



## נציבות שירות המדינה

### הודעות

הודעה סה/15

א' באייר התשס"ה (10.5.2005)

### הודעה מס' סה/15

**כללים להערכת תארים אקדמיים (ראשון או שני) שהוענקו על-ידי מוסדות להשכלה גבוהה בחו"ל ואשר נלמדו בשיטת "הלמידה מרחוק", ולתארים שלישיים זרים, לצורכי דירוג ושכר**

#### 1. כללי

א. ביום 24.9.03 מונתה על-ידי נציב שירות המדינה, מנכ"לית משרד החינוך והממונה על השכר והסכמי עבודה במשרד האוצר, ועדה בין משרדית, בראשותו של פרופ' כץ, יו"ר המזכירות הפדגוגית במשרד החינוך ושבעה חברים נוספים, שתפקידה לגבש כללים להערכת וסקילת תארים זרים (ראשון או שני) שנלמדו בשיטת "לימודים מרחוק" ותארים זרים שלישיים, לצורכי דירוג ושכר, וכן לקבוע הוראות מעבר שיחולו לגבי מי שהחל בלימודיו קודם לפרסום כללי ההערכה החדשים. כללי הערכה כאמור גובשו על-ידי הוועדה הבין-משרדית, וביום 16.3.05 אושרו המלצות הוועדה, והם מצורפים להודעה זו כנספח "א" (להלן: "כללי ההערכה").

ב. בכללי הערכה מפורטות הדרישות לסקילת תארים זרים כאמור לעיל. בהודעה זו מובאים דגשים בלבד.

ג. יובהר, כי הנוסח המלא של כללי ההערכה יפורסמו בקרוב באתר האינטרנט של האגף להערכת תארים שכתובתו:

<http://www.education.gov.il/moe/horaot/lishkal.htm>

והם פתוחים לעיון הציבור במשרדי האגף להערכת תארים בירושלים. בכל מקרה, הנוסח המחייב לצורך שסקילת התארים הזרים בהם דנה הודעה זו, הוא זה המפורט בכללי ההערכה.

ד. בכללי ההערכה מפורטים, בין היתר, המסמכים שעל מבקש השקילות להמציא לגף להערכת תארים ודיפלומות במשרד החינוך. יובהר, כי הגף להערכת תארים ו/או ועדות המומחים, כמפורט להלן, רשאים לדרוש ממגיש הבקשה להשלים פרטים או להמציא מסמכים נוספים, ככל שיידרש בנסיבות העניין.

ה. יצוין, כי ייתכן והליך השקילות, לרבות הבחינה במסגרת שסקילת תארים ראשון ושני והערכת ועדת מומחים לענין שסקילת תואר שליש, כמפורט להלן, יהיה כרוך בעלות מצד מבקש השקילות, ככל שייקבע כך על-ידי הגורמים המוסמכים.

ו. למען הסר ספק, יודגש כי כללי ההערכה יחולו ככל שהמדינה שוקלת תארים אקדמיים (ראשון או שני) זרים שנלמדו בשיטת הלימודים מרחוק, ואין בעצם השקילה של תארים שנלמדו בשיטה זו, על-פי כללים אלה, כדי לחייב את המדינה להכיר או לשקול, בעתיד, בתארים אלו לצורך דירוג ושכר.

## 2. שקילת תארים זרים (ראשון או שני) שנלמדו בשיטת "לימודים מרחוק"

### א. כללי

1) תואר אקדמי (ראשון או שני) ממוסד אקדמי זר ייבחן לצורך מתן שקילות לתואר אקדמי ישראלי, רק אם הוענק בשיטת הלימודים הפרונטאליים או בשיטת הלמידה מרחוק;

לענין כללי ההערכה, "שיטת הלמידה מרחוק" ("DISTANCE LEARNING") - שיטת לימוד המבוססת על העברת תכני לימוד בדרך עקיפה, שאינה כוללת ואינה מאפשרת אינטראקציה בו זמנית או מפגש ישיר ובלתי אמצעי, בין מרצה, מנחה, מתרגל וכיוצ"ב, לתלמיד.

