

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM



הצעה ללימודים אקדמיים עבור משטרת ישראל

(מכרז פומבי 16/2018)

ed

AB

תוכן עניינים

| | |
|---------|--|
| 3..... | 1. רקע..... |
| 3..... | 1.1 האוניברסיטה העברית בירושלים..... |
| 5..... | 1.2 המכון לקרימינולוגיה..... |
| 9..... | 2. לימודי תואר ראשון לשוטרי משטרת ישראל..... |
| 9..... | 2.1 כללי..... |
| 9..... | 2.2 צוות התכנית..... |
| 9..... | 2.3 ועדת היגוי..... |
| 10..... | 2.4 ועדת הוראה..... |
| 10..... | 2.5 ועדת קבלה..... |
| 10..... | 2.6 תנאי קבלה..... |
| 10..... | 2.7 מכינה..... |
| 11..... | 2.8 אנגלית..... |
| 11..... | 2.9 הכרה בקורסים שנלמדו בקק"צ ו/או בלימודי משטרה קודמים..... |
| 12..... | 2.10 משך לימודי התואר הראשון..... |
| 12..... | 2.11 התואר..... |
| 12..... | 2.12 טקס הענקת תארים..... |
| 12..... | 2.13 תכנית הלימודים..... |
| 13..... | 2.13.1 פירוט הקורסים..... |
| 16..... | 2.13.2 תקצירי הקורסים..... |
| 27..... | 2.14 שירותים..... |
| 27..... | 2.14.1 מקום..... |
| 27..... | 2.14.2 כיתות הלימוד..... |
| 27..... | 2.14.3 עמדת עבודה..... |
| 27..... | 2.14.4 ספרייה..... |
| 27..... | 2.14.5 חניה..... |
| 28..... | 2.14.6 מעונות..... |
| 28..... | 2.14.7 בית הארחה..... |
| 28..... | 2.14.8 מרכז הספורט לרנר..... |
| 28..... | 2.14.9 ימי עיון משותפים..... |
| 29..... | 3. לימודי תואר שני לשוטרי משטרת ישראל..... |
| 29..... | 3.1 כללי..... |
| 29..... | 3.2 צוות התכנית..... |
| 29..... | 3.3 ועדת היגוי..... |
| 29..... | 3.4 ועדת קבלה..... |
| 30..... | 3.5 ועדת הוראה..... |
| 30..... | 3.6 תנאי קבלה..... |
| 30..... | 3.7 משך הלימודים..... |
| 30..... | 3.8 התואר..... |
| 30..... | 3.9 טקס הענקת תארים..... |
| 31..... | 3.10 תכנית הלימודים..... |

| | |
|---------|-------------------------|
| 31..... | פירוט הקורסים 3.10.1 |
| 32..... | תקצירי הקורסים 3.10.2 |
| 36..... | שירותים 3.11 |
| 36..... | מקום 3.11.1 |
| 36..... | כיתות הלימוד 3.11.2 |
| 36..... | ספרייה 3.11.3 |
| 36..... | חניה 3.11.4 |
| 36..... | מעונות 3.11.5 |
| 37..... | בית הארחה 3.11.6 |
| 37..... | מרכז הספורט לרנר 3.11.7 |
| 37..... | ימי עיון משותפים 3.11.8 |

1. רקע

1.1 האוניברסיטה העברית בירושלים

האוניברסיטה העברית בירושלים, שנוסדה ב-1918 ונפתחה רשמית ב-1925, היא האוניברסיטה הוותיקה בישראל ואוניברסיטת המחקר המובילה בה. האוניברסיטה היא מוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה בחתאם לתוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958, והיא מוסמכת להעניק תואר ראשון ושני ומקיימת לימודי מכינה. האוניברסיטה העברית נמנית עם מאה האוניברסיטאות הטובות בעולם והיא ראשונה בארץ בדירוגים בין-לאומיים. ההכרה שהיא זוכה לה מוכיחה שהיא ראויה למוניטין המצוין שלה ולתפקידה המוביל בקהילה המדעית. האוניברסיטה דוגלת במצוינות ומציעה קשת רחבה של תחומי לימוד – ממדעי הרוח, החברה והמשפטים ועד למדעי הטבע, החיים והרפואה. האוניברסיטה מקדמת שיתופי פעולה רב-תחומיים בארץ ובעולם ומגשרת בין המחקר האקדמי ליישומו בחברה ובתעשייה. האוניברסיטה העברית פועלת בארבעה קמפוסים, שלושה מהם בירושלים: בקמפוס הר הצופים ממוקמות הפקולטות העיוניות – מדעי החברה, מדעי הרוח, משפטים, עבודה סוציאלית ומינהל עסקים. בשלושת הקמפוסים האחרים – קמפוס אדמונד י. ספרא בגבעת רם, קמפוס עין כרם וקמפוס רחובות – פועלות הפקולטות הניסוייות, מדעי הטבע, הנדסה ומדעי המחשב, רפואה, רפואת שיניים וחקלאות.

לאוניברסיטה העברית בירושלים ניסיון רב בהפעלת תכניות לימודים לארגוני ביטחון ולשירות המדינה. במסגרת תוכניות אלו, האוניברסיטה עובדת עם גורמי הביטחון הבאים: משרד הביטחון, צה"ל, משטרת ישראל, שירות בתי הסוהר, שירות הביטחון הכללי ונציבות כבאות והצלה. תוכניות הלימוד המרכזיות הן אלה:

א. **צמרת:** מטרת המסלול היא להכשיר רופאים מובילים לשרות בחיל-הרפואה ובהמשך במערכת הבריאות הישראלית. המסלול חוקם בשנת 2009 (תשי"ע) בשיתוף פעולה של האוניברסיטה העברית עם משרד הביטחון וחיל הרפואה, כמסלול מצוינות ללימודי רפואה. בוגרי המסלול לומדים את תכנית הלימודים המלאה של הפקולטה לרפואה באוניברסיטה העברית, ובנוסף נחנים מתוספות ייחודיות הרלבנטיות ללימודי הרפואה הצבאית, ומתכנים בתחומי הציונות, מנהיגות, עבודת צוות ואורח חיים בריא. התואר המוענק לבוגרים הוא תואר די"ר (MD) לרפואה של האוניברסיטה העברית. במסגרת ההסכם אשר חודש לאחרונה בשנת 2014 לומדים במסלול 70 עתודאים במחזור, ובסך הכל בכל שנה 420 סטודנטים.

ב. **בינה**: תכנית לשילוב עתודאים לתואר דוקטור ברפואת שיניים (DMD) עבור צה"ל. התכנית פועלת משנת תשע"ד (2013) ובמסגרתה לומדים במסלול 9-12 עתודאים במחזור, ובסך הכל כ- 60 סטודנטים.

ג. **תכנית תלפיות**: תכנית מצוינות צבאית-אקדמית להכשרת מנהיגות ביטחונית-טכנולוגית למערכי המחקר והפיתוח של מערכת הביטחון. חניכי תלפיות לומדים במהלך שירות החובה לתואר ראשון במסגרת הפקולטה למתמטיקה ולמדעי הטבע באוניברסיטת העברית. התואר משלב לימודים בפיזיקה, מדעי המחשב ומתמטיקה. התכנית פועלת באוניברסיטת העברית כשלושים שנה ומידי שנה מתקבלים כ-50 תלמידים. בסך הכל לומדים בתכנית כ-150 סטודנטים בכל שנה.

ד. **תכנית גמלא**: נועדה להרחיב את אופק הידע המקצועי של קצונת הליבה של חיל המודיעין. התכנית מיועדת לקבוצה מובחרת של קצינים מצטיינים במסלול המודיעין, אשר לומדים לתואר ראשון זו תוגי באוניברסיטה בדגש על לימודי כלכלה ו/או מנהל עסקים וחוג נוסף. התכנית התחילה לפעול בתשע"ח (2017) וכוללת כ-15 תלמידים במחזור.

ה. **תכנית הבכירים בשירות המדינה** של ביה"ס ע"ש פדרמן למדיניות ציבורית באוניברסיטת העברית: התכנית פועלת בשיתוף עם נציבות שירות המדינה. תלמידי התוכנית נבחרים על ידי מנכ"לים במשרדי הממשלה ועוברים מיונים אישיים של נציבות שירות המדינה, הערכת פוטנציאל קידום ותרומה עתידיים. התלמידים עומדים בסטנדרטים אקדמיים וברף אנליטי גבוה המאפשר להם להיות שותפים לתכנית אינטגרטיבית שאופק המטרה שלה מסמן יצירת מדיניות ציבורית ופעולה בשירות הציבור כעמוד השדרה של המצוינות בשירות הציבורי בישראל. התכנית מיועדת לעובדי שירות מדינה מצטיינים בעלי תואר ראשון המוגדרים על ידי המשרד כעתודה ניהולית לסגל הבכיר, ואשר מצויים לפחות במתח דרגות 40-42 בדרוג מח"ר, ובדרגות מקבילות בדירוגים האחרים. התכנית מקנה תואר מוסמך במדיניות ציבורית במשך 15 חודשים. השנה פועל בבית הספר המחזור ה-6 במסגרת התכנית ולומדים בו 32 תלמידים.

ו. **תכנית לתואר שני בקרימינולוגיה לאנשי אכיפת החוק**: תכנית זו מיועדת לעובדי גופי מערכת הביטחון ואכיפת החוק. התכנית פתוחה רק לאנשים שעובדים במערכות אלו, וביניהן: משטרת ישראל, שירות בתי הסוחר, שירות הביטחון הכללי, פרקליטות המדינה, רשות שדות התעופה, הרשות לשיקום האסיר, ונציבות כבאות והצלה. מטרת התכנית היא להעשיר את ידיעותיהם של אנשי מערכת הביטחון ואכיפת החוק בידע אקדמי ולחשוף ולקרב אותם להתפתחויות החדשניות ביותר בתחום הקרימינולוגיה. במסגרת תכנית הלימודים נדרש כל

סטודנט לבצע פרויקט מחקרי במסגרת הארגון הביטחוני שבו הוא עובד, בשיתוף פעולה עם הארגון הביטחוני הרלוונטי. בתכנית לומדים בממוצע 42 סטודנטים בכל שנה.

האוניברסיטה העברית בירושלים היא האוניברסיטה המובילה בישראל. בין השנים 2011-2015 חברי הסגל של האוניברסיטה פרסמו 13,223 מאמרים בכתבי עת שפיטים בארץ ובעולם (הנתונים מתבססים על הנתונים העדכניים ביותר המופקים על ידי מכון סאלד ומועברים אל האוניברסיטה העברית מות"ת. לפי מתכונת הפעולה של גופים אלה, הנתונים העדכניים ביותר הם אלה שמתייחסים לשנת 2015).

קמפוס הר הצופים של האוניברסיטה העברית ממוקם בקרבה למטה הארצי של משטרת ישראל, למשרד לביטחון פנים ולמשרד המשפטים ובמרחק נסיעה קצרה מהמכללה הלאומית לשוטרים בבית שמש. מיקום זה צפוי להקל על תפעולה של תכנית הלימודים.

1.2 המכון לקרימינולוגיה

המכון לקרימינולוגיה בפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית בירושלים הוקם בשנת 1959. המכון מעניק תארים לתואר בוגר, מוסמך ותארי דוקטור. עם סגל המכון נמנים טובי החוקרים במדע הקרימינולוגיה בארץ ובעולם. לחוקרי המכון קשרים מדעיים ענפים עם מחלקות לקרימינולוגיה ותכניות לאכיפת החוק באוניברסיטאות המובילות בעולם. חברי המכון חברים בוועדות אקדמיות ומשתתפים פעילים בכנסים בין-לאומיים.

המכון לקרימינולוגיה בפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית בירושלים הוא אחד משלושת המוסדות הוותיקים בעולם בחקר והוראת הקרימינולוגיה. המכון היה מהמוסדות הראשונים בארץ שהעניקו תארים בקרימינולוגיה החל משנת 1985. תחומי המחקר של סגל המכון הם מגוונים וכוללים בין השאר נושאים הקשורים לאלימות, עבריינות נוער, פשיעת נשים, כליאה, פשיעה ואינטרנט, שיטור טרור, שיטור חברות רב-תרבותיות ועוד. אחד התחומים שבו המכון מצטיין כאחת המחלקות המובילות לקרימינולוגיה בעולם, הוא בחקר והוראת נושא השיטור. חברי המכון נמצאים בחזית מחקרי שיטור ואכיפת חוק בישראל ובעולם ולכל אחד מהחוקרים פרסומים מדעיים בממות האקדמיות החשובות ביותר, פרסומים אשר מהווים אבני יסוד בלימוד ובחקר הקרימינולוגיה בכלל והשיטור בפרט. חוקרי המכון מתארחים לעיתים קרובות באוניברסיטאות ובמכוני המחקר המובילים ברחבי העולם כדי לחלוק עימם את התרומה שלהם למחקר פורץ דרך.

עם סגל המכון נמנים טובי החוקרים במדע הקרימינולוגיה בארץ ובעולם, חוקרים אשר זכו להכרה ולפרסים מובילים בעולם. פרופסור דויד וייסבורד, ראש המכון לשעבר וממייסדי תכנית

הלימודים, זכה בפרס שטוקהולם (2010), הפרס היוקרתי ביותר בקרימינולוגיה, ובפרס ישראל (2015), בזכות מחקריו פורצי הדרך בתחום השיטור ומדיניות אכיפת החוק, ובזכות תרומתו המדעית לחקר הקרימינולוגיה בארץ ובעולם. פרסים אלו מבססים את מעמדו כמי שנמנה עם החוקרים הטובים בעולם אשר זכו עד כה בפרסים אלו. ההובלה של סגל המכון ממשיכה גם בקרב הדור הצעיר של המרצים במכון המובילים וזוכים בהכרה בינלאומית ומקומית על תרומתם. לחוקרי המכון קשרים מדעיים ענפים עם מתלקות קרימינולוגיה ותכניות לאכיפת החוק באוניברסיטאות המובילות בעולם. חברי המכון תכריס בוועדות אקדמיות ומשתתפים פעילים בכנסים בין-לאומיים ומצליחים להשפיע על הקהילה האקדמית הקרימינולוגית בעולם. במכון לקרימינולוגיה מנוהל גם אחד מכתבי העת המובילים בקרימינולוגיה בעולם, *The Journal of Quantitative Criminology* (מדורג מספר 3) כמדד להשפעה שיש למכון על התחום.

חברי קהילת המכון נמצאים בחזית המחקר והפרסום האקדמי בישראל ובעולם. אחת העדויות לכך היא הזכייה בקרנות מחקר תחרותיות בארץ ובעולם. כיום מתנהלים מחקרים במכון במימון הקרן הישראלית למדע (ISF), האיחוד האירופאי (EU) הקרן הדו-לאומית ישראל-ארה"ב (BSF), ועוד קרנות מחקר יוקרתיות. המכון היה גם חלוץ במחקרים גדולים מאוד במערכת אכיפת החוק בישראל. שני מחקרי הדגל הגדולים ביותר שבוצעו אי פעם בשירות בתי הסוהר ומשטרת ישראל נוהלו על ידי חוקרים במכון לקרימינולוגיה באוניברסיטה העברית. מדובר במחקרים מקיפים, בסטנדרט מחקרי גבוה ובמימון גדול, דבר המעיד על מרכזיות ההשפעה של המכון על הנעשה במערכת אכיפת החוק בישראל. בשנים האחרונות, הוקמה בירושלים קבוצה אקדמית בעלת רמה גבוהה המתמחה בתחום השיטור, ביטחון הפנים ואכיפת החוק. כיום, המכון לקרימינולוגיה הוא אחד המוסדות המוכרים בעולם לחקר הטרור, והחיבור שלו לעולם השיטור.

