

יעדים בתחום החינוך בקרב אוכלוסיית המיעוטים

הצעה להחלטה

מ ח ל י ט י ם :

א. בהמשך להחלטה מס' 922 של הממשלה מיום 30.12.2015 שעניינה פעילות הממשלה לפיתוח כלכלי באוכלוסיית המיעוטים בשנים 2016-2020 (להלן – החלטה 922) – הממשלה רושמת לפניה כי משרד החינוך יפעל להשגת היעדים הבאים בקרב אוכלוסיית המיעוטים עד לסיום שנת הלימודים תשפ"ב:

1. עלייה של 14% בשיעור הזכאים לתעודת בגרות מהלומדים ביי"ב העומד היום על 59%;

2. עלייה משמעותית בהישגים הלימודיים של התלמידים דוברי הערבית במבחני המיצ"ב (מדדי יעילות וצמיחה בית ספרית) בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים במקצועות שפת אם, מתמטיקה, אנגלית ומדע וטכנולוגיה שתביא לצמצום הפער בין דוברי העברית ודוברי הערבית במקצועות אנגלית, מתמטיקה ומדע וטכנולוגיה בלפחות מחצית משיעורו הנוכחי;

3. עלייה של 17.5% בשיעור הזכאים לתעודת בגרות העומדת בתנאי הסף ללימודים אקדמיים מהלומדים ביי"ב העומד היום על 45%;

4. ירידה של 2.5% בשיעור הנשירה מתוך הלומדים כך שהנשירה לא תעלה על 3% מכלל הלומדים.

ב. להטיל על הצוות כאמור בסעיף 1(ז) להחלטה 922 לגבש יעדים בתחום החינוך בקרב אוכלוסיית המיעוטים במזרח ירושלים.

דברי הסבר

רקע כללי

לאיכות החינוך ורמת ההשכלה השפעה מהותית על הפיתוח האישי והמקצועי של הפרט, על יכולתו לממש את פוטנציאל הגלום בו, על אפשרויות המוביליות (הניעות) החברתית והכלכלית שלו ועל פוטנציאל השתכרותו בשוק העבודה.

נתוני מערכת החינוך והלמ"ס מצביעים על תוצאות נמוכות יותר של תלמידים במגזר הערבי ביחס לתלמידים במגזר היהודי, הן מבחינת הישגים לימודיים בשלבי הגיל השונים והן מבחינת שיעורי ההשתתפות והנשירה.

החלטת ממשלה מספר 922 מיום 30.12.2015 שעניינה פעילות הממשלה לפיתוח כלכלי באוכלוסיית המיעוטים בשנים 2016-2020, קובעת כי צוות המורכב מנציגי משרד החינוך, משרד האוצר ומשרד ירושלים ומורשת (להלן – **הצוות**) יביא לאישור הממשלה יעדים בתחום החינוך בקרב אוכלוסיית המיעוטים. הצוות לא התכנס נכון לעת זו, אך בשל הצורך לקבוע יעדים וזאת בטרם תחילת שנת הלימודים, מוגשת הצעה זו על ידי משרד החינוך ומשרד האוצר. המשרדים הרלוונטיים הסכימו על יעדים בתחום החינוך לאוכלוסיות המיעוטים, בהתאם להצעת משרד החינוך, בארבעה תחומים: עלייה בשיעור הזכאים לבגרות, עלייה בהישגים הלימודיים של התלמידים בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים בהתאם למבחנים הסטנדרטיים של המשרד הבוחנים באיזו מידה עומדים תלמידי בתי הספר בדרישות המצופות מהן ע"פ תוכנית הלימודים (מבחני המיצ"ב הבוחנים מדדי יעילות וצמיחה בית ספרית), צמצום הפער בין דוברי העברית לדוברי הערבית וירידה בשיעור הנשירה. זאת, בהמשך לתכנית הכללית בה הוצבו יעדים בתחומי הפעילות הממשלתית, תוך תיקון במנגנון הקצאת המשאבים ושינויים מבניים נדרשים בפעילות של המשרדים. כל זאת, לצורך קידום אוכלוסיית המיעוטים וצמצום הפערים בחברה הישראלית.