"לימודים פרונטאליים" – לימודים המחייבים חובת נוכחות המקובלת בלימודים מסוג זה בישראל, בשני הפרמטרים הבאים **במצטבר**: א. חובת נוכחות של 70% מהשיעורים בכל קורס, ב. חובת בחינות הנערכות במוסד עצמו ב-80% לפחות מהקורסים לתואר ראשון, וב-50% לפחות מהקורסים לתואר שני.

2) תחולת כללי ההערכה:

א) כללי ההערכה יחולו על שקילת תואר אקדמי זר, ראשון או שני, שנלמד בשיטת הלימודים מרחוק, כהגדרתם לעיל.

ב) כמו כן, יחולו כללי ההערכה על שקילת תואר אקדמי זר, ראשון או שני, שלא נלמד ברובו המכריע בשיטה של לימודים פרונטאליים, כהגדרתם לעיל (כלומר, תחולת הכללים, בענין זה, הינה **שיוויון**).

"ברובו המכריע" - שלא יפחת מ-80% מהיקף נקודות הזכות לתואר. יובהר, כי שקילת תואר אקדמי זר, ראשון או שני, שנלמד ברובו המכריע בשיטה של לימודים פרונטאליים, כהגדרתם לעיל, תעשה בהתאם לכללים להערכת תארים אקדמיים מחוץ-לארץ ומשלחות זרות הפועלות בישראל ברישיון, אשר פורסמו ביום 1.8.2000 (להלן: "**כללי רכלבסקי**"), וכפי שישונו מעת לעת. כללי רכלבסקי מצורפים כנספח "ב".

### ב. תארים זרים (ראשון או שני) שנלמדו בשיטת "הלמידה מרחוק" לגבי מי שהחל לימודיו לאחר מועד פרסום הודעה זו (10.5.2005).

1) תואר כאמור בסעיף זה לא יוערך כשקול לתואר אקדמאי ישראלי אלא אם כן קבעה ועדת מומחים כי המוסד המעניק את התואר מושא בקשת השקילות ערוך ומסוגל ללמד בשיטת הלמידה מרחוק, תוך בדיקת הפרמטרים המפורטים בכללי הערכה, וכמו כן התמלאו יתר כללי ההערכה ובכלל זה:

א) תוכנית הלימודים, לרבות שפת חומר הלימוד, אינה בלעדית לתלמידים ישראליים ולא הוכנה במיוחד עבורם.

ב) הקשר בין התלמיד לבין מוסד הלימודים, לאורך כל תקופת הלימודים, נעשה באופן ישיר ובלתי אמצעי, וללא אנשי קשר, מתווכים, מתרגלים, מתרגמים וכיוצ"ב, למעט לעניין הרישום למוסד גרידא.

ג) התקיימה בחינה מסכמת בסיום הקורס לפחות ב-80% מהקורסים לתואר ראשון, וב-50% מהקורסים לתואר שני, שעמדה בקריטריונים המפורטים בכללי ההערכה.

2) במסגרת הליך השקילה יידרש מבקש השקילות לעמוד בבחינה, כמפורט בכללי ההערכה. אולם אם במועד בו נסתיימו יתר הליכי שקילת התואר, נמצא כי המבקש עמד בהם אך טרם הופעלה הבחינה המתאימה לתואר מושא בקשת השקילות, יזכה אותו מבקש לאישור שקילות זמני.

אישור השקילות הזמני יהפוך לקבוע אם תוך שנה מיום הנפקתו התקיימה בחינה אליה הוזמן המבקש, על-ידי הגוף לשקילת תארים ודיפלומות במשרד החינוך, והוא עמד בה בהצלחה, או אם תוך שנה כאמור לא התקיימה בחינה אליה הוזמן המבקש. ככל שלא יעמוד המבקש בבחינה כאמור - יפקע אישור השקילות הזמני, ככל שניתן כזה בטרם עבר את הבחינה. נפקותם של אישור השקילות הזמני ושל פקיעתו של אישור זה, מבחינת הטבות שכר בגין התואר הזר או לצורכי קידום בתפקיד או עמידה במכרז, מפורטים בכללי ההערכה.

ג. הוראות מעבר בנוגע לתארים זרים (ראשון או שני) שנלמדו בשיטת "הלמידה מרחוק" לגבי מי שהחל לימודיו לפני יום 1.8.00 (מועד פרסום כללי רכלבסקי)  
הוראות אלו פורסמו בעבר בחוזר המשנה לנציב שירות המדינה מיום 22.8.2004 וחוזר הממונה על השכר מיום 29.8.2004. חוזרים אלה מצורפים להודעה זו כנספחים "1" ו-"2".

ד. הוראות מעבר בנוגע לתארים זרים (ראשון או שני) שנלמדו בשיטת "הלמידה מרחוק" לגבי מי שהחל לימודיו לאחר יום 1.8.00 (מועד פרסום כללי רכלבסקי)  
ועד מועד פרסום הודעה זו (10.5.2005)

1) בענין זה, יחולו כללי רכלבסקי, וזאת בהתאמות המפורטות בכללי ההערכה, הנובעות מקיום הלימודים בשיטת הלמידה מרחוק ואופיו של התואר הנלמד, אשר שונה מתואר אקדמי שנלמד בשיטה הפרונטאלית.

2) במסגרת הליך השקילה יידרש מבקש השקילות לעמוד בבחינה, כמפורט בכללי ההערכה. אולם, אם במועד בו נסתיימו יתר הליכי שקילת התואר, נמצא כי המבקש עמד בהם אך טרם הופעלה הבחינה המתאימה לתואר מושא בקשת השקילות, יזכה אותו מבקש לאישור שקילות זמני.

אישור השקילות הזמני יהפוך לקבוע אם תוך שנה מיום הנפקתו התקיימה בחינה אליה הוזמן המבקש על-ידי הגוף לשקילת תארים ודיפלומות במשרד החינוך והוא עמד בה בהצלחה, או אם תוך שנה כאמור לא התקיימה בחינה אליה הוזמן המבקש. ככל שלא יעמוד המבקש בבחינה כאמור - יפקע אישור השקילות הזמני, ככל שניתן כזה בטרם עבר את הבחינה. נפקותם של אישור השקילות הזמני ושל פקיעתו של אישור זה, מבחינת הטבות שכר בגין התואר הזר או לצורכי קידום בתפקיד או עמידה במכרז, מפורטים בכללי ההערכה.

### 3. שקילת תארים אקדמיים שלישיים ממוסדות אקדמיים זרים

א. שקילת תארים אקדמיים שלישיים ממוסדות אקדמיים זרים לגבי מי שהחל לימודיו לאחר מועד פרסום הודעה זו (10.5.2005)

1) תואר כאמור בסעיף זה לא יוערך כשקול לתואר אקדמי ישראלי אלא אם עמד בכל כללי ההערכה, ובכלל זה ההוראות בענין תקופת הלימודים, הגשת עבודת דוקטורט (לרבות תרגומה), מנחי ובוחני העבודה, שפת הלימודים ושפת העבודה וההוראות בענין מסלול ישיר לדוקטורט (לרבות מסלול שאינו בלעדי לתלמידים ישראלים).

2) במסגרת הליך השקילה, כמפורט בכללי ההערכה, תיבחן, בין היתר, עבודת הדוקטורט על-ידי ועדת מומחים, חברי סגל אקדמי מתחום עבודת הדוקטורט מושא הבקשה, או תחום קרוב ככל האפשר. ועדת המומחים תבחן את העבודה ותערוך ראיון אישי למבקש השקילות, במטרה להבטיח כי עבודת הדוקטורט נעשתה על-ידי מגיש הבקשה בעצמו, כי הוא מתמצא בה וכי עבודת הדוקטורט עומדת בסטנדרטים הנדרשים במוסדות מוכרים המעניקים תואר שליש, ושקולה לעבודת דוקטורט מהתחום הרלוונטי במוסדות ישראליים מוכרים.

ב. הוראות מעבר לשקילת תארים שלישיים ממוסדות אקדמיים זרים לגבי מי שהחל לימודיו לפני מועד פרסום הודעה זו (10.5.2005).

בענין זה יחול האמור בסעיף 3.א., בשינויים המפורטים בכללי ההערכה, הנובעים מהעובדה שלימודים אלו החלו לפני מועד פרסום הודעה זו. יודגש, כי גם עבודת דוקטורט של מבקש שקילות בקטגוריה זו תיבחן על ידי ועדת מומחים, כמפורט בכללי ההערכה.

### 4. פרסום ההודעה

על האחראי במשרד להביא לידיעת כל העובדים את תוכן האמור בהודעת נש"מ זו.