

אל: מה"כ חרב מנהטן אליעזר מוזס, סגן שר החינוך

חכוון: תחזוק למועצה ניגוד עניינים

לאור הכוונה למוגנה לתפקידו נזקן סגן שר החינוך (להלן גס – מפקח), ובהתאם לחובתי על פי דין שלא להעדיין כל עניין וולת העניין הציבורי ולא לעסוק בכל עניין, זולת העניין הציבורי בעת כהונתי במשרת זו, ובתיואות עם היועצת המשפטית לשדר תחינוך, הריני מתכבד להציג כישלום:

1. בשנים 2007 - 2010 שימשתי כיושח חיטוי לנער חרדי מנווק במגזר ישיבת "זרחי שמואלי". במקביל כיהנתי בנותף בשנים 2009 - 2010 כמנהל עמותת "יחיד ורבים" – מפעלי חינוך ורווחה בישראל, אשר אותה יסודתי והנגי מורשת חתימה מלאומה, בתמונות נער חרדי בסיכון.

2. נכון כל האמור לעיל, הגני מתרחיב בזאת:

א. להפטיק לאלטר את פעילותם בעמותת "יחיד ורבים", ולהתפרק מכל תפקידיו בעמותה, ולא לעסוק, בשכר או בחתמכבות בכל עמותה אחרת, במוחלט כהונתי בתפקיד, אלא לאחר קבלת אישור מראש כנדיש מחלוקת המשפטית לשדר תחינוך ומנכיבות שירות חמדינה;

ב. להימנע מלקלל חחלוות בתוקף תפוקוי הציבור, להשתחן, או לטפל בכלל צורה אחרת, במישרין או בעקיפין, בנושאים העולמים להעמידני במצב של חשש לניגוד עניינים, ובפרט בנושאים חקוריים לעניינים חמאים:

(1) בעניינו האישיים;

(2) בענייני קרובים משפטיים (לענין זה – "קרבה משפחתיות" – ליבות קרובה משפחתיות, הרגת או הנזקנת יעקב איינזך, "קרוב משפחחה" – בן-זוג, תורה, בן, בת, אח, אחיות, גיס, גיסות, דוד, דודה, בן-אחות, בת-אחות, בר-אחות, חותן, חותנת, חת, חמות, תה�, כלח, נכד או נכדה);

(3) בכל עניין בו עסקתי באופן אישי במתנות עיתוקין טרם מינויי, לרבות בכל עניין הקשור לנער חרדי בסיכון;

(4) יונתור כי אין באמור בפסקאות (3)-(1) כו. למוגע עיסוקי בנושאים אשר יחי בנסיבות טמפלרי אשר משפיעים ואו שהיגן בעלי מוטצעיאל השפעה או תשלכה על כלל תעיבור או על>Actionים רחבים ממנה, אף אם ו/או בהט כדי להשפיע במישרין או בעקיפין על תוצאותיהם האמורים ו/או על זכויותיהם, למען אם חמוץ נפר בהשפעה מהותית על גורמים כאמור ו/או על זכויותיהם. ככל שמדובר בהשפעה מהותית כאמור. אטפל רק באישור מראש של היועצת המשפטית של משרד תחינוך.

3. בכל מקרה של חשש לניגוד ענייניות מלא את מקומו יועל בלשכת סגן שר, שימונה על ידי סגן שר החינוך, בתיאום עם הייעצת המשפטית לשדרת החינוך, אשר יהיה כפוף שארות לסגן שר בטיפולו באותו נושא.
4. במידה שמתעורר טפק חכונו לישוט הוראות הסוד זה, או בכל מקרה שבו יתעורר חשש לניגוד ענייניות שלא חוסדר בכתב התייחסות זו, אהיה חייב לחיוועץ ביעצת המשפטית של משרד החינוך, אשר תיוועץ במילוי הצורך בעקבות שירות המדינה ומשרד המשפטים, ולפעל על-פי חנויותיהם.
5. הרים מתחייב לשמור בטוד ולא להעביר, להוציא, למסור או לחביא לידיעת כל אוט, כל דיבעה שתגלו אן שהגיעה אליו עקב ביצוע מפקדי או לעשות בכך שימוש לצרכיorris או לטובת תאגיד או גוף שאינו קשור אליו, תוך תקופת עבודהו במסרו, לפני תחילתה או לאחר מכן, פרט למיעע שהפך לנוחת הכלל; יזע לי שאי מילוי חתימות על-פי סעיף זה מתחווה עבירה לפי סעיף 21 לחוק עונשין, התשל"ז – 1977, והפרת הוראות פרק 42.5 לתקשייר.
6. אני מצהיר כי קראתי את חוק שירות הציבור (הגבלות לאחר פרישה), התשכ"ט-1969, הבנתי את תוכנו ואני מתחייב לפעול לפי חוות-דעת נציגות שירות המדינה ומשרד המשפטים, בכל הקשור לפירושן של הוראות החוק הנ"ל ויישומן.
7. מזע לי כי על הוראות הסוד זה חלות הוראות חוק חפש חמיעע, התשנ"ח – 1998, חמתייבות מתן פומבי להטזר ומסירתו לכל אדם שיבקש מידע לנבו. הסוד זה יעמוד לעין הציבור ככל שאתה. אין פרטיהם אותם אני מבקש להזכיר תסוייס.

בכבוד רב,

יעשף מנדז

העתק: מר דון זול, היושט המשפטיא לנציגות שירות המדינה
גב' דורות מורג, הייעצת המשפטית לשדרת החינוך
מר יהויה קיסר, השב משרד החינוך
מר אבי כהנא, מבחן המגינים של משרד החינוך