רשאי לקבוע את סדרי עבודתו וכן יהיה רשאי להיוועץ ולזמן לדיונים גורמים שונים כפי שימצא לנכון, בכלל זה גורמי תעשייה. תקופת עבודת הצוות

תהיה מיום קבלת החלטה זו ועד לתום שנתיים ממועד קבלתה.

ו. משרד החינוך יהיה אמון על יישום החלטה זו. צוות היישום הבינמשרדי יסייע בידי משרד החינוך בהסדרת חסמים וקידום נושאים, בהתאם לצורך וכאמור לעיל.

ז. להנחות את מנכ"ל משרד ראש הממשלה להביא לאישור הממשלה תוך 45 יום את המלצות הצוות לשיפור מערך האקרדיטציה שהוקם במסגרת החלטת הממשלה מס' 147 מיום 28.6.2015 שעניינה טיפוח ומיצוי ההון האנושי.

דברי הסבר

רקע כללי

מוסדות החינוך המקצועי-טכנולוגי פועלים כיום בפקוח משרד החינוך עם כ-150,000 תלמידים ובמשרד הכלכלה עם כ-12,000 תלמידים. לצורך יצירת רצף חינוכי – פדגוגי, איחוד כלל התלמידים תחת מערכת חינוך אחת ללא תיוג וללא הסללה, מתן אפשרות נידוד בין חינוך עיוני למקצועי-טכנולוגי, הקניית מיומנויות רחבות; תוך התייחסות ליתרון הגודל לטובת משרד החינוך, מוצע להעביר את הסמכות והאחריות של מערכת החינוך המקצועי-טכנולוגי ממשרד הכלכלה והתעשייה למשרד החינוך.

נתונים כלכליים וההשפעה על משק המדינה

לא רלוונטי

תקציב

כמפורט בגוף ההחלטה

השפעת ההצעה על מצבת כח האדם

לא רלוונטי

עמדת שרים אחרים שההצעה נוגעת לתחום סמכותם

שר האוצר- תומך

עמדת היועץ המשפטי של המשרד יוזם ההצעה

מצורפת חוות דעתה של היועצת המשפטית של משרד ראש הממשלה.

סיווגים

ראשי: ביצועי 01

משני: חברה וכלכלה 02

מוגש על ידי ראש הממשלה ושר הכלכלה והתעשייה
ועל ידי שר החינוך

ל' בסיון התשע"ו
06 ביולי 2016



היועצת המשפטית

ירושלים, ל' סיון התשע"ז

6 ביולי, 2016

0414251270

חוות דעת משפטית הנלווית להצעה להחלטת ממשלה

נושא הצעת ההחלטה: חיזוק החינוך הטכנולוגי
תמצית ההצעה בהתייחס להיבטי המשפטיים:

1. מטרתה של הצעת ההחלטה להעביר, במהלך דו שנתי, את כלל בתי-הספר המקצועיים והפנימיות לנוער, המצויים בתקצובו ובפיקוחו של משרד הכלכלה והתעשייה, לפיקוחו של משרד החינוך, ובכללם כל בתי הספר הפועלים לפי חוק החניכות התשי"ג-1953. במקביל יועברו ממשרד הכלכלה והתעשייה למשרד החינוך התקציבים הנוגעים לעניין הכל כמפורט בהצעה. בהצעה מובהר כי היא חלה רק על מוסדות חינוך לנוער בגילאי לימוד חובה כהגדרתם בחוק לימוד חובה, התשי"ט - 1949 ולא על לימודי מבוגרים.
2. כאמור בדברי ההסבר להצעת ההחלטה, כיום מצויים בפיקוח משרד החינוך מוסדות לחינוך מקצועי-טכנולוגי בהם לומדים כ-150,000 תלמידים, וכ-12,000 תלמידים נוספים לומדים במוסדות כאמור שבפיקוח משרד הכלכלה והתעשייה. יובהר כי העברת הפיקוח על בתי הספר ממשרד הכלכלה והתעשייה למשרד החינוך אינה כרוכה בהעברת שטח פעולה ממשרד למשרד, שכן בתי הספר מועברים לפיקוחו של משרד שבמסגרת סמכויותיו מפקח על מוסדות חינוך.
3. בנוסף, מוצע להקים צוות יישום בינמשרדי, אשר יעסוק בסוגיות השונות הכרוכות ביישום ההחלטה, לרבות העברת התקשרויות קיימות הנוגעות לבתי הספר. הצוות יהיה מוסמך, בין היתר, לפעול להסרת חסמים ולגבש החלטות ותיקוני חקיקה, בהתאם לצורך.

קשיים משפטיים, ככל שישנם, ודרכי פתרונם:

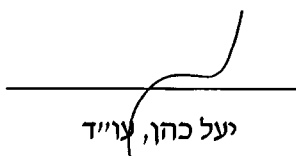
מימוש הצעת ההחלטה כרוך בהעברת הפיקוח על בתי ספר פעילים, אשר בינם לבין משרד הכלכלה והתעשייה קיימים הסכמים, בחלקם ארוכי טווח, ואשר תלמידיהם המצויים בעיצומו של מסלול לימודים. צוות היישום המוקם בהצעה יצטרך להידרש למכלול ההיבטים התפעוליים והאופרטיביים הנוגעים להעברת הפיקוח כאמור. כמו כן על הצוות יהיה לבחון בהקדם את הצורך בתיקוני חקיקה או החלטות אחרות, במטרה להבטיח את רצף הלימודים והתעסוקה של התלמידים.

עמדת היועצים המשפטיים של משרדים אחרים שהצעת ההחלטה נוגעת להם: הצעת ההחלטה הופצה להתייחסות רק היום. עד למועד זה לא התקבלו הערות בהיבטים המשפטיים.

עמדת היועץ המשפטי של המשרד שהשר העומד בראשו מגיש את ההצעה:

בשים לב לכל האמור לעיל, אין מניעה משפטית לאישור הצעת ההחלטה.

חוות דעת זו מתואמת עם הלשכות המשפטיות במשרד החינוך ובמשרד הכלכלה והתעשייה.


יעל כהן, עו"ד

סגנית בכירה ליועצת המשפטית