כמו כן, מוצע להטיל על הצוות לגבש יעדים בתחום החינוך לאוכלוסיית המיעוטים במזרח ירושלים. זאת, משום שנדרש לבחון יעדים המותאמים למאפייניה הייחודיים של תכנית הלימודים של אוכלוסייה זו, אשר ברובה אינה ניגשת לבחינות הבגרות הישראליות ולומדת על פי תכנית הלימודים הירדנית, וכן אינה ניגשת לבחינות המיצ"ב.

נתונים כלכליים והשפעה על משק המדינה

לא רלוונטי

תקציב

לא רלוונטי

השפעת ההצעה על מצבת כח האדם

לא רלוונטי

עמדת שרים אחרים שההצעה נוגעת לתחום סמכותם

השר לירושלים ומורשת - מתנגד

החלטות קודמות של הממשלה בנושא

החלטה 922 מיום 30.12.15 (פעילות הממשלה לפיתוח כלכלי באוכלוסיית המיעוטים בשנים 2016-2020)

עמדת היועץ המשפטי של המשרד יוזם ההצעה

חוות דעתם של היועץ המשפטי של משרד החינוך והיועץ המשפטי (בפועל) של משרד האוצר – מצ"ב

סיווגים

סיווג ראשי: 02 הצהרתי

תחום פעולה עיקרי: 02 תברה וכלכלה

מוגש על ידי שר האוצר ועל ידי שר החינוך

ט' בסיון התשע"ו
15 ביוני 2016

חוות דעת משפטית הגלווית להצעת החלטה לממשלה ולועדות השרים

נושא הצעת החלטה: יעדים בתחום החינוך בקרב אוכלוסיית המיעוטים

תמצית ההצעה בהתייחס להיבטיה המשפטיים:

בהמשך להחלטה מסי 922 של הממשלה מיום 30.12.2015 שעניינה פעילות הממשלה למקדוח כלכלי באוכלוסיית המיעוטים בשנים 2016-2020 (להלן – החלטה 922), מוצע כי הממשלה תרשום לפניה כי משרד החינוך יפעל להשגת יעדים בקרב אוכלוסיית המיעוטים עד לסיום שנת הלימודים תשפ"ב בארבעה תחומים: עלייה בשיעור הזכאים לתעודות בגרות מהלומדים בבית י"ב; עלייה משמעותית בהישגים הלימודיים של התלמידים דוברי הערבית במבחני המיצ"ב (מודי יעילות וצמיחה בית ספרית) בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים במקצועות שפת אם, מתמטיקה, אנגלית ומדע וטכנולוגיה שתביא לצמצום הפער בין דוברי העברית דוברי הערבית במקצועות אנגלית, מתמטיקה ומדע וטכנולוגיה בלפחות מחצית משיעור הנכחה עלייה בשיעור הזכאים לתעודות בגרות העומדת בתנאי חסף ללימודים אקדמיים מהלומדים בשכבת ח"ב; ירידה בשיעור הנשירת מתוך הלומדים והצבת אחוז נשירה מקסימלי מסך הלומדים.

עוד מוצע, כי צוות המורכב מנציגי משרד החינוך, משרד האוצר ומשרד ירושלים ומורשת יגבש יעדים בתחום החינוך בקרב אוכלוסיית המיעוטים במזרח ירושלים, וזאת בשם לב למאפייניה הייחודיים של תבנית הלימודים של אוכלוסייה זו.

קשיים משפטיים, ככל שישנם, ודרכי פתרונם:


אין קשיים משפטיים.

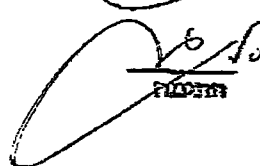
עמדות היועצים המשפטיים של משרדים אחרים שהצעת החלטה נוגעת להם:

חיוצת המשפטית למשרד ירושלים ומורשת – טרם הונקבלה עמדה.

עמדות היועצים המשפטיים של המשרדים שהשרים העמידים גראשם מגישים את ההצעה:

עמדת היועצת המשפטית של משרד החינוך והיועץ המשפטי (במועל) של משרד האוצר הם כי אין מניעה משפטית להגשת ההצעה.


חתימה


חתימה

חיוצת המשפטית למשרד החינוך
תפקיד

דו"ת מור
שם

חיוצת המשפטי (במועל) למשרד האוצר
תפקיד

אסי פסינת
שם