חלק מהצלחת המכון הוא ביסוס קשרים בינלאומיים עם הקהילה הקרימינולוגית בעולם. מדי שנה מתקיים במכון כנס בינלאומי (כנס ע"ש מייסד המכון, ד"ר ישראל דרפקין), אליו מוזמנים קרימינולוגים מובילים מהעולם כדי שיציגו עבודות פורצות דרך בתחום. המכון גם מזמין חוקרים מובילים בעולם כדי ללמד סדנאות בשיטות סטטיסטיות מתקדמות ותחומי מחקר חדשים. בעשור האחרון ביקרו במכון הקרימינולוגים המובילים בעולם, דבר המעיד על מרכזיותו בקהילה האקדמית.

למכון תכניות חילופים עם אוניברסיטאות שונות והוא מהווה מוקד לביקורים של אנשי אקדמיה מהארץ ומהעולם. המכון לקרימינולוגיה שייך אקדמית לפקולטה למשפטים של האוניברסיטה העברית, הוותיקה והמובילה מבין הפקולטות למשפטים הפועלות בישראל, ופועל בשיתוף פעולה

הדוק עמה. ממשק אשר הופך את הלימודים לרלוונטיים יותר עבור הסטודנטים/יות בתוכניות השונות ותורם לקישורם לשדה המשפט. המכון מקיים תכניות לימודים משותפות עם הפקולטה למשפטים וסדנאות מחקר ומפגשים אקדמיים בשיתוף עם משפטנים העוסקים במשפט הפלילי ובמשפט הציבורי. הלימודים בתוכניות המוצעות יעשירו את ידיעותיהם של הסטודנטים/יות בידע אקדמי ויחשפו אותם/ן להתפתחויות החדשניות ביותר בקרימינולוגיה ובמדעי החברה ותררוחה החברתית.

למכון ניסיון עשיר בהוראה ובפיתוח תכניות לימודים לקהלים שונים, בעיקר סטודנטים הנמנים על מערכת אכיפת החוק ועובדים, בין השאר, במשטרת ישראל, פרקליטות המדינה, שירות בתי הסוהר, שירות הביטחון הכללי, הרשות לשיקום האסיר, רשות שדות התעופה, נציבות כבאות והצלה והנהלת בתי המשפט. לצד הסגל האקדמי הקבוע של המכון מלמדים גם אנשי שטח בעלי ניסיון עשיר ומכובד במוסדות אכיפת החוק השונים, דבר המקרב את התלמידים לנעשה בשטח ותורם להרחבת השכלתם מעבר לידע תיאורטי. המרצים במכון זוכים לחוות דעת מצוינות של הסטודנטים/יות, המביעים/ות סיפוק מהרמה המקצועית של חברי הסגל, מהאיכות האקדמית הגבוהה של הלימודים ומהיחס האישי המוענק במהלך הלימודים.

במכון לקרימינולוגיה מספר תוכניות ומסלולי לימוד בתחומים של קרימינולוגיה ואכיפת חוק: (1) בוגר בקרימינולוגיה; (2) תוכנית בוגר משותפת במשפטים ובקרימינולוגיה; (3) תוכנית בוגר משותפת בעבודה סוציאלית ובקרימינולוגיה; (4) מוסמך מחקרי בקרימינולוגיה; (5) מוסמך לא-מחקרי בקרימינולוגיה; (6) מוסמך מחקרי בקרימינולוגיה בהתמחות במדע פורנזי; (7) מוסמך לא-מחקרי בקרימינולוגיה בהתמחות במדע פורנזי; (8) מוסמך בקרימינולוגיה לאנשי אכיפת החוק; (9) תואר שלישי (דוקטורט) בקרימינולוגיה. תוכניות אלו הן פרי למידה ממושכת ועדכנית הקשובה לצרכיה של מערכת אכיפת החוק בישראל, תוך שיתוף פעולה מחקרי ייחודי עם משטרת ישראל.

המכון לקרימינולוגיה זיהה בשנים האחרונות חסר בגוף ידע בתחום המדע הפורנזי מפרספקטיבה קרימינולוגית. לפי כארבע שנים נוסדה במכון תכנית מוסמך להתמחות במדע פורנזי (עם תזה וללא תזה), בשיתוף פעולה עם בית הספר לרוקחות של האוניברסיטה העברית. בתכנית מלמדים מיטב החוקרים בארץ, כולל ראשי המחלקה לזיהוי פלילי במשטרת ישראל.

המכון לקרימינולוגיה מפתח בימים אלה מרכז ללימוד המאבק בטרור, עם זיקה לשיטור טרור. בהסתמך על הניסיון הרב והידע העצום הנמצא במכון, תכניות הבוגר והמוסמך המוצעות תהיינה בעלות רמה אקדמית גבוהה. התכניות יאפשרו לתלמידים/ות התנסות בלמידה איכותית אקדמית המתקיימת באוניברסיטה העברית.

בוגרי ובוגרות המכון השתלבו במהלך השנים באוניברסיטאות, במכללות בארץ ובעולם ומאיישים/ות תפקידי ניהול רבים במערכות אכיפת החוק, באינטרפול, בסנגוריה הציבורית, בשירותי התקון, ברשות למלחמה בסמים, ברשות למלחמה בתאונות דרכים, ביחידת המחקר של בית המשפט העליון, ביחידות חינוכיות, במכוני מחקר ועוד. למכון רשת ענפה של בוגרים הפרושה על פני ענפים רבים הקשורים למחקר, חקיקה, שפיטה ואכיפת החוק. חוקרי המכון משתתפים קבועים בוועדות מחקר וועדות מקצועיות במשטרת ישראל, שב"ס, הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ובארגוני זכויות אדם.

המכון לקרימינולוגיה מוביל בקשריו עם מערכת אכיפת החוק בישראל. אחד הביטויים לכך הוא מעורבות פעילה ביעוץ אקדמי לראשי ארגוני אכיפת החוק בישראל. חברי המכון מובילים בהשתתפות בוועדות האקדמיות המייעצות למפכ"ל משטרת ישראל, נציבת שירות בתי הסוהר, הרשות לשיקום האסיר, ועוד ועדות נוספות. לאחרונה התכנס במשטרת ישראל פורום אקדמי חדשני, המורכב מאנשי אקדמיה בכירים בהובלת המכון לקרימינולוגיה באוניברסיטה העברית. הפורום נפגש עם המפכ"ל, רני"צ רוני אלשיך, לדיון מעמיק בשינויים ובתהליכים המרכזיים אשר מוביל המפכ"ל במשטרה במהלך השנה האחרונה. בפורום השתתפו מומחי אקדמיה בולטים בתחומי המשפט, הקרימינולוגיה, הכלכלה, מדע המדינה, היזמות והחדשנות. מטרת הפורום האקדמי, שמוביל המכון לקרימינולוגיה, לסייע למשטרה בליווי, ייעוץ ופיתוח של תפיסת ההפעלה אותה מוביל מזה כשנה מפכ"ל המשטרה - "אמו"ן" (אסטרטגיות מניעה ומיקוד ניהולי). הערך המוסף במפגש שבין המשטרה למכון לקרימינולוגיה הוא חיבור העשייה המשטרית למחקר עדכני בעולם המדע ולסייע בגיבוש מדיניות אכיפה המבוססת על עבודות מדעיות.

תכנית הבוגר המוצעת הנה תכנית דו-חוגית בקרימינולוגיה ובלימודי מדעי החברה והרווחה, והיא תרוכז על ידי המכון לקרימינולוגיה. **תכנית המוסמך** תתמקד בלימודי קרימינולוגיה, ניהול הון אנושי והתמודדות עם מצבי חירום. המכון לקרימינולוגיה יוביל את תכנית הלימודים מתוך מחויבות ורצון להשפיע על חינוך השוטרים במשטרת ישראל. זו היא הזדמנות פז עבור המכון לקרימינולוגיה להשתתף בחינוך השוטרים והמפקדים וחשיפתם לחידושים המדעיים בעולם השיטור ותחומי ידע נוספים, חינוך שצפוי לסייע להם בעבודתם היומיומית. התכנית תקדם גם את פעילות המחקר במכון, ותתרום בכך לקידום ביטחון הפנים בישראל. ציבור הסטודנטים במכון הוא שותף פעיל במחקר ובקידום הידע, ואנו משוכנעים שהפעלת תכנית הבוגר והמוסמך לקציני משטרת ישראל צפויה לתרום תרומה מכרעת לקידום הידע המדעי בשיטור ובקרימינולוגיה.

2. לימודי תואר ראשון לשוטרי משטרת ישראל

2.1 כללי

תכנית הלימודים המוצעת הינה תכנית דו-חוגית בקרימינולוגיה ובלימודי מדעי החברה והרווחה בהיקף כולל של 120 נ"ז. התכנית בקרימינולוגיה כוללת 60 נ"ז והתכנית בלימודי מדעי החברה והרווחה כוללת 60 נ"ז ומחולקת לשלוש חטיבות מתחומי מדעי החברה ובמערכות רווחה ועבודה סוציאלית. מספר הסטודנטים בתכנית לא יפחת מ-50.

בנוסף, האוניברסיטה תאפשר שילוב של שוטרים וקצינים בתוכניות לימודים לתואר ראשון חקיימות באוניברסיטה והפתוחות לקהל הרחב, בהתאם לתנאי הקבלה בכל תכנית. בתוכניות קיימות אלו, האוניברסיטה תכיר בלימודים קודמים, במידת האפשר ובכפוף להוראות האוניברסיטה והמלי"ג.

2.2 צוות התכנית

הצוות הניהולי של התוכנית יכלול רכו ומזכיר אקדמי. הרכז האקדמי יטפל בכל הסוגיות הקשורות לגיהול התכנית בפן האקדמי, תוך תיאום עם המשטרה. הרכז יתאם מול הגורמים הרלוונטיים באוניברסיטה ובמשטרה את הטיפול בתנאי הקבלה, טיפול בחריגים, הכרה בקורסים, טיפול בסטודנטים וכל נושא נוסף שיידרש.

המזכיר האקדמי יהיה אחראי על ניהול התכנית ויהיה בקשר ישיר עם המשטרה. טיפול המזכיר יהיה בכל הקשור לטיפול בסטודנטים, בתכנית הלימודים, לימודי המכינה, לימודי האנגלית וכל נושא נוסף שיידרש.

2.3 ועדת היגוי

עם הזכייה במכרז תוקם ועדת היגוי משותפת למכון לקרימינולוגיה באוניברסיטה העברית ולמשטרה, שתכלול את רקטור האוניברסיטה, ראש המכון לקרימינולוגיה, הרכז האקדמי של התכנית, נציג מהפקולטה למדעי החברה, נציג מהפקולטה לעבודה סוציאלית וגורמי משטרה. הוועדה תבצע מעקב שוטף אחר התכנית, תקבל דיווח בנוגע לקבלת תלמידים חריגים ותפקח על איכות ההוראה. בתום המחזור הראשון תבצע הוועדה הערכה לתכנית באמצעות איסוף משוברים מקרב הסטודנטים והמרצים. מסקנות הוועדה ישמשו בסיס לעריכת שיפורים למחזור התכנית הבא.

2.4 ועדת הוראה

ועדת ההוראה של התוכנית תורכב מהנהלת המכון לקרימינולוגיה, נציג מהפקולטה למדעי החברה ונציג מהפקולטה לעבודה סוציאלית. תפקידה של ועדת ההוראה הוא לפקח על האיכות האקדמית של התכנית, לבנות את תכנית הלימודים, לטפל בסגל ההוראה ולטפל בהכרה בקורסים שנלמדו בקק"צ ו/או לימודי משטרה קודמים. לוועדת ההוראה הסמכות הבלעדית בכל הנוגע לקורסים הנלמדים בתכנית והעסקת סגל ההוראה, כולל שיבוץ הקורסים והמרצים והחלפתם, זאת תוך התייעצות עם הגורמים המוסמכים באוניברסיטה.

2.5 ועדת קבלה

ועדת הקבלה של התוכנית תורכב מוועדת הקבלה של המכון לקרימינולוגיה, נציג מהפקולטה למדעי החברה ונציג מהפקולטה לעבודה סוציאלית. ככלל, הקבלה לתואר הבוגר ובדיקת העמידה בסף הקבלה תתבצע על ידי המדור לרישום וקבלה של האוניברסיטה, שבסמכותו להחליט על קבלה ללימודים או הפניה ללימודי המכינה במקרה של אי עמידה בתנאי הסף. ועדת הקבלה תדון במקרים חריגים ותבסס את החלטותיה על שיקולים אקדמיים והוראות מל"ג. לוועדת הקבלה הסמכות הבלעדית בכל הנוגע לקבלת סטודנטים לתכנית.

2.6 תנאי קבלה

תנאי הקבלה בתכנית הם תנאי הקבלה המיועדים לכלל תלמידי הבוגר בתכנית הלימודים הקיימת במכון לקרימינולוגיה. תלמידים אשר לא עומדים בתנאי הקבלה, ידרשו לעמוד בלימודי מכינה שיארכו שלושה חודשים, טרם תחילת הלימודים לתואר.

התלמידים נדרשים לעמוד ברמת סף באנגלית הנדרשת על-פי תנאי הקבלה באוניברסיטה העברית, ונקבעת באמצעות מבחן פסיכומטרי או מבחן אמ"ר. תלמידים אשר לא עומדים בדרישה זו, יצטרפו ללמוד אף הם בכיתת המכינה בכדי להגיע לרמה הנדרשת.

2.7 מכינה

המכינה האוניברסיטאית של האוניברסיטה העברית הוקמה ב- 1963 והייתה המכינה הראשונה בארץ. המכינה האוניברסיטאית מצטיינת מבחינת איכות המורים וההוראה, תן מבחינת רמת התלמידים, והן בזכות הטיפול האישי והייעוץ המלווה הניתן להם. הסטודנטים במכינה מקבלים ייעוץ והכוון לימודי אישי הניתן על ידי יועצות מקצועיות תוך התחשבות והתייחסות ללקויות למידה, חרדת בחינות, התמודדות עם לחץ וקבלת החלטות.

תנאי קבלה למכינה: בגרות מלאה (אין צורך בפסיכומטרי).

כיתות המכינה יפתחו כשלושה חודשים לפני תחילת לימודי התואר, עבור תלמידים שלא עומדים בתנאי הקבלה הנדרשים. כיתות אלו תכלולנה שוטרים בלבד. מספר הלומדים בכיתת מכינה לא יעלה על 35 סטודנטים. במידת הצורך תפתחנה שתי כיתות או יותר. מועד פתיחת לימודי המכינה יקבע בשיתוף עם משטרת ישראל. הלימודים בכיתות המכינה יתקיימו ברצף במשך שלושה חודשים (תוך פטור מתפקיד) במשך חמישה ימים בשבוע ויסתיימו בסמוך למועד תחילת לימודי התואר הראשון.

במסגרת המכינה ילמדו המרכיבים העיקריים הדרושים כהכנה ללימודים אקדמיים: (א) מיומנויות הכתיבה והקריאה האקדמית (12 שעות שבועיות); (ב) אנגלית (12 שעות שבועיות). ניתן להגיע לרמת פטור, תלוי ברמת הכניסה על פי מבחן אמיר/אמיר"ם; (ג) מתמטיקה (12 שעות שבועיות); (ד) שעורי בית ופתרון תרגילים (פעילות עצמאית) – לפחות 10 שעות בשבוע. בקורסים אלו יתכן צורך בתגבורים בקבוצות קטנות לתלמידים שיזדקקו לכך.

לרשות התלמידים תעמוד ספריית המכינה.

ציון מעבר המכינה, המאפשר קבלה ללימודי התואר הראשון הוא 80.

2.8 אנגלית

התלמידים נדרשים לגשת למבחן אמיר / אמיר"ם כחצי שנה לפני תחילת הלימודים בתכנית, בכדי לקבוע את רמת האנגלית. רמת הסף בלימודי אנגלית הנדרשת באוניברסיטה העברית הינה רמת בסיס, רמה 3. תלמידים שלא עומדים בסף זה, ידרשו ללמוד בכיתת המכינה עד לרמה זו לפחות. על מנת לקבל זכאות לתואר בוגר על התלמידים להגיע לרמת פטור באנגלית. תלמידים ללא פטור באנגלית, יילמדו קורסים באנגלית בכיתות ייחודיות עבור צוערי המשטרה במהלך לימודי התואר, עד הגעתם לרמת הפטור. האוניברסיטה תאפשר מתן שיעורי תגבור עבור תלמידים הזקוקים לכך. מטרת הקורסים במחלקה לאנגלית כשפה זרה באוניברסיטה היא לעזור לסטודנטים לפתח את היכולות להפוך לקוראים עצמאיים וביקורתיים של חומר אקדמי באנגלית ולהיות מסוגלים לבטא את הרעיונות שלהם או של אחרים בכתב ובעל פה. בנוסף, במהלך הקורסים הסטודנטים נחשפים להרצאות באנגלית בנושאים אקדמיים ותוך כדי כך מקבלים הזדמנות לפתח ולשפר את מיומנויות ההקשבה והתקשורת שבעל פה.

2.9 הפרה בקורסים שנלמדו בק"צ ו/או בלימודי משטרה קודמים

ההכרה בקורסים שנלמדו בק"צ ו/או בלימודי משטרה קודמים העומדים בסטנדרטים אקדמיים תעשה על ידי ועדת ההוראה של התוכנית (ראה לעיל) ובכפוף להנחיות מל"ג. לצורך ההכרה בקורס,

יש להציג בפני ועדת החוראה סילבוס מפורט של הקורס, היקף שעות הלימוד, שם המרצה וציונו של התלמיד. לכל תלמיד יוכרו קורסים בהיקף של עד 20 נקודות זיכוי לתואר.

2.10 משך לימודי התואר הראשון

לימודי התואר הראשון (לא כולל מכינה) יתקיימו במשך ארבעה סמסטרים. הסמסטר הראשון יפעל במשך כשלושה חודשים בימי שישי וביום לימודים נוסף. לאחר חזרת הצוערים מקורס הקצינים, יחולו הסמסטרים השני, השלישי והרביעי ברצף, לאורך כעשרה חודשים שיילמזו במשך שישה ימים בשבוע ותוך פטור מתפקיד.

2.11 התואר

עם סיום הלימודים ועמידה בחובות התואר בהתאם לדרישות האוניברסיטה ולתנאי המעבר, התלמידים יהיו זכאים לקבל תואר בגר בקרימינולוגיה ובלמודי מדעי החברה והרווחה של האוניברסיטה העברית (B.A.). התואר יינתן ע"י הפקולטה למשפטים, והיא תוגדר כפקולטת האם של התלמידים. הענקת התואר, ובכלל זה השם המדויק של התואר, מותנית באישור מלי"ג.

2.12 טקס הענקת תארים

תלמידי התכנית יקבלו את תעודות התואר בטקס המרכזי של המכון לקרימינולוגיה, ובמידת הצורך, יערך טקס נפרד לבוגרים עם סיווג בטחוני גבוה. מועד הטקס יקבע בשיתוף המשטרה ובתיאום עם לשכת המפכ"ל, ויוזמו אליו הבוגרים ובני משפחותיהם, מפכ"ל המשטרה וסגל פיקוד בכיר במשטרה.

המכון לקרימינולוגיה והאוניברסיטה העברית יהיו אחראים לתאם את סידורי האבטחה, סדרנים, חניות, שליחת הזמנות וכיבוד קל.

2.13 תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת 120 נ"ז ומורכבת מלימודי קרימינולוגיה (60 נ"ז) ומלימודי שלוש חטיבות במדעי החברה והרווחה (60 נ"ז). על מנת להתאים את התוכנית לקהל היעד, החצעה הנוכחית כוללת 4 חטיבות לימודים – (א) חטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, (ב) חטיבה בתקשורת פוליטית וחקר ניהול וישוב סכסוכים, (ג) חטיבה במדע המדינה (ד) וחטיבה במערכות רווחה ועבודה סוציאלית. שלוש החטיבות הראשונות מוצעות במסגרת הפקולטה למדעי החברה והרביעית במסגרת בית-הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית. לאחר הזכייה במכרז המשטרה תיבחר 3 חטיבות מתוך ה-4 המוצעות ותיידע את האוניברסיטה על בחירתה. חשוב להבהיר כי תכנית הלימודים הסופית תכלול רק 3 חטיבות שיקבעו מראש ולסטודנטים עצמם לא תינתן האפשרות

2

FX

לבחור את החטיבות הנלמדות. יחד עם זאת, בכל מחזור לימודים חדש ניתן יהיה לבחור 3 חטיבות מתוך 4 החטיבות המוצעות, בתיאום עם האוניברסיטה.

2.13.1 פירוט הקורסים

לימודי קרימינולוגיה (60 נ"ז)

| קורס | סוג | מורה | נ"ז |
|---|-------|--|-----|
| מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה-פסיכולוגיה | שיעור | ד"ר דרור ולק | 2 |
| מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה-סוציולוגיה | שיעור | ד"ר גיוש גצקו | 2 |
| מושגי יסוד במשפט הפלילי | שיעור | ד"ר דניאל אוחנה | 2 |
| סדר דין פלילי ודיני ראיות | שיעור | ד"ר דניאל אוחנה | 2 |
| מבוא למערכת אכיפת החוק | שיעור | פרופ' באדי חסייסי | 2 |
| קרימינולוגיה וזכויות אדם | שיעור | פרופ' מימי אייזנשטדט | 2 |
| אוריינות אקדמית | שיעור | ד"ר תומר כרמל | 2 |
| מבוא לסטטיסטיקה בקרימינולוגיה | שיעור | ד"ר רון פקטור | 6 |
| שיטות מחקר בקרימינולוגיה | שיעור | ד"ר שומרון מויאל | 2 |
| תאוריות בסיסיות בקרימינולוגיה | שיעור | ד"ר טל יונתן זמיר ופרופ' דויד ויסבורד | 2 |
| מבוא למשפט וחברה | שיעור | ד"ר ברק אריאל | 2 |
| מבוא לויקטימולוגיה ופנולוגיה | שיעור | ד"ר גלי פרי | 2 |
| דפוסים ומגמות בפשיעה בישראל | שיעור | ד"ר דרור ולק | 2 |
| יסודות המדע הפורנזי לקרימינולוגים | שיעור | ד"ר אלעזר צדוק | 2 |
| טיפול ושיקום עבריינים | שיעור | ד"ר רונן זיו | 2 |
| תקון ומערכת הכליאה | שיעור | ד"ר נתנאל דגן | 2 |
| פשעי סייבר | שיעור | ד"ר תמר ברנבלום | 2 |
| קבלת החלטות ופשיעה | שיעור | ד"ר עידו יואב | 2 |
| סמינר: סוגיות בשיטור או עבריינות נוער | סמינר | ד"ר סימון פרי / פרופ' רויטל סלע שיוביץ | 8 |
| הכרה בגין לימודים בקק"צ ו/או בלימודי משטרה קודמים – עד 12 נ"ז | | | 12 |
| סה"כ | | | 60 |

א

לימודי חטיבות במדעי החברה ורווחה חברתית (60 נ"ז)

על המשטרה לבחור 3 חטיבות מתוך ארבעת החטיבות המוצעות. סך הכל 60 נ"ז, מתוכם יוכרו עד 8 נ"ז בגין לימודים בקק"צ ו/או בלימודי משטרה קודמים. שמות המרצים בלימודי החטיבות במדעי החברה ייקבעו בהמשך. המרצים שייבחרו ללמד בתוכנית יהיו המתאימים ביותר ללמד את הקורסים המוצעים וייבחרו ממרכז ההוראה הקבועה של הפקולטה.

א. חטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

| שם הקורס | סוג | מרצה | נ"ז |
|----------------------------|-------|-------------|-----------|
| מבוא לסוציולוגיה | שיעור | ייקבע בהמשך | 4 |
| מבוא לאנתרופולוגיה | שיעור | ייקבע בהמשך | 4 |
| סוציולוגיה פוליטית | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| התנהגות ארגונית | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| סוציולוגיה של החברה בישראל | שיעור | ייקבע בהמשך | 4 |
| דמוגרפיה של ישראל | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| סה"כ | | | 18 |

ב. חטיבה בתקשורת פוליטית וחקר, ניהול, וישוב סכסוכים

| שם הקורס | סוג | מרצה | נ"ז |
|---|-------|-------------|-----------|
| מבוא לתקשורת פוליטית | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| היבטים פסיכולוגיים-חברתיים של יחסים בין קבוצות וסכסוך | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| כלב השמירה או נמר של נייר? עיתונות בין תשתית חוקית ואתית ללחצים פוליטיים וכלכליים | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| זעת קהל ומחאות בישראל: מחפנטרים השחורים ועד מחאת קיץ 2011 | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| הסכסוך הישראלי-פלסטיני בראי הרשתות החברתיות | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| מפגש, קונפליקטים ודיאלוג בין-קבוצתי בחברה הישראלית | שיעור | ייקבע בהמשך | 4 |
| תקשורת, סכסוכים ומגדר | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| ירושלים - היסטוריה, חברה, פוליטיקה - מבט מבפנים | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| סה"כ | | | 18 |

ג. חסיכה במדע המדינה

| שם הקורס | סוג | מרצה | נ"ז |
|--|-------|-------------|-----------|
| משטר מדינת ישראל | שיעור | ייקבע בהמשך | 4 |
| מבוא למדע המדינה | שיעור | ייקבע בהמשך | 4 |
| דת ומדינה בישראל: פרספקטיבות היסטוריות ופילוסופיות | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| הנגשת מידע למקבלי ההחלטות | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| בין איום להזדמנות: הגירה, זהות וגאווה לאומית באירופה | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| ש"כ במדינה דמוקרטית | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| אסטרטגיה | שיעור | ייקבע בהמשך | 2 |
| סה"כ | | | 18 |

ד. חסיכה במערכות רווחה ועבודה סוציאלית

| שם הקורס | סוג | מרצה | נ"ז |
|---|-------|---------------------------|-----------|
| מבוא לעבודה סוציאלית | שיעור | די"ר זורית בר-ניר | 4 |
| מדינת הרווחה – מבוא | שיעור | די"ר אבישי בניש | 2 |
| ניהול מערכות רווחה | שיעור | די"ר איתי גרינשפן | 2 |
| שימוש לטוב/שימוש לרעה בסמים, התמכרויות וטיפול | שיעור | די"ר שבתאי לויט | 2 |
| הגירה – בין הפרט למדיניות חברתית | שיעור | די"ר רות תלמי כהן | 2 |
| פגיעות מיניות בילדים | שיעור | די"ר דפנה טנר | 2 |
| התעללות והזנחת ילדים | שיעור | פרופ' אשר בן אריה | 2 |
| תיאוריות בהתפתחות הילד והמתבגר | שיעור | די"ר אורלי אולשטיין מן | 2 |
| סה"כ | | | 18 |

2.13.2 תקצירי הקורסים

לימודי קרימינולוגיה

מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - פסיכולוגיה

מטרת הקורס היא להכיר לסטודנט תאוריות מרכזיות בענפים שונים בפסיכולוגיה ולאפשר לו לנתח תופעות של פשיעה ושל סטייה חברתית מתוך הפריזמה הפסיכולוגית, תוך דיון ביקורתי ביתרונות הגישה הפסיכולוגית ובמגבלותיה.

מבוא לקרימינולוגיה בראי מדעי החברה - סוציולוגיה

הקורס יספק סקירה כללית של גישות במדעי החברה לחקר הקרימינולוגיה. המטרה הראשית של הקורס היא לתת לסטודנטים מבוא למדעי החברה בכלל, ולסוציולוגיה בפרט. נעשה זאת על ידי התמקדות בנושאים הבסיסיים הרלוונטיים לחקר הקרימינולוגיה, עם מתן דגש על חקר הסטייה החברתית. נעסוק בשאלות כגון: איך הדרכים בהן חושבים על העולם במדעי החברה שונות מחיי היומיום? איך מדעי החברה שונים מעיתונות? איך שאלות אמפיריות שונות משאלות נורמטיביות? מהו ההבדל בין "הלוגיקה של המשפט" לבין "הלוגיקה של ההסבר"? מהם מושגים במדעי החברה? האם מושאי החקירה במדעי החברה דומים למושאי החקירה במדעי הטבע? אם לא, באיזו דרך הם שונים? מהי פרדיגמה מדעית? מהי הבנייה חברתית ומהו פוזיטיביזם? איך גישות קונסטרוקטיביסטיות ופוזיטיביסטיות לחקר הפשיעה והסטייה שונות זו מזו?

מושגי יסוד במשפט הפלילי

הקורס דן במושגי היסוד של דיני העונשין עם דגש על הדין המהותי בכלל והתנאים להטלת אחריות פלילית בפרט. מטרת הקורס הינה להקנות לתלמידים לקרימינולוגיה ידע בסיסי על דיני עונשין ולספק להם את הכלים לבחון באופן ביקורתי מגוון סוגיות עקרוניות הנוגעות לתנאים להטלת אחריות פלילית.

סדר דין פלילי ודיני ראיות

הקורס דן במושגי היסוד של סדרי הדין הפלילי ודיני הראיות. מטרת הקורס הינה להקנות לתלמידים לקרימינולוגיה ידע בסיסי על ההיבטים המשפטיים של מערכת אכיפת החוק עם דגש על סדרי הדין ודיני הראיות במשפט הפלילי.

מבוא למערכת אכיפת החוק

קורס זה נותן מבט על התגובות החברתיות לפשיעה ולעבריינים. במהלך הקורס נלמד על אכיפת החוק, בתי משפט ומערכת התקון. נדון בסוגיות עכשוויות ועיצוב מדיניות במערכת אכיפת החוק וננתח אותם בהקשר ההיסטורי, הסוציו-פוליטי והמשפטי. בנוסף לשלושת הארגונים המרכזיים במערכת אכיפת החוק (קרי, משטרה, בתי משפט ותקון), נלמד גם על נושאים מצטלבים וכן על

נושאים השנויים במחלוקת הרלבנטיים למערכת אכיפת החוק. תמות אלה יתייחסו למתחים סביב ערכים מנוגדים: ביטחון הציבור מול זכויות הפרט, הוגנות מול יעילות, ועוד. בנוסף במהלך הקורס יתקיימו הרצאות אורח של נציגים מארגוני מערכת אכיפת החוק כגון: משטרה, שבי"ט, בתי המשפט והסנגוריה הציבורית.

קרימינולוגיה זכויות אדם

הקורס מבקש להקנות לסטודנטים מבוא תיאורטי, היסטורי, משפטי ומוסדי לשיח זכויות האדם הבינלאומיות ובקונטקסט תחום המחקר הקרימינולוגי. בכלל זה, נדון בהתפתחותן של נורמות זכויות האדם מאפייניהן, הצדקותיהן ועקרונותיהן, בדגש על יישומן בהיבטים השונים של הפשיעה, הענישה, מערכת אכיפת החוק, שיטור ופיקוח חברתי, כליאה וויקטימולוגיה. נעמוד על אתגר פרספקטיבת זכויות האדם הבינלאומיות באמצעות התודעות ביקורתית לדיונים המרכזיים, בממשק שבין קרימינולוגיה לזכויות האדם, ובין השאר: עונש מוות ועינויים; כליאה וזכויות אדם (הפרדה יחידנית, כליאה המונית); סמכויות שיטור ופרוצדורה פלילית (הפרטה והליך הוגן); רצח עם ופשעים נגד האנושות; צדק מעברי ועוד.

אורינות אקדמית

מטרת הקורס היא פיתוח מיומנויות בקריאת טקסטים והקניית כלים לכתיבת עבודות אקדמיות בקרימינולוגיה. במהלך הקורס נתוודע לפרסומים אקדמיים מסוגים שונים, נלמד כיצד לאתר פרסומים רלוונטיים ולעשות בהם שימוש, ננתח טקסטים אקדמיים תוך שימת דגש על ההקשר התיאורטי בו נטוע הטקסט, הנחות היסוד המוצהרות והמובלעות של הכותבים, שאלות המחקר שעומדות במוקד הטקסט ובחינה ביקורתית של התשובות אותן מספק הטקסט לשאלות הללו. במקביל, נדון בהיבטים התיאורטיים והמבניים של כתיבה אקדמית במדעי החברה ונתרגל כתיבת חיבורים אקדמיים קצרים.

מבוא לסטטיסטיקה בקרימינולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד בסטטיסטיקה שיאפשרו לסטודנטים לערוך מחקר בסיסי בקרימינולוגיה ולקרוא באופן ביקורתי מחקרים כמותיים שנערכו על ידי אחרים. הסטודנטים ילמדו שיטות ומבחנים סטטיסטיים, תוך מתן דגש לשימוש בתכנת SPSS לצורך עיבודים סטטיסטיים, ללימוד מעשי, יישום השיטות ופירוש הממצאים המתקבלים מהניתוחים.

שיטות מחקר בקרימינולוגיה

מטרת הקורס הינה להעניק לסטודנטים הבנה בסיסית לגבי מהות המחקר הקרימינולוגי: מה זה מחקר במדעי החברה בכלל ובקרימינולוגיה בפרט, מה הן מטרותיו, כיצד הוא מבוצע ומה ניתן

להסיק ממנו, כל זאת במטרה לאפשר הבנה מעמיקה והערכה ביקורתית של מחקרים בקרימינולוגיה. הקורס אף יספק תשתית ראשונית לתכנון וביצוע מחקרים הלכה למעשה בעתיד.

תאוריות בסיסיות בקרימינולוגיה

מטרת הקורס הינה להכיר לסטודנטים את תיאוריות הליבה בקרימינולוגיה, אלו שהיוו את הבסיס לחשיבה ולחקר הפעילות העבריינית והתגובה החברתית אליה, ועדיין ממשיכות להוות את היסודות עליהם נשען חלק גדול מהמחקר הקרימינולוגי העכשווי.

מבוא למשפט וחברה

מהו "משפט"? כיצד מגדירים חברה, או קהילה או שכונה בשנות ה-2000? האם יש דבר כזה בכלל קהילה? כיצד המשפט משתלב ב-"חברה"? מהן נקודות החיבור בין המשפט והחברה? כיצד ניתן להבין את המשפט בפרספקטיבה של מדעי החברה והמדעים בכלל? מה מקומה של התיאוריה הסוציולוגית בחקר המשפט? מה מקומו של התהליך המדעי בהבנת המשפט? הקורס יבחן את התהליכים החברתיים המעורבים ביצירת כללים חברתיים ואת המערכת הסימביוטית בין המשפט והחברה. נבחן את מטרותיו, יכולותיו ומגבלותיו של המשפט כסוכן של שינויים חברתיים. הקורס יתמקד באופן שבו החוקים מיושמים הלכה למעשה על ידי בתי המשפט וגופי הפיקוח השונים באספקלריות שונות, ונעמוד על הגישות השונות לחקר המשפט מנקודת מבט ביקורתית. דגש מיוחד יינתן לשאלת הציות לחוק, להיבטים תיאורטיים של נקודות החיתוך בין המשפט והחברה במישור הכלכלי, הפילוסופי, התרבותי, ובמישור ההיסטורי. שאלת הרב-תרבותיות, אקטיביזם שיפוטי, וחזירת המשפט לחיי החברה במישורים מגוונים יידונו גם כן. בתוך כך, הקורס יעסוק גם באלמנטים אמפיריים בכל הקשור למדיניות מבוססת-ראיות.

מבוא לויקטימולוגיה ופנולוגיה

מטרת הקורס היא לבחון את תפקידם של קורבנות עבירה ושל תהליך הענישה כצדדים משלימים של התהליך הפלילי, ואת חלקם בהבניה החברתית של טיפול בעבריינות ופשיעה. הקורס יסקור את מושגי היסוד בויקטימולוגיה ופנולוגיה, יציג גישות שונות להבנת התחום וידון בטיפולוגיה של קורבנות ובהסברים לה, תוך התבוננות ביקורתית במקומם של קורבנות בתהליך הפלילי. בהמשך נדון בהתפתחות ההיסטורית של הענישה בקהילה ומחוצה לה, נכיר את מערכת הענישה בישראל, ונבחן חלופות לתפיסות מקובלות על ענישה ותפקידו של הקורבן.

דפוסיים ומגמות בפשיעה בישראל

תופעת הפשיעה היא תופעה כלל אנושית אולם יש לה גילויים ייחודיים בחברות שונות, בתקופות היסטוריות שונות ואף בתנאים אקלימיים שונים. בקורס נסקור כמה תחומי פשיעה ונבחן באופן השוואתי את המאפיינים הייחודיים שלהם בישראל, תוך ברור הייחודיות של המקרה הישראלי

לעומת תרומתו לחבנה של חתופעה האוניברסלית. בקורס גם נכיר את מקורות המידע המשמשים להכרת תמונת הפשיעה בארץ ובעולם.

יסודות המדע הפורנזי לקרימינולוגים

הכרת מושגי יסוד במדע פורנזי ואופן השתלבותו בחקירה; הכרה בסיסית של טכניקות מדעיות המשמשות את המדע הפורנזי. מטרת הקורס הנה להקנות לתלמידי קרימינולוגיה היכרות בסיסית עם המדע הפורנזי, שיטותיו ותרומתו למסגרת הכוללת של החקירה הפלילית.

טיפול ושיקום עבריינים

מטרות הקורס: הערכת הטיפול במערכת הענישה מנקודות מבט תיאורטיות ופרקטיות, פיתוח הבנה של הגישות המרכזיות המשמשות לטיפול קבוצתי ופרטני בעבריינים, הבנת האתגרים בתרגום התיאוריות הטיפוליות לפרקטיקה המנסה לשנות התנהגות עבריינית, הכרת הגישות המרכזיות לטיפול באוכלוסיות מיוחדות של עבריינים: עברייני מין, קטינים, נשים, מכורים, וחולי נפש.

תקון ומערכת הכליאה

מטרות הקורס הינם לסקור, לנתח ולדון ביקורתית בסוגיות יסוד בתקון וכליאה בהקשרן החברתי והמשפטי. במסגרת הקורס נעסוק בסוגיות, דילמות ואתגרים הקשורים לעונש המאסר ולבתי הסוהר והתקון. בין הנושאים שיידונו הם: תכליות המאסר, מבט היסטורי על התפתחות בתי הסוהר, בתי הסוהר בהקשרם החברתי והמשפטי, בית הסוהר כמוסד טוטאלי על מאפייניו השונים, תת-תרבות אסירים, מכאובי המאסר, תכניות שיקום שונות (בכלא ועם השחרור), אוכלוסיות מיוחדות (נשים, קטינים), חלופות למאסר, שחרור על תנאי ממאסר, וזכויות אסירים.

פשעי סייבר

לאורך ההיסטוריה האנושית לוו הפיתוחים הטכנולוגיים השונים בניצולם ע"י עולם הפשע. האינטרנט והשימוש בו מאפשרים פריצת גבולות של זמן ומרחב כפי שהם מוכרים לנו ומעוגנים בחקיקה ובפיקוח הפורמאלי ע"י מוסדות המדינה. מכיוון שכך נוצרת אשליה של אנונימיות, ביטחון והיעדר פיקוח התורמת לביטויים של אלימות ופשעה. קורס זה יבחן את גילויי הפשיעה והסטייה ברשת תוך מתן דגש לגורם האנושי - התוקפים והקורבנות. יתר על כן, מכיוון שהעיסוק בפשיעה ובסטייה כרוך באופן הדוק בשאלת ההתמודדות עם תופעות אלו ובאופני הפיקוח והתגובה החברתית ביחס אליהן, נעסוק גם ברגולציה ובפיקוח החברתי של פשעי סייבר ומחשב.

קבלת החלטות ופשעה

קורס זה נוקט בפרספקטיבה הרואה את העבריינות ככל התנהגות חברתית אחרת, שמתקיימת באמצעות תהליך קבלת החלטות. תהליך קוגניטיבי זה מתרחש תוך אינטראקציה עם הסביבה

ומוליד החלטות ספציפיות המונחות ע"י ללוגיקה ורציונאליות. במסגרת הקורס נבחן את תהליך קבלת החלטות זה תוך שימוש בתיאוריות סביבתיות, כולל תיאורית הפעילות השגרתית, תיאורית הבחירה הרציונאלית ותיאוריות העוסקות בקשר שבין מקום לפשיעה. נעסוק, בין היתר, בצמתים בדרך להתנהגות עבריינית בטווח הקצר והארוך ובאופן בחירת הקורבן, כמו גם המקום, הזמן ואופי העבירה המבוצעת. נסיים עם דיון נרחב בהשלכות בכל הנוגע להרתעה ומניעה בעולם אכיפת החוק.

סוגיות בשיטור

בקורס זה נעסוק במגוון נושאים הנוגעים לשיטור, בעיקר במדינות דמוקרטיות, תוך חתייחסות הן לתיאוריה והן למחקרים עדכניים בנושא מהארץ ומהעולם. בתוך כך, נלמד על התפתחות גוף המשטרה, נדון בתיאוריה המגדירה מהו "שיטור טוב", נבחן את הידע הקיים בדבר התנהגויות שוטרים במצבים מסוימים והגורמים שמשפיעים עליהן, נעסוק במושג "תרבות המשטרה", נבחן מהי חשיבות "לגיטימיות המשטרה" בעיני הציבור וכיצד ניתן לעודדה, נבדוק איזו השפעה מתועדת יש למשטרה בחברה דמוקרטית על בעיות פשיעה וסדר ציבורי, ועוד. מטרת בסמינר הינה להכיר את גוף המשטרה האתגרים והמורכבות שעמה הוא מתמודד ולדון בהם.

עבריינות נוער

הקורס יתמקד בהיבטים השונים של נושא אלימות והתנהגויות של סטייה בקרב בני הנוער, כגון: תמורות בפשיעה האלימה של הנוער, הסיבות לעליה ברמת האלימות בגיל ההתבגרות בהשוואה לילדות, מערכת היחסים במשפחה והשפעתה על התנהגות אלימה, אלימות בני נוער וריבוד חברתי, אלימות בבתי הספר, חשיפה לאלימות במדיה והתנהגות אלימה, אלימות בזמן הבילוי, הקשר בין גורמי מצב ואלימות, הבדלי מגדר וכנופיות הנוער. כמו כן, נעסוק בסוגיות הקשורות לחברה בישראל ובכללן: השפעת המצב הביטחוני על שיעורי פשיעת הנוער, ואלימות ופשיעה בקרב מתבגרים מהגרים. הדיון בסוגיות יכלול הצגת המודלים התיאורטיים וסקירת מחקרים. חלקו האחרון של הקורס יתמקד בהכרת תכניות המניעה הקיימות, היבטים שונים של חוק הנוער והטיפול בנוער עברייני.

לימודי חטיבות

א. חטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מבוא לסוציולוגיה

בקורס זה נערכת היכרות בסיסית עם אופן החשיבה הסוציולוגי ועם גרעיני הידע של התחום.

הקורס פורש את הגישות המרכזיות לחבנת המציאות החברתית, סוקר מספר תחומים מרכזיים של מציאות זו ומציג את הפרשנויות הסוציולוגיות שלהם. בהצגת הדברים מודגשים היחסיות ההיסטורית והתרבותית, תהליכים של הבניה חברתית ויחסי הסכמה וקונפליקט כמרכיבים עיקריים של החבנה הסוציולוגית.

מבוא לאנתרופולוגיה

השיעור בוחן את האופנים בהם בני אדם בתרבויות שונות, מספרים לעצמם את תולדות המין האנושי וסביבותיו. הוא מציע תבניות עומק משותפות לסיפורים אלה, לצד שוני ומגוון רב המשוקע בהם. הקורס בודק עיונית ואמפירית את מושג התרבות כמערכת המארגנת את ההוויה האנושית ואת יחסי האנושי עם הלא אנושי, וחותר להבין את הקשר בין מערכת זו לבין מוסדות חברתיים אחרים.

סוציולוגיה פוליטית

הקורס בוחן היבטים פורמליים ובלתי פורמליים של מוסד המדינה והיחסים המורכבים בין מדינה, אזרחות, ריבונות, באופן כללי ובהקשר הספציפי של מדינת ישראל. יבחנו מערכות יחסי הכוח בין המדינה לבין הכלכלה והחברה האזרחית, שאלת גבולות ומגבלות השליטה והפעלת הכוח המדינתי ועוד.

התנהגות ארגונית

הקורס נועד לתת מבוא לתחום המחקר והחוראה שנקרא "התנהגות ארגונית" ועוסק בהבנת התנהגותם של יחידים הקורס נועד לתת מבוא לתחום המחקר והחוראה שנקרא "התנהגות ארגונית" ועוסק בהבנת התנהגותם של יחידים וקבוצות במסגרות ארגוניות.

סוציולוגיה של החברה בישראל

הקורס יציג מגוון של שאלות וגישות סוציולוגיות לניתוח החברה בישראל. כך למשל נדון בנושאים הבאים: מה היא יחידת הניתוח של הקורס? מי היא "החברה הישראלית"? מה היא הישראליות והיכן נדע אותה. מה הם גבולותיה של יחידת הניתוח של הקורס? איך נראה אי שיווין בישראל? איך ישראל ממוקמת יחסית לעולם? האם החברה בישראל היא יחידה מונוליתית (להלן "החברה הישראלית") או שהיא מורכבת משבטים? האם יש תרבות ישראלית? ומה הם היחסים שבין הדת והמדינה? הקורס יבחן שאלות ומקרי מחקר מגוונים ויגלה עניין בנתונים השוואתיים שונים ומשמעותם. במקביל יעגן הקורס את הסוגיות העולות בו בחקשרים היסטוריים, חברתיים ופוליטיים.

דמוגרפיה של ישראל

הקורס מתמקד בתיאור האוכלוסייה הישראלית ובתהליכים דמוגרפיים מרכזיים ששינו ומשנים

את פניה. הדבר מתבצע תוך התייחסות למאפייניהן הדמוגרפיים של קבוצות אוכלוסייה מרכזיות מוגדרות לפי דת, לאום, מוצא ומידת דתיות, מלווה בהשוואות מול תהליכים דומים באוכלוסיות אחרות בעולם. בין נושאי הקורס: גידול אוכלוסייה ומרכיביו; ההגירה לישראל וממנה (עלייה וירידה); פיזור אוכלוסייה ופיזור עולים; פערים דמוגרפיים בין קבוצות אתניות ודתיות; מגמות בפירוק והשלכותיהן על מבנה והרכב האוכלוסייה; ערבים ויהודים; הירידה המתמשכת בתמותה; מבנה גילאים והזדקנות אוכלוסייה; תחזיות של מבנה והרכב האוכלוסייה בעתיד. תוך כדי הקורס נלמדים מספר מושגי יסוד במתודולוגיה דמוגרפית.

ב. חטיבה בתקשורת פוליטית וחקר, ניהול, וישוב סכסוכים

מבוא לתקשורת פוליטית

הקורס מיועד להעניק לסטודנטים הבנה בסיסית לגבי התפקיד שהתקשורת משחקת בפוליטיקה ובחברה. הנושאים העיקריים שיעלו בשיעור הם: התקשורת כשחקן פוליטי, דרכי הפעולה של התקשורת הפוליטית, בנייה והפצה של מסרים פוליטיים, תקשורת ודעת קהל והשפעות התקשורת הפוליטית על תהליכים דמוקרטיים בכלל ועל הבחירות בפרט.

היבטים פסיכולוגיים-חברתיים של יחסים בין קבוצות וסכסוך

הקורס יסקור רעיונות מרכזיים בפסיכולוגיה חברתית, תוך התמקדות ביחסים בין קבוצות ומצבי סכסוך. נעסוק בתיאוריות ונדון בממצאים ממחקרים אמפיריים מתחומים שונים, למשל: קבוצות פנים וקבוצות חוץ, ייחוסים, סטריאוטיפים, הטיות קוגניטיביות, רגשות, תפיסת איום ואגרסיביות.

כלב השמירה או נמר של נייר? עיתונות בין תשתית חוקית ואותית ללחצים פוליטיים וכלכליים
בשיעור נעסוק, בין היתר, בנושאים הבאים: יחסי גומלין בין התקשורת לבין מוסדות אחרים בחברה, בעיקר מול המוסד הפוליטי והמוסד המשפטי; נעקוב אחר התפתחות ערכי חופש הביטוי וחופש העיתונות בעולם; נחקור את חופש העיתונות בישראל, את התהליכים שעיצבו אותו לאורך השנים ואת החוקים והפסיקות שהגדירו אותו; נבחן את חופש הביטוי וחופש העיתונות מול ערכים חברתיים אחרים (ערכי בטחון, זכויות הפרט) ומול תקנוני אתיקה עיתונאית; נתבונן באתגרי העיתונות ושוק התקשורת באמצעות מקרי בוחן שונים תוך בחינת סוגיות עכשוויות בתחום העיתונות (כמו תביעות השתקה), אמוץ הציבור ("Fake News"), עיתונאים ברשתות חברתיות ועוד. במקביל לזאת, בהתאם לאופיו של הקורס, נחבר את תכני השיעור לסוגיות אקטואליות הנוגעות ישירות בשאלות של מעורבות השלטון באמצעי התקשורת ("הון-שלטון-עיתון"), לחצים כלכליים ומדיניות תקשורת בישראל.

דעת קהל ומחאות בישראל: מהפנתרים השחורים ועד מחאת קיץ 2011
למחאות ציבוריות והתמיכה בהן השפעה על המרחב הציבורי ועל עבודת הרשויות. לדעת קהל תפקיד מרכזי בעיצוב מחאות. קורס זה יבחן את התפקיד של דעת קהל בעיצובן והתפתחותן של מחאות בישראל תוך בחינה של תנועות מחאה בולטות שהתרחשו בישראל לאורך השנים. המחאות שיבחנו יכללו את הפגנות הפנתרים השחורים, הפגנות השבת, מהומות ואדי סאליב, מחאות הדיור של ראשית שנות ה-90, פעילות תג מחיר, ומחאת קיץ 2011).

הסכסוך הישראלי-פלסטיני בראי הרשתות החברתיות
בקורס נחקר את המרחב הדיגיטלי בהקשר של הסכסוך הישראלי-פלסטיני ונסה להבין מה תפקידן של הרשתות החברתיות ביחסים בישראלים ופלסטינים. האם הן תורמות לקיטוב דעות, האם להפחתת דעות קדומות? מהם אופני ההשתתפות ברשתות החברתיות ומה תרומתן להיבטים מדיניים ופוליטיים באזורנו?

מפגש, קונפליקטים ודיאלוג בין-קבוצתי בחברה הישראלית
הקורס מתמקד בחיכוך ובמפגש בין קבוצות ובין זהויות בקונפליקט. הקורס משלב בין התנסות ובין עיבוד והמשגה של החוויה ההתנסותית. במהלכו נתודע למודלים שונים לחסבר קונפליקטים ועיונות בין-קבוצתית, לגישות שונות למפגש ולדיאלוג בין-קבוצתי, וכן נתנסה בדיאלוג המבוסס על המשתתפים בקבוצה והזהויות המתקיימות בה. בהתאם לכך אנחנו עשויים להתנסות באחד או בכמה ממפגשי הזהויות הבאים: המפגש בין מזרחים ואשכנזים, המפגש היהודי-פלסטיני, המפגש בין דתיים וחילוניים, בין ותיקים ועולים, בין נשים וגברים, ועוד.

ג. חטיבה במדע המדינה

משטר מדינת ישראל
הקורס נועד להקנות לתלמידי מדע המדינה היכרות עם המערכת הפוליטית בישראל, עם הרקע לצמיחתה ועם מאפייניה לאורך השנים. במהלכו נלמד בין השאר, על ההיסטוריה הפוליטית של מדינת ישראל, על רשויות השלטון ועל מפת המפלגות. במסגרת הקורס ננתח סוגיות פוליטיות נבחרות ונסה ללמוד מהן על המשטר של מדינת ישראל.

מבוא למדע המדינה
קורס זה מהווה מבוא לחקר פוליטיקה. הפוליטיקה היא תחום רחב מאד, ולכן מן חסותם ננסה להגדירה. לאחר מכן נלמד מושגי מפתח בחקר הפוליטיקה, בבחינת תכרת השפה של מדע המדינה, והכרת תיאוריות מפתח המהוות חלק מהקאנון של מדע המדינה. נבחין בין מחקר אמפירי למחקר נורמטיבי של הפוליטיקה.

דת ומדינה בישראל: פרספקטיבות היסטוריות ופילוסופיות
הקורס מתייחס למתחים בין דת ומדינה מזוויות שונות, היסטוריות ופילוסופיות. המצב בישראל יוצג לאור ההתפתחויות השונות בארץ ובהשוואה להסדרים במדינות אחרות.

הנגשת מידע למקבלי ההחלטות
הקורס כולל הצגה של תהליך קבלת ההחלטות במדיניות הציבורית, השחקנים המרכזיים בזירה ואופני הנגשת מידע עבורם ותיאוריות של הנגשת מידע.

בין איום להזדמנות: הגירה, זהות וגאווה לאומית באירופה
בשנים האחרונות הפכה ההגירה לאחת הבעיות המאתגרות ביותר עבור האיחוד האירופי, בעיה שמעמידה את עצם הרעיון של האיחוד האירופי כישות פוליטית למבחן. הקורס עוסק בתופעה מורכבת ורבת השלכות זו ומטרתו לענות על השאלות הבאות: מדוע אנו עדים לתגובת נגד נרחבת בכל מה שקשור בהגירה וברב-תרבותיות בכלל ובמהגרים מוסלמים בפרט? כיצד הגירה קשורה בשינוי מערכת המפלגות והופעת הימין הקיצוני במערב אירופה? מה השפעת הגירה על דעת הקהל ועל הזכויות הלאומיות והעל-לאומיות של אזרחים אירופיים? כדי לענות על שאלות אלה, הקורס מורכב מארבעה חלקים. בחלקו הראשון יוקדש הקורס לדיון במשמעות ובהגדרות של זהות אירופית. נדון באבולוציה של המושג, בתפקיד המיוחס לו ובתופעותיו הפוליטיות. חלק זה יעסוק גם בתפקיד ובמקום של המוסדות העל-לאומיים בבניית זהות, תוך התמקדות בשאלה האם זהות אירופית היא תנאי הכרחי לקיום מוסדות על-מדינתיים לגיטימיים? בשלושת החלקים הבאים של הקורס, הסטודנטים ידונו באתגרים שונים ועכשוויים ביצירת זהות אירופית משותפת: הגירה, לאומנות ועליית כוחו של הימין הקיצוני. נדון בדינמיקות שעשויות לגרום להתנגדות למהגרים ולהגירה, ונשאל כיצד גישות כלכליות והסברים תרבותיים לתמיכה או התנגדות להגירה יכולים להגיע למסקנות שונות.

שב"כ במדינה דמוקרטית
הקורס יעסוק בשירות הביטחון הכללי - אחד הגופים החשובים והמשפיעים ביותר בחברה הישראלית. על השב"כ מוטלים תפקידים שונים ומגוונים, וניתנו לו סמכויות רבות לשם מימוש ייעודו. במהלך הקורס יידונו, בין היתר, המסגרת בתוכה פועל השב"כ, סוגיות ודילמות מוסריות הברורות באופן פעולתו ("מודוס אופרנדי") - כגון בתחומי החקירות הביטחוניות והפעלת סוכנים - ומנגנוני הפיקוח על פעילות זו.

אסטרטגיה
מה הם המאפיינים הייחודיים של חשיבה אסטרטגיה-רבתי המבדילים חשיבה זו מדפוסי מחשבה אחרים? במה שונה חשיבת אסטרטגיה רבתי מתכנון אסטרטגי רגיל, חשיבה אופרטיבית או דפוס

פעולה טקטית: מהם העקרונות הנצחיים הנכונים לכל זמן ומקום של תכנון אסטרטגיה רבתי טוב? האם המושג "אסטרטגיה רבתי" והוצאתה לפועל של אסטרטגיה רבתי ישימים במידה שווה לתחומי פעילות אנושים שונים דוגמת מלחמה, דיפלומטיה, בנין אומה, שחרור לאומי, פוליטיקה, עסקים ויזמות? מה התפקיד של מקריות, הפתעה, יצירתיות ומדע בתכנון והוצאה לפועל של אסטרטגיה רבתי מוצלחת? מי הם האסטרטגים-רבתי וכיצד הם מכשירים את עצמם לחשוב ולפעול על פי העקרונות הנצחיים של חשיבת אסטרטגיה רבתי? הסטודנטים יתעמקו בשאלות אלו דרך קריאה ומשחקי תפקידים של מקרה אירוע בתחום המלחמה (המלחמה הפלפונסית והמלחמה הפונית השנייה), בנין אומה ושחרור לאומי (המקרים של בן גוריון, לי קואן יו, גאנדי ומנדלה), שלום ודיפלומטיה (המו"מ בין מצרים וישראל אחרי מלחמת יום כיפור), ואפילו יזמות עסקית (האסטרטגיה-רבתי של סרגיי ברין, לארי פייג', סטיב גיובס וחברות גוגל ואפל).

ד. חטיבה במערכות רווחה ובעבודה סוציאלית

מבוא לעבודה סוציאלית

קורס זה הינו הקורס הבסיסי באמצעותו נלמדים העקרונות, התיאוריות והפרקטיקה של העבודה הסוציאלית. בקורס נלמדים מושגי ייסוד, מודלים, גישות ומסגרת מושגית של מקצוע העבודה הסוציאלית. הקורס יסקור את תהליך התפתחותן של מערכות לביטחון סוציאלי ומערכות שירותים שונים הקיימים בישראל, התוכניות הכלולות בהן, מאפייניהן ואופן השפעתן על רווחת האוכלוסייה.

מדינת הרווחה- מבוא

מעורבות בעיצוב מדיניות חברתית, שינוי חברתי וצדק חברתי הן מטרות ופרקטיקות מרכזיות של מקצוע העבודה הסוציאלית. על מנת לממש מטרות ופרקטיקות אלו נדרשת הכרה של המסגרת הפוליטית הראשית בה עובדים סוציאליים ולקורותיהם פועלים, הלא היא מדינת הרווחה. במהלך הסמסטר נדון בקשר שבין מדינת הרווחה למקצוע העבודה הסוציאלית, בהגדרת מדינת הרווחה ובמושגי יסוד הנלווים לה, בהתפתחותה ההיסטורית של מדינת הרווחה בעולם המערבי, וביחסן של גישות אידיאולוגיות למדינת הרווחה.

ניהול מערכות רווחה

עבודתם של עובדים סוציאליים מתבצעת במסגרת של ארגונים, ועל כן ישנה חשיבות מכרעת להבנת מבנה ופעולת המערכת הארגונית לעבודתם היומיומית. קורס זה נועד להקנות לתלמידים ידע אודות הסביבה הארגונית בה פועלים עובדים סוציאליים ולפתח את הבנתם בנושאים מרכזיים הקשורים בעבודת העו"סים בארגון. הקורס יתמקד בארגונים המספקים שירותי רווחה, באופן

תיאורטי ובאלה הפועלים בישראל ("ארגוני רווחה", "ארגוני שירותי אנוש"). במהלך הקורס נבחן בין היתר מודלים תיאורטיים להבנת ארגוני רווחה, יחסי הארגון עם סביבתם המשתנה, ואת ההשלכות וההשפעות של המערכת הארגונית על העובד הסוציאלי ועל חלקויות בארגון.

שימוש לטוב/שימוש לרעה בסמים, התמכרויות וטיפול

הקורס עוסק בהכרות עם תופעת השימוש בסמים לטובה ולרעה. הקורס יושלם בין אקדמיה ושדה ויינתן מנקודת מבט אינטגרטיבית וביקורתית המפגישה בין היבטים קליניים, לבין המחקר בתחום, עם פרספקטיבה היסטורית. הקורס יקנה ידע בסיסי בתחום: קבוצות הסמים, סוגי שימוש (מסם שעות הפנאי ועד התמכרות). שתי הגישות המרכזיות בתחום הטיפול בהתמכרויות; כמו כן נלמד על הקשר שבין הגדרת התופעה לבין המדיניות והגישות הטיפוליות שהתפתחו לאורת. הקורס יתמקד בשיטות טיפול שהוכחו מחקרית שהן יעילות בטיפול במכורים לסמים. כמו כן נעסוק בסוגיות מרכזיות בטיפול באוכלוסיית המכורים. כגון: תפקיד המטפל באוכלוסייה זו, נשים והתמכרויות, העברה בין-דורית והתמכרויות ובעיות רפואיות נוספות – פיסיות ונפשיות (co-morbidity).

הגירה – בין הפרט למדיניות חברתית

תופעת ההגירה, ההולכת וגוברת כיום בעולם, משנה מפות דמוגרפיות, חברתיות ותרבותיות הן בהיבט הגלובלי והן בהיבט המקומי – בישראל. הקורס בוחן היבטים אנתרופולוגיים, סוציולוגיים ומדינתיים בתופעות ההגירה, הפליטות והעלייה בישראל ובעולם. נכיר תיאוריות המסבירות את תופעת ההגירה ונבחן סוגי הגירה שונים ומגמות חברתיות של התופעה בעידן הגלובלי. ננסה להבין משמעויות תרבותיות של הגירה. נבחן את ההגירה כמסע ואת המשמעויות של שמירת קשר עם ארצות המוצא, של פיצול משפחות ושל תקופות החמתנה אצל קבוצות עולים בישראל כמו זרע ביתא ישראל ועולים מבריה"מ לשעבר. כמו כן נבחן איך מדיניות רווחה באה לידי ביטוי עבור עולים מקווקז ומצרפת. ונגתח את תהליך ההגירה והמדיניות כלפי מבקשי מקלט ועובדים זרים. בהיבט הגלובלי ננתח את מושג הרווחה בתרבויות שונות ואת הדיאלוג בין מדיניות רווחה למהגרים ופליטים במדיניות שונות באירופה כגון שבדיה, צרפת וגרמניה. נדון בסוגיות של רב-תרבותיות, גזענות ותיג.

פגיעות מיניות בילדים

הקורס עוסק בתופעות הפגיעות המיניות בילדים תוך הסתמכות על תיאוריות מרכזיות ומחקרים עדכניים בתחום.

מטרות הקורס לחשוף ולהעמיק את הידע התיאורטי אודות תופעת הפגיעה המינית בילדים ובבני נוער ולייצר הבנה מעמיקה על מורכבותה ורב מימדיותה. בקורס נעסוק במשמעותה של פגיעה

מינית בילדים, בדמויות המעורבות בפגיעה כולל הנפגעים, הפוגעים, המשפחה, אנשי המקצוע והחברה הרחבה. נלמד אודות התהליך המורכב של חשיפת הפגיעה המינית וכן נלמד על השלכותיה של הפגיעה בטווח הקצר והארוך. עוד נדון בסוגיות הקשורות לטיפול בפגיעות מיניות ובעבודה עם אוכלוסיות ייחודיות של ילדים נפגעים מינית.

התעללות והזנחה ילדים

התחום של התעללות בילדים התפתח לאורך השנים וידע שינויים מרחיקי לכת. ההבנה כי ילדים בסיכון אינם מיעוט וכי מדובר בתופעה רחבה יותר משהיה מקובל לחשוב בעבר, הובילה לפיתוח כלי אבחון וטיפול, כמו גם לשינוי חקיקתי נרחב. הקורס יתמקד בהכרת ההתפתחות ההיסטורית של מעמדם וזכויותיהם של ילדים נפגעי התעללות והזנחה, הן במישור הסוציאלי והן במישור המשפטי. דגש מיוחד ינתן לקטגוריות ההתעללות השונות ולדרכי הזיהוי והאיתור של ילדים בסיכון.

תיאוריות בהתפתחות הילד והמתבגר

הקורס יסקור תיאוריות מרכזיות ומושגי יסוד בתחום התפתחות האדם, בהקשר המשפחתי והחברתי ויקיף את תקופת ההתפתחות מלידה עד גיל ההתבגרות.

2.14 שירותים

2.14.1 מקום

הלימודים יתקיימו באוניברסיטה העברית בירושלים, בקמפוס הר הצופים.

2.14.2 כיתות הלימוד

כיתות הלימוד ממוזגות, מאובזרות בציוד מתקדם ובכל האמצעים הנדרשים לצורך קיום הלימודים, כולל חיבורי חשמל למחשבים נישאים ורשת אינטרנט אלחוטית מהירה.

2.14.3 עמדת עבודה

האוניברסיטה תקצה למנהל התוכנית מטעם המשטרה חדר עבודה, שימש לקבלת קהל של החניכים. החדר יצויד בכיסא, שולחן ומחשב עם חיבור לאינטרנט.

2.14.4 סמריה

לסטודנטים תתאפשר גישה לספריות השונות ולכלל השירותים ומאגרי המידע, כולל גישה מרחוק, כמקובל באוניברסיטה.

2.14.5 חניה

מחלקת ביטחון של האוניברסיטה העברית תספק אישורי כניסה לכ- 40 כלי רכב של סגל וסטודנטים בתכנית, לחניוני האוניברסיטה העברית, כמקובל.

ל.ד

58

2.14.6 מעונות

מעונות הסטודנטים בכפר הסטודנטים שבהר הצופים כוללים דירה בת חמישה חדרים של 5 שותפים על בסיס מקום פנוי. עלות המעונות היא 1,500 ש"ח לחודש לסטודנט, לא כולל צריכה של חשמל, ארנונה, גז ומים. במידה והמשטרה תהיה מעוניינת בדירות ייעודיות לשוטרים והדירות לא תהיינה מלאות (בתפוסה של 5 שותפים לדירה), התשלום יהיה על דירה מלאה. תקופת האכלוס הנה מאמצע חודש אוקטובר עד לאמצע חודש ספטמבר (התאריכים המדויקים משתנים מדי שנה). החדרים ישמרו כנגד הזמנה והתחייבות מראש, שתועבר עד לסוף חודש מרס. על השוטרים המתגוררים במעונות יחולו כל הכללים (תקנון והסכם מגורים) הנהוגים במעונות האוניברסיטה.

2.14.7 בית הארחה

מלבד מעונות הסטודנטים, לאוניברסיטה העברית קיים בית הארחה, בית מאירסדורף, המשמש מרכז אירועים וכנסים וכולל חדרים פרטיים ללינת לילה (על בסיס מקום פנוי). התשלום יבוצע באופן ישיר על ידי המזמין. נכון ליום הגשת ההצעה העלות של חדר יחיד עומדת על 365 ₪ לילה + ארוחת בוקר; והעלות לחדר זוגי עומדת על 410 ₪ לילה + ארוחת בוקר. בנוסף, קיימת אפשרות של מחיר עבור לינה ארוכת טווח. לפרטים נוספים ניתן לפנות לכתובת האינטרנט הבאה:

<http://bmfc.huji.ac.il>

2.14.8 מרכז הספורט לרנר

בקמפוס הר הצופים של האוניברסיטה העברית קיים מרכז הספורט המתקדם ביותר בישראל, הפרוש על פני 47 דונם וכולל בתוכו חדר כושר משוכלל, בריכת שחייה חצי אולימפית, אולם כדורסל חדיש, אולם סטודיו, מגרשי כדורגל וקט-רגל, מדשאות רחבות ועוד.

תלמידי התכנית זכאים לרכוש מנוי לסל השירותים במרכז הספורט, ככל תלמיד מן המניין באוניברסיטה העברית, באמצעות שוברי התשלום של היחידה לחשבונות סטודנטים. לפרטים

נוספים ניתן לפנות לכתובת האינטרנט הבאה: <http://www.cosell.co.il/lerner>

2.14.9 ימי עיון משותפים

במהלך התכנית יתקיימו כשני ימי עיון משותפים למכון לקרימינולוגיה ולמשטרת ישראל. במסגרת ימי העיון יועברו הרצאות בהיקף של 2 עד 5 שעות אקדמיות בקמפוס האוניברסיטה וייטלו בו חלק ממרצי המכון ואנשי המשטרה כפי שיוסכם. נושאי ימי העיון יהיו בהיבט משטרת/בטחוני ויקבע על-ידי ועדת ההיגוי והמעקב המשותפת.

3. לימודי תואר שני לשוטרי משטרת ישראל

3.1 כללי

תכנית הלימודים המוצעת הינה תכנית מוסמך בקרימינולוגיה במסלול התמחות באכיפת החוק. התוכנית כוללת 45 נ"ז (לא כולל קורסי השלמה) והיא כוללת קורסי חובה בסיסיים ומתקדמים וקורסי חובה שיינתנו במכללה לשוטרים לכל חניכי פו"מ. כמו כן יינתנו בתכנית קורסי השלמה לחניכים שאינם עומדים בתנאי הקבלה לתואר השני. תלמידים אלו יידרשו ללמוד את קורסי ההשלמה ולעבור אותם בציון של 75 לפחות בכל קורס, ובמוצע כללי של 80.

בנוסף, מוצעת תכנית לימודים עבור אנשי משטרה שאינם חלק מקורס הפו"מ (מסלול 2). תלמידים אלו ישולבו בתוכנית המוסמך במסלול התמחות באכיפת החוק הרגילה הקיימת במכון. תכנית זאת נלמדת בשני ימי לימוד (יום שני ויום שישי) ונמשכת שלושה סמסטרים (א', ב' וק"ץ).

3.2 צוות התכנית

הצוות הניהולי של התוכנית יכלול רכז ומזכיר אקדמי. הרכז האקדמי יטפל בכל חסוגיות הקשורות לניהול התכנית בפן האקדמי, תוך תיאום עם המשטרה. תנאי קבלה, טיפול בחריגים, וכל דבר נוסף שייקבע בתיאום מלא עם המשטרה.

המזכיר יהיה אחראי על ניהול התכנית ויחיה בקשר ישיר עם המשטרה. טיפול המזכיר יהיה בכל הקשור לתכנית הלימודים, בלימודי המכינה, לימודי האנגלית ומעונות הסטודנטים.

3.3 ועדת היגוי

עם הזכייה במכרז תוקם ועדת היגוי משותפת למכון לקרימינולוגיה באוניברסיטה העברית ולמשטרה שתכלול את רקטור האוניברסיטה, מנהל המכון לקרימינולוגיה, הרכז האקדמי של התכנית וגורמי משטרה. הוועדה תבצע מעקב שוטף אחר התכנית, תקבל דיווח בנוגע לקבלת תלמידים חריגים ותפקח על איכות ההוראה. בתום המחזור הראשון תבצע הוועדה הערכה לתכנית באמצעות איסוף משובים מקרב הסטודנטים והמרצים. מסקנות הוועדה ישמשו בסיס לעריכת שיפורים למחזור התכנית הבא.

3.4 ועדת קבלה

ועדת הקבלה של התוכנית תורכב מוועדת הקבלה של המכון לקרימינולוגיה. ועדת הקבלה תדון במקרים חריגים ותבסס את החלטותיה על שיקולים אקדמיים והחלטות מלי"ג. לוועדת הקבלה הסמכות הבלעדית בכל הנוגע לקבלת סטודנטים לתכנית.

18

3.5 ועדת הוראה

ועדת ההוראה של התוכנית תורכב מהנהלת המכון לקרימינולוגיה. תפקידה של ועדת ההוראה הוא לפקח על האיכות האקדמית של התכנית, לבנות את תכנית הלימודים ולטפל בסגל ההוראה. לוועדת ההוראה הסמכות הבלעדית בכל הנוגע לקורסים הנלמדים בתכנית והעסקת סגל ההוראה, כולל שיבוץ הקורסים והמרצים והחלפתם, זאת תוך התייעצות עם הגורמים המוסמכים באוניברסיטה.

3.6 תנאי קבלה

תנאי הקבלה בתכנית הם תנאי הקבלה המיועדים לכלל תלמידי המוסמך בתכנית הלימודים העיוניות הקיימת במכון לקרימינולוגיה, שהם ציון 80 ומעלה בתואר בוגר מאוניברסיטה או מכללה מוכרת, ופטור מאנגלית לפי נתלי האוניברסיטה. חניכים שציוניהם יהיו נמוכים מ- 80 יידרשו ללמוד קורסי השלמה טרם פתיחת התוכנית ולעבור אותם בציון של 75 לפחות בכל קורס ובממוצע כללי של 80. תלמידים ללא פטור מאנגלית יידרשו להגיע לרמת פטור טרם קבלתם לתכנית.

3.7 משך הלימודים

לימודי החשלמה ימשכו חודש ימים ויינתנו לפני תחילת לימודי התואר. הלימודים לתואר מוסמך יתקיימו במשך כ- 12 חודשים (לא כולל לימודי השלמה) בשני חלקים. בחלק הראשון, שיימשך כשישה חודשים, יילמדו 33 נקודות זכות במשך שישה ימים בשבוע תוך פטור מתפקיד. בחלק השני, שיימשך כשישה חודשים נוספים, יילמדו 12 נקודות זכות במהלך קורס הפו"מ במתקן משטרת. לחלק זה יצטרפו יתר חניכי קורס הפו"מ שאינם לומדים בתכנית לתואר שני (סך הכל כ- 45 חניכים).

3.8 התואר

עם סיום הלימודים ועמידה בחובות התואר על פי תנאי האוניברסיטה, התלמידים יחיו זכאים לקבל תואר מוסמך בקרימינולוגיה עם התמחות באכיפת החוק של האוניברסיטה העברית (M.A). התואר יינתן ע"י הפקולטה למשפטים. הפעלת התוכנית במתכונת המוצעת מותנית באישור מ"ג.

3.9 סקס הענקת תארים

תלמידי התכנית יקבלו את תעודות התואר בטקס חלוקת תארי המוסמך המרכזי של הפקולטה, ובמידת הצורך, יערך טקס קטן נפרד לבוגרים עם סיווג בטחוני גבוה. מועד הטקס יקבע בשיתוף המשטרה ובתיאום עם לשכת המפכ"ל, ויוזמנו אליו המוסמכים ובני משפחותיהם, מפכ"ל המשטרה וסגל פיקוד בכיר במשטרה.

המכון לקרימינולוגיה והאוניברסיטה העברית יהיו אחראים לתאם את סידורי האבטחה, סדרנים, חניות, שליחת הזמנות וכיבוד קל.

3.10 תכנית הלימודים

3.10.1 פירוט הקורסים

לימודי השלמה

| שם הקורס | סוג | מרצה | נ"ז |
|-----------------------|-------|-------------------|----------|
| תאוריות בקרימינולוגיה | שיעור | פרופ' באדי חסייסי | 2 |
| מבוא למשפט וחברה | שיעור | ד"ר ברק אריאל | 2 |
| פשעי סייבר | שיעור | ד"ר תמר ברנבלום | 2 |
| פשעי צווארון לבן | שיעור | ד"ר אורי ברוק | 2 |
| סה"כ | | | 8 |

קורסי חובה

| שם הקורס | סוג | מרצה | נ"ז |
|--|-------|-----------------------|-----------|
| חידושים בשיטור | שיעור | פרופ' דיוויד וייסבורד | 2 |
| כתיבה אקדמית | שיעור | עו"ד רחלה אראל | 1 |
| תיאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה | שיעור | ד"ר ברק אריאל | 2 |
| מושגי יסוד במשפט הפלילי | שיעור | ד"ר דניאל אוחנה | 2 |
| סדר דין פלילי, דיני עונשין ודיני ראיות | שיעור | ד"ר דניאל אוחנה | 2 |
| מחקר אמפירי הלכה למעשה | שיעור | ד"ר ברק אריאל | 6 |
| ניהול מעי אכיפת החוק | שיעור | ד"ר טל יונתן זמיר | 4 |
| ויקטימולוגיה (ואי) נגישות לצדק | שיעור | ד"ר ענבל וילמובסקי | 2 |
| פרויקט בנושא אכיפת חוק | סדנה | ד"ר סיימון פרי | 6 |
| עבריינות נוער סוגיות נבחרות | סמינר | ד"ר עודדה שטיינברג | 6 |
| סה"כ | | | 33 |

לימודי חובה הנלמדים במכללה הלאומית לשוטרים (יועברו לכל חניכי פו"מ)

| שם הקורס | סוג | מרצה | נ"ז |
|--------------------------|-------|-------------|-----|
| ניהול הון אנושי בארגונים | שיעור | ייקבע בהמשך | 4 |

| | | | |
|-----------|----------------|-------|---|
| 2 | ד"ר רותם אפודי | שיעור | מערכות תקון בישראל – טיפול ושיקום עבריינים |
| 2 | ד"ר עידו יואב | שיעור | חקירת התנהגויות וסיטואציות אלימות באמצעות וידאו |
| 4 | ייקבע בחמשך | שיעור | התמודדות עם מצבי חירום |
| <u>12</u> | | | <u>סה"כ</u> |

3.10.2 תקצירי הקורסים

תאוריות בקרימינולוגיה

קורס זה מחווה מבוא כללי לתיאוריות מרכזיות להתפתחות של פשיעה במאתיים השנים האחרונות. הקורס יתמקד בהיבטים הבאים: (1) בהקשר ההיסטורי והחברתי הרחב שבו צמחו תיאוריות קרימינולוגיות מרכזיות; (2) הנחות היסוד המרכזיות בבסיסן של אותן תיאוריות; (3) חולשותיהן של תיאוריות הללו והביקורות שנמתחו עליהן; (4) התוקף האמפירי של אותן תיאוריות; ו-(5) גרסאות עכשוויות של תיאוריות קלאסיות.

מבוא למשפט וחברה

הקורס יבחן את התהליכים החברתיים המעורבים ביצירת כללים חברתיים ואת המערכת הסימביוטית בין המשפט והחברה. במהלך הקורס, נבחן את מטרותיו, יכולותיו ומגבלותיו של המשפט כסוכן של שינויים חברתיים. הקורס יתמקד באופן שבו החוקים מיושמים הלכה למעשה על ידי בתי המשפט וגופי הפיקוח השונים באספקלריות שונות, ויעמוד על הגישות השונות לחקר המשפט מנקודת מבט ביקורתית. דגש מיוחד יינתן לשאלת הציות לחוק, להיבטים תיאורטיים של נקודות החיתוך בין המשפט והחברה במישור הכלכלי, הפילוסופי, התרבותי, ובמישור ההיסטורי. בתוך כך, הקורס יעסוק גם באלמנטים אמפיריים בכל הקשור למדיניות מבוססת-ראיות.

פשעי סייבר

לאורך ההיסטוריה האנושית לוו הפיתוחים הטכנולוגיים השונים בניצולם ע"י עולם הפשע. האינטרנט והשימוש בו מאפשרים פריצת גבולות של זמן ומרחב כפי שהם מוכרים לנו וזעזעגנים בחקיקה ובפיקוח הפרמאלי ע"י מוסדות המדינה. מכיוון שכך נוצרת אשליה של אנונימיות, ביטחון והיעדר פיקוח התורמת לביטויים של אלימות ופשיעה. קורס זה יבחן את גילויי הפשיעה והסטייה ברשת תוך מתן דגש לגורם האנושי - התוקפים והקורבנות. יתר על כן, מכיוון שהעיסוק בפשיעה ובסטייה כרוך באופן הדוק בשאלת ההתמודדות עם תופעות אלו ובאופני הפיקוח והתגובה החברתית ביחס אליהן, נעסוק גם ברגולציה ובפיקוח החברתי של פשעי סייבר ומחשב.

פשעי צווארון לבן

הקורס יעסוק בעבירות הצווארון הלבן והדרכים המוצעות בספרות להתמודד עמן. נעסוק במיפוי התחום, בשאלת זהות מבצעי העבירות וקורבנותיהם, במנגנונים בהם עבירות אלו עלולות להתרחש, כמו גם בדרכי ההתמודדות עם הבעיה. נעסוק בעבירות דוגמת אלו המבוצעות נגד צרכנים, על ידי רופאים ועורכי-דין, פשיעה נגד הסביבה, שחיתות בארגונים שונים, יחסי הון ושלטון, הלבנת הון, עבירות הונאה, ניצול ותרמית בשווקים הפיננסיים ועוד. נעמוד על חלק מהתיאוריות המוצעות לפשר התופעה, הן ברמת המיקרו והן ברמת המאקרו, והביקורות כנגדן. דגש מיוחד יינתן לניתוח התופעה מתוך אוריינטציה אמפירית.

חידושים בשיטור

בניגוד לדעה הרווחת, כי תפקיד המשטרה הוא לטפל בפשיעה גרידא, מוטלות עליה עוד משימות רבות ומגוונות. על מנת להתמודד עם מטלות אלה, פותחו במהלך השנים מודלים שונים של שיטור. מטרת הקורס הינה לחשוף את הסטודנטים למודלים של שיטור שנעשה בהם שימוש במשטרות בעולם ובישראל. הסטודנטים ילמדו אודות השיטור הסטנדרטי, שיטור פתרון בעיות, גישת החלונות השבורים, שיטור מוקדי פשיעה ועוד. לגבי כל מודל, יוצגו הקונטקסט ההיסטורי שבו התפתח, הנחות וכללי יסוד של המודל, ישום המודל הלכה למעשה, פיתוחים עדכניים וביקורת.

כתיבה אקדמית

מטרת הקורס היא פיתוח מיומנויות בקריאת טקסטים והקניית כלים לכתיבת עבודות אקדמיות בקרימינולוגיה. במהלך הקורס נתוודע לפרסומים אקדמיים מסוגים שונים, נלמד כיצד לאתר פרסומים רלוונטיים ולעשות בהם שימוש, ננתח טקסטים אקדמיים תוך שימת דגש על ההקשר התיאורטי בו נטוע הטקסט, הנחות היסוד המוצהרות והמובלעות של הכותבים, שאלות המחקר שעומדות במוקד הטקסט ובחינה ביקורתית של התשובות אותן מספק הטקסט לשאלות הללו. במקביל, נדון בהיבטים התיאורטיים והמבניים של כתיבה אקדמית במדעי החברה ונתרגל כתיבת חיבורים אקדמיים קצרים.

תאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה

הקורס ידון בתאוריות קרימינולוגיות קלאסיות, ביקורתיות ואנטי-הגמוניות תוך כדי התמקדות בפמיניזם, תיאוריות ראדיקליות וביקורתיות, פוסט-מודרניזם, קולוניאליזם, פוסט-קולוניאליזם. מטרת הקורס: א. לחשוף את הסטודנטים לידע התיאורטי, המתודולוגי והאמפירי אודות האסכולות המתקדמות בקרימינולוגיה. ב. לעורר בקרב הסטודנטים קריאה וחשיבה קרימינולוגית ביקורתית ג. להעלות סוגיות עכשוויות בקרימינולוגיה, כגון: פיקוח אינטרנטי ופשיעה וטרור

58

ופשיעה, גזענות ופשיעה ד. לחשוף את הסטודנטים למבני הכוח חקיימים בחברה, בכלכלה, בפוליטיקה, בתרבות ובדת והשפעתם על ייצור ועל ייצור מדש של פשיעה.

מושגי יסוד במשפט הפלילי

הקורס דן במושגי היסוד של דיני העונשין, עם דגש על הדין המחוזי בכלל והתנאים להטלת אחריות פלילית בפרט. מטרת הקורס הינה להקנות לתלמידים לקרימינולוגיה ידע בסיסי על דיני העונשין ולספק להם את הכלים לבחון באופן ביקורתי מגוון סוגיות עקרוניות הנוגעות לתנאים להטלת אחריות פלילית.

סדר דין פלילי ודיני ראיות

הקורס דן במושגי היסוד של סדרי הדין הפלילי ודיני הראיות. מטרת הקורס הינה להקנות לתלמידים לקרימינולוגיה ידע בסיסי על סדרי הדין הפלילי ודיני הראיות אשר חלים על שלבי החקירה והמשפט של החליך הפלילי. כמו כן, הקורס אמור לספק לתלמידים את הכלים לבחון לעומק ובאופן ביקורתי שורה של סוגיות עקרוניות הנוגעות לסדרי הדין הפלילי ודיני הראיות.

מחקר אמפירי הלכה למעשה

קורס זה נועד להקנות ידע בסיסי בקרימינולוגיה כמותנית, מדיניות מבוססת ראיות ואבני דרך בקרימינולוגיה יישומית. הקורס כולל סטטיסטיקה, שיטות מחקר ויישומי מחשב. מטרת הקורס הינה לשפר את היכולת של הסטודנטים לקרוא ולהעריך באופן ביקורתי ספרות מחקרית ולהבין מדיניות מבוססת ראיות מחי.

ניהול מערכת אכיפת החוק

מטרת הקורס הנה לבחון סוגיות ליבה הנוגעות למערכת אכיפת החוק בארץ ובכלל, דרך הפריזמה של תיאוריות ארגוניות והתנהגותיות. נדון בהיבטים שונים הרלוונטיים לארגוני מערכת אכיפת החוק כגון מערכות פתוחות מול סגורות, מורכבות מטרות הארגון, מבנים בלתי פורמאליים בארגונים, השפעות סביבתיות על הארגון ועוד, ונבחן את יישום המודלים ב"עולם האמיתי". הקורס בנוי כסדנא המשלבת הרצאות פרונטאליות, הרצאות אורחים ועבודה עצמאית.

ויקטימולוגיה (אי) נגישות לצדק

תחום הויקטימולוגיה (Victimology) מתפתח בשנים האחרונות ותופס מקום מרכזי בשיח האקדמי והחברתי כתחום מחקר משמעותי אשר מתמקד בקורבנות פשיעה. בקורס זה נכיר מושגי יסוד בשדה הידע הויקטימולוגי ונבחן אותם באופן ביקורתי. ראשית, נבחן את התפתחות מושג ה'קורבנות' מפרספקטיבה היסטורית ואת הגישות התיאורטיות השונות כלפי 'קורבנות', תוך דיון

~

א

במקומו של הקורבן בחברה בכלל ובמערכת אכיפת החוק בפרט. נבחן נתונים בנוגע לקורבנות בקבוצות חברתיות שונות ונשים דגש על קורבנות באוכלוסיות מוחלשות (על צירים של אתניות, מוצא, מעמד, נטייה מינית, גיל ומגדר) תוך בדיקת יחסיהן עם הממסד ו(אי)נגישותן לצדק. שנית, נציג מחקרים בתחום של קורבנות והשפעותיה ברמה האישית והחברתית, בהיבטים חברתיים, משפטיים, כלכליים, בריאותיים ונפשיים. נוסף על כך, נרחיב את מושג הקורבנות ונעלה שאלות חברתיות רחבות על 'אזרחים בסיכון', על פחד מפשיעה ועל משמעותם של שיתים על 'קורבנות' במרחבים שונים. בנוסף נבחן את ההיסטוריה וההתפתחות של 'התנועה לזכויות הקורבן' ואת המדיניות החברתית המכוונת כלפי רווחת קורבנות פשיעה וננסה לחשוב יחד ולהציע דרכים לשיפור ועשייה בתחום.

פרויקט בנושא אכיפת חוק

במסגרת הפרויקט הסטודנטים יבחרו (בהתאם לפעילותם המקצועית בארגוני אכיפת החוק השונים ובהסתמך על ניסיונם), נושא הקרוב לליבם לשם לימודו והכרתו באופן מעמיק, תוך שימוש בכלים וידע אקדמי שצברו במהלך לימודיהם. בנושא הנבחר תכתב עבודת גמר במסגרת "פרויקט אכיפת חוק".

עבריינות נוער - סוגיות נבחרות

אלימות בני נוער הקורס יתמקד בהיבטים השונים של נושא אלימות בקרב בני הנוער כגון: הסיבות לעליה ברמת האלימות בגיל ההתבגרות בהשוואה לילדות, מערכת היחסים במשפחה והשפעתה על התנהגות אלימה, אלימות בני נוער וריבוד חברתי, אלימות בבתי הספר, חשיפה לאלימות במדיה והתנהגות אלימה, אלימות בזמן הבילוי, הקשר בין גורמי מצב ואלימות, הבדלי מגדר וכנופיות הנוער. כמו כן, נעסוק בסוגיות הקשורות לחברה בישראל ובכללן: השפעת המצב הביטחוני על שיעורי פשיעת הנוער, ואלימות ופשיעה בקרב מתבגרים מהגרים. הדיון בסוגיות יכלול הצגת המודלים התיאורטיים וסקירת מחקרים. חלקו האחרון של הקורס יתמקד בהכרת תוכניות המניעה הקיימות, היבטים שונים של חוק הנוער והטיפול בנוער עבריין.

מערכות תקון בישראל - טיפול ושיקום עבריינים

קורס זה סוקר את מערכות התקון השונות בישראל ובעולם, ואת דרכי ההתמודדות בטיפול ושיקום עבריינים ופורעי חוק במסגרת הקורס, נעמוד על דילמות שונות המתעוררות מעצם הטיפול בעבריינים, נבחן את תועלות השיקום אל מול תועלות הענישה, ונכיר ממצאי מחקרים עדכניים העוסקים במועדות של עבריינים, בסיכויי השיקום ובפיקוח אחר צעדיהם הקורס יתמקד בעיקר בדרכי טיפול ושיקום של אסירים בבתי הכלא, בפיקוח ובטיפול של אסירים משוחררים, בשיקום

עבריינים באמצעות תעסוקה, טיפול ומעקב אחר עברייני מין, שיקום בני נוער וצעירים, וטיפול במכורים לסמים.

חקירת התנהגויות וסיטואציות אלימות באמצעות וידאו

הקורס הוא קורס מבוא הסוקר תחליכי רדיקליזציה, ומתמקד באינטראקציה בין גורמי סיכון ברמת הפרט לחשיפה לגורמי הקצנה בסביבתו. נבדוק כיצד מתפתח הפוטנציאל לאלימות פוליטית וטרוריות, ואלו גורמים סביבתיים עשויים לעודד או למגר את המעבר מפוטנציאל כוח למעורבות באקט אלים על רקע פוליטי. הקורס בנוי משלושה חלקים עיקריים: הראשון סוקר את המושגים אלימות פוליטית, טרוריות ורדיקליזציה, כיצד נתקרו מושגים אלו עד כה, ומחס האתגרים המרכזיים עמם מתמודדים חוקרים בתחום. החלק השני עוסק בתיאוריות קרימינולוגיות על אלימות פוליטית, ומתמקד בתיאורית הפעולה המצבית (SAT) כמסגרת תיאורית לחמשנה והבנה של תהליך הרדיקליזציה. החלק השלישי סוקר שיטות למניעה ושיטור של אלימות פוליטית וטרוריות, ובכלל זה מניעה מוקדמת של רדיקליזציה ברמת הפרט וברמה המוסדית, שיטור מחאה ואלימות פוליטית והתמודדות עם טרור.

3.11 שירותים

3.11.1 מקום

הלימודים יתקיימו באוניברסיטה העברית בירושלים, בקמפוס הר הצופים, זאת פרט לארבעה קורסים (בהיקף 12 נ"ז) שילמדו במתקני המשטרה.

3.11.2 כיתות הלימוד

כיתות הלימוד ממוזוגות, מאובזרות בציוד מתקדם ובכל האמצעים הנדרשים לצורך קיום הלימודים, כולל חיבורי חשמל למחשבים נישאים ורשת אינטרנט אלחוטית מהירה.

3.11.3 ספרייה

לסטודנטים תתאפשר גישה לספריות השונות ולכלל השירותים ומאגרי המידע, כולל גישה מרחוק, כמקובל באוניברסיטה.

3.11.4 חניח

מחלקת ביטחון של האוניברסיטה העברית תספק אישורי כניסה לכ- 25 כלי רכב של סגל וסטודנטים בתכנית, לחניוני האוניברסיטה העברית, כמקובל.

3.11.5 מעונות

מעונות הסטודנטים בכפר הסטודנטים שבהר הצופים כוללים דירה בת חמישה חדרים של 5 שותפים על בסיס מקום פנוי. עלות המעונות היא 1,500 ש"ח לחודש לסטודנט, לא כולל צריכה של

חשמל, ארנונה, גז ומים. במידה והמשטרה תהיה מעוניינת בדירות ייעודיות לשוטרים והדירות לא תהיינה מלאות (בתפוסה של 5 שותפים לדירת), התשלום יהיה על דירה מלאה. תקופת האכלוס הנה מאמצע חודש אוקטובר עד לאמצע חודש ספטמבר (התאריכים המדויקים משתנים מדי שנה). החדרים ישמרו כנגד הזמנה והתחייבות מראש, שתועבר עד לסוף חודש מרס. על השוטרים המתגוררים במעונות יחולו כל הכללים (תקנון והסכם מגורים) הנהוגים במעונות האוניברסיטה.

3.11.6 בית הארחה

מלבד מעונות הסטודנטים, לאוניברסיטה העברית קיים בית הארחה- בית מאירסדורף, המשמש כמרכז אירועים וכנסים הכולל חדרים פרטיים ללינת לילה (על בסיס מקום פנוי). התשלום יבוצע באופן ישיר על ידי המזמין. נכון ליום הגשת ההצעה העלות של חדר יחיד עומדת על 365 ₪ לילה + ארוחת בוקר; והעלות לחדר זוגי עומדת על 410 ₪ לילה + ארוחת בוקר.

בנוסף, קיימת אפשרות של מחיר עבור לינה ארוכת טווח. לפרטים נוספים ניתן לפנות לכתובת

האינטרנט הבאה: <http://bmfc.huji.ac.il>.

3.11.7 מרכז הספורט לרגל

בקמפוס הר הצופים של האוניברסיטה העברית קיים מרכז הספורט המתקדם ביותר בישראל הפרוש על פני 47 דונם וכולל בתוכו חדר כושר משוכלל, בריכת שחייה חצי אולימפית, אולם כדורסל חדיש, אולם סטודיו, מגרשי כדורגל וקט-רגל, מדשאות רחבות ועוד.

תלמידי התכנית זכאים לרכוש מנוי לסל השירותים במרכז הספורט, ככל תלמיד מן המניין באוניברסיטה העברית, באמצעות שוברי התשלום של היחידה לחשבונות סטודנטים.

לפרטים נוספים ניתן לפנות לכתובת האינטרנט הבאה: <http://www.cosell.co.il/lerner>.

3.11.8 ימי עיון משותפים

במהלך התכנית יתקיימו כשני ימי עיון משותפים למכון לקרימינולוגיה ולמשטרת ישראל. במסגרת ימי העיון יועברו הרצאות בהיקף של 2 עד 5 שעות אקדמיות בקמפוס האוניברסיטה וייטלו בו חלק ממרצי המכון ואנשי המשטרה כפי שיוסכם. נושאי ימי העיון יהיו בהיבט משטרת/בטחוני ויקבע על-ידי ועדת ההיגוי והמעקב המשותפת.

נספח א' 1

לכבוד
משטרת ישראל

אישור מורשה חתימה

אני הח"מ, בפיד/עריד SC 58, מאשר בזאת, כי על-פי מסמכי ההתאגדות של התאגיד והחלטות של התאגיד האזכרה מס' 101 שהובאו בפניי, הי"ה המפורטים להלן:

שם: בנק תימן ת"ז: 02234454

שם: ע"ית גליל ת"ז: 055255434

שם: _____ ת"ז: _____

הנם מורשי החתימה של המציע, וכי הם מוסמכים בחתימתם לחייב אותו בהתקשרות על-פי מכרז מספר 16/2018.

עדות טל. עריד
מג. 17586
הלשכה המשפטית
האזכרה מס' 101
החתימה והחותמים

17580 SC 58 12.4.18
מספר רישיון שם (פרטי משפחה) תאריך

תצהיר בדבר אי תיאום מכרז

אני הח"מ פרום ברוך משה בעל ת.ז. 022234454 העובד בתאגיד האוניברסיטה הפתוחה (להלן - "המציע") מצהיר בזאת כדלקמן:

- אני מוסמך לחתום על תצהיר זה בשם התאגיד ומנהליו.
 - אני נושא המשרה אשר אחראי בתאגיד להצעה המוגשת מטעם התאגיד במכרז זה.
 - בכוונתי להשתמש, במסגרת הצעה זו בקבלני המשנה המפורטים להלן:
- | שם התאגיד | תחום העבודה בו ניתנת קבלנות המשנה | פרטי יצירת קשר |
|-----------|-----------------------------------|----------------|
| | | |
- המחירים אשר מופיעים בהצעתי נקבעו ע"י חברתי באופן עצמאי, ללא התייעצות, חסדר או קשר עם מציע אחר או עם מציע פוטנציאלי אחר (למעט קבלני המשנה אשר צוינו בסעיף 3 לעיל).
 - המחירים אשר מופיעים בהצעה זו לא הוצגו בפני כל אדם או תאגיד אשר מציע הצעות במכרז זה או תאגיד אשר יש לו את הפוטנציאל להציע הצעות במכרז זה (למעט קבלני המשנה אשר צוינו בסעיף 3 לעיל).
 - אני ו/או המציע לא היינו מעורבים בניסיון להניא מתחרה אחר מלהגיש הצעות במכרז זה, או לגרום למתחרה אחר להגיש הצעה גבוהה או נמוכה יותר מהצעתי זו.
 - אני ו/או המציע לא היינו מעורבים בניסיון לגרום למתחרה להגיש הצעה בלתי תחרותית מכל סוג שהוא.
 - ההצעה מוגשת בתום לב ולא נעשית בעקבות חסדר או דין ודברים או מו"מ אסור עם מתחרה או מתחרה פוטנציאלי אחר במכרז זה.
 - המציע לא נמצא כרגע תחת חקירה בחשד לתיאום מכרז. אם כן נא פרט: _____
 - המציע לא הורשע בארבע השנים האחרונות בעבירות על חוק ההגבלים העסקיים לרבות עבירות של תיאומי מכרזים. אם כן נא פרט: _____

אני מודע לכך כי העונש על תיאום מכרז יכול להגיע עד חמש שנות מאסר בפועל.

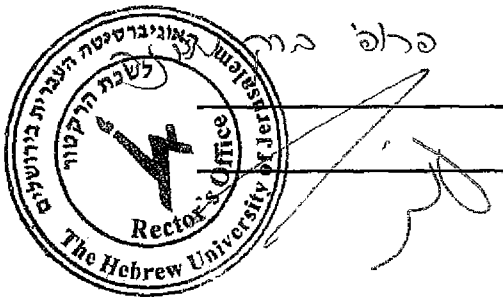
תאריך: 12.4.18
 שם התאגיד: האוניברסיטה הפתוחה
 חותמת התאגיד:

אני הח"מ, עו"ד פרום ברוך משה מאשר כי ביום 12.4.18 התייצב בפני מר הנושא ת.ז. שמספרה _____ והמוסמך להתחייב בשם המציע והמנכ"ל לי באופן אישי/אותו זיהיתי לפי ת.ז. שמספרה _____ ולאחר שהזהרתי אותו כי עליו לומר אמת וכי אם לא יעשה כן יהא צפוי לעונשים הקבועים בחוק, אישר בפני את נכונות הצהרתו וחתם עליה בפני.

תאריך: 12.4.18
 שם (פרטי משפחה): פרום ברוך
 מספר רישיון: 17586

עמוד 38 מתוך 80

3. במקרה של אי התאמה בין המחיר המוצע ליחידה לבין עמודת סה"כ המחיר, או בשורות הסה"כ בתחתית הטבלה, יגבר המחיר המוצע ליחידה או לפריט והוא אשר יילקח בחשבון לטובת שקלול הצעה.
4. המחיר שיוצע יהא סופי ויכלול את כל מרכיבי השירות הנדרש עפ"י מסמכי המכרז וכל ההוצאות הישירות והעקיפות באספקת השירות, לרבות הוראת סעיף 6.2.3 לעיל. לא תשולם תמורה מעבר לאמור ולמוצע בטופס הצעת מחיר.
5. מחירי הפריטים בטופס הצעת המחיר יוצעו במטבע ישראלי ללא מע"מ.
6. התמורה תשולם בתוספת מע"מ כדין בשיעור 17%. כל שינוי בשיעור המע"מ, יגרוור התאמת התמורה בהתאם לשיעור המע"מ העדכני.
7. הכמויות המופיעות בטופס הצעת המחיר לעיל הנן לשקלול ההצעות בלבד ואין בהן משום התחייבות משטרת ישראל לכמות או להיקף התקשרות כלשהם.



שם (פריטי + משפחה)

חתימה
המציג

12.4.2018

תאריך

נספח ג' 1 - נוסח הוראת קיזוז

המוסד להשכלה גבוהה האוניברסיטה העברית - פקולטה למשפטים (מכון אקדמי)

מספר טלפון _____

מספר פקס _____

לכבוד

משטרת ישראל

הזינון: הוראת קיזוז

1. אנו החתומים מטה, הנציגים המוסמכים של המוסד להשכלה גבוהה (להלן: המוסד) האוניברסיטה העברית ונותנים לכם בזאת הוראה בלתי מותנית לקזז כל סכום עד לסך 100,000 ש"ח (במילים אלף אלף ש"ח), מכל תשלום המגיע למוסד שיוצמד ל: _____ מתאריך _____, מכל תשלום המגיע למוסד מחממשלה לפי כל דין, הסכם או הסדר (להלן: הקיזוז).
2. אנו מסכימים כי החשב הכללי, לפי שיקול דעתו הבלעדי והמוחלט, יקזז מכל תשלום המגיע למוסד מן הממשלה לפי כל דין, הסכם או הסדר, כל סכום המגיע לממשלה מן המוסד בקשר עם מכרז מספר 16/2018 בנושא לימודים אקדמיים עבור משטרת ישראל מבלי שיהיה חייב לנמק או לדרוש תחילה את סילוק הסכום האמור מאת המוסד.
3. אנו מתחייבים ומצהירים כי לא תהיה לנו כל טענה כלפי הממשלה על ביצוע קיזוז לפי הוראה זו, זאנו, מכספים המגיעים למוסד מן הממשלה לפי כל דין, הסכם או הסדר.
4. הוראה זו תישאר בתוקפה עד תאריך 25.6.2018.
5. שינוי הוראה זו כפוף לאישור בכתב מהחשב הכללי במשרד האוצר.

אוריית סמית
שם המוסד

אישור עו"ד



אני הח"מ, עו"ד FCOR, המשמש כיועץ המשפטי של המוסד מאשר בזאת כי הוראת הקיזוז שבנדון חתומה כדין על-ידי מורשי החתימה המוסמכים של המוסד ומחייבת את המוסד.

ענת טל, עו"ד
מ.ר. 17586
הלשכה המשפטית
האוניברסיטה העברית
הר-הצופים ירושלים

פירוט ניסיון המציע והצהרתו בהתאם לתנאי המוקדם מס' 3.2 לעיל

אני הח"מ, מצהיר בזאת, כי המציע סיפק שירותי פיתוח ויישום תוכנית מרוכזת ללימודי תואר ראשון ו/או שני, לגוף/מוסד אחד לפחות, במהלך 5 השנים שקדמו למועד האחרון להגשת הצעות במכרז זה, כמפורט להלן:

| מס"ד | שם הגוף/מוסד | תקופת מתן השירות (משנה עד שנה) | התואר והתמחותו | מספר הסטודנטים שסיימו לימודיהם בתארים ראשון ושני ייחודיים | שם איש קשר | טלפון לברורים |
|------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----------------|---------------|
| 1 | משרד החינוך והור"ה הרפואה | כ"ז - כ"ט 2009 | ד"ר ארפאח (MD) | 402 | חיים אביטל | 02-6758643 |
| 2 | 3בא ההגנה לישראל | כ"ז - כ"ט 2013 | ד"ר ארפאח שנייד (MD) | 25 | יעל קסר אוהיון | 02-6758594 |
| 3 | נציבות שירות המבחן | כ"ז - כ"ט 2012 | תאיר מוסאך המליטה צ'יבובי | 108 | אביבה וקטן | 02-5880276 |
| 4 | נציבות שירות אכיפת החוק | כ"ז - כ"ט 2009 | תאיר מוסאך הקרימינולוגיה (MA) | 331 | מירי מסקל | 02-5880485 |
| 5 | 3בא ההגנה לישראל | כ"ז - כ"ט 2017 | תאיר מוסאך קבלים על לימודי כלכלה ולא מונה עסקים וחוב טבל | 0 | מירי מסקל | 02-5883002 |
| 6 | חיל האוויר | כ"ז - כ"ט 1979 | תאיר מוסאך מתמטיקה ומדעי המחשב וראו פלג המעבד למודי סצנה, מדעי המחשב ומתמטיקה | 964 - ספר | שולי כהן | 02-6586595 |
| 7 | | | | | | |

- במידה והטבלה הנ"ל אינה מספיקה כדי להכיל את כל הנתונים לפירוט הניסיון כמבוקש, ניתן יהא להגיש נספח זה במספר עותקים.
- ככל שפרטג איש הקשר אינם וכוננים ו/או אגש הקשר לא ניתן להשגה, משטרת ישראל חתא רשאית שלא להתייחס לניסיון המוצג ע"י המציע.
- הצהרת המציע בהתאם לנספח זה, תשמש את עורך המכרז לצורך מתן ניקוד במודד האיכות הקבוע בסעיף 10.2.4.1.1.

המכרז ניתן לתאריך 11.4.18
 הכתובים לעיל הם שירותי פיתוח ויישום תוכנית מרוכזת ללימודי תואר ראשון ו/או שני, לגוף/מוסד אחד לפחות, במהלך 5 השנים שקדמו למועד האחרון להגשת הצעות במכרז זה, כמפורט להלן:
 שם (פרטי + משפחה) כרמי ברוך עזרי
 חתימה ותותמת [חתימה]
 המציע [חתימה]



קיום תוכניות לימוד מקבילות במוסד האקדמי המוצע בתחומי הקרימינולוגיה
ואכיפת החוק, בהתאם לסעיף 10.2.4.1.2 לעיל

אני הח"מ, מצהיר בזאת, כי למציע תוכניות לימוד מקבילות בתחומי הקרימינולוגיה ואכיפת החוק, כמפורט להלן:

| מס"ד | שם תוכנית הלימודים | תחום תוכנית הלימודים | שם איש קשר | טלפון לברורים |
|------|---------------------------|----------------------|----------------|---------------|
| 1 | בוגר בקרימינולוגיה | קרימינולוגיה | נעם אייזיקוביץ | 02-5494960 |
| 2 | תנית בוגר משותפת | משפטים וקרימינולוגיה | נעם אייזיקוביץ | 02-5494960 |
| 3 | תנית בוגר משותפת | משפטים וקרימינולוגיה | נעם אייזיקוביץ | 02-5494960 |
| 4 | מסלול מתקדם בקרימינולוגיה | קרימינולוגיה - מתקדם | אריה מסקל | 02-5880485 |
| 5 | מסלול מתקדם בקרימינולוגיה | קרימינולוגיה - מתקדם | אריה מסקל | 02-5880485 |
| 6 | מסלול מתקדם בקרימינולוגיה | קרימינולוגיה - מתקדם | אריה מסקל | 02-5880485 |
| 7 | מסלול מתקדם בקרימינולוגיה | קרימינולוגיה - מתקדם | אריה מסקל | 02-5880485 |

← תמסך
בדף הבא

- במידה והטבלה הנ"ל אינה מספיקה כדי להכיל את כל הנתונים לפירוט הניסיון כמבוקש, ניתן יהא להגיש נספח זה במספר עותקים.
- הצהרת המציע בהתאם לנספח זה, תשמש את עורך המכרז לצורך מתן ניקוד במדד האיכות הקבוע בסעיף 10.2.4.1.2.



שם (פרטי + משפחה) סרנס' ברוק מרשל
 חותמת
 חתימה
 המציע

תאריך 11.4.18

נספח ד'1

לכבוד
משטרת ישראל

קיום תוכניות לימוד מקבילות במוסד האקדמי המוצע בתחומי הקרימינולוגיה ואכיפת החוק, בהתאם לסעיף 10.2.4.1.2 לעיל

אני הח"מ, מצחיר בזאת, כי למציע תוכניות לימוד מקבילות בתחומי הקרימינולוגיה ואכיפת החוק, כמפורט להלן:

| מס"ד | שם תוכנית הלימודים | תחום תוכנית הלימודים | שם איש קשר | טלפון לברורים |
|------|---|--------------------------|------------|---------------|
| 8 | אוסף עיני קרימינולוגיה בהתמחות סוגר שנינו | קרימינולוגיה - סוגר עיני | אילי אסף | 02-5880485 |
| 9 | דוקטורט בקרימינולוגיה | קרימינולוגיה - PHD | סלמה כהן | 07-5882502 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- במידה והטבלה הנ"ל אינה מספיקה כדי לחכיל את כל התוננים לפירוט הניסיון כמבוקש, ניתן יהא להגיש נספח זה במספר עותקים.
- הצתרת המציע בהתאם לנספח זה, תשמש את עורך המכרו לצורך מתן ניקוד במודד האיכות הקבוע בסעיף 10.2.4.1.2.



שם (פרטי + משפחה) סלמה כהן
 חתימה ותותמת [Signature]
 המציע [Signature]

תאריך 11.4.18

נספח ד' 2'

לכבוד
משטרת ישראל

מספר מחקרים מדעיים שפורסמו ע"י המציע בכתבי עת שפיטים, בארץ ובעולם,
במהלך 5 השנים האחרונות, בהתאם לסעיף 10.2.4.1.3 לעיל

אני הח"מ, מצהיר בזאת, כי המציע פירסם 13,223 (לציין את מספר המחקרים)
מחקרים מדעיים בכתבי עת שפיטים, בארץ ובעולם, במהלך 5 השנים האחרונות.

הצהרת המציע בהתאם לנספח זה, תשמש את עורך המכרז לצורך מתן ניקוד במדד האיכות הקבוע
בסעיף 10.2.4.1.3.



סרופ
[Handwritten signature]

שם (פרטי + משפחה)
חתימה
וחותמת
המציע

תאריך 11.4.18

נספח ה'

לכבוד
משטרת ישראל

תצהיר בדבר היעדר הרשעות בגין העסקת עובדים זרים ושכר מינימום

אני הח"מ ברק מרצה ת.ז. 34454 לאחר שהוזהרתי כי עלי לומר את האמת וכי אהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק, אם לא אעשה כן, מצהיר/ה בזה כדלקמן:

הנני נותן/נת תצהירי זה בשם האוניברסיטה העברית שהוא המציע (להלן: "המציע") המבקש להתקשר עם עורך מכרז מס' 16/2018 לאספקת מזון עבור משטרת ישראל. אני מצהיר/ה כי הנני מוסמך/כת לתת תצהירי זה בשם המציע.

בתצהירי זה, משמעותו של המונח "בעל זיקה" כהגדרתו בחוק עסקאות גופים ציבוריים, התש"ל"ו-1976 (להלן: "חוק עסקאות גופים ציבוריים"). אני מאשר/ת כי הוסברה לי משמעותו של מונח זה וכי אני מבין/ה אותו.

משמעותו של המונח "עבירה" – עבירה לפי חוק עובדים זרים (איסור העסקה של כדין והבטחת תנאים הוגנים), התשנ"א-1991 או לפי חוק שכר מינימום התשמ"ז-1987, ולעניין עסקאות לקבלת שירות כהגדרתו בסעיף 2 לחוק הגברת האכיפה של דיני העבודה, התשע"ב-2011, גם עבירה על חוראות החיקוקים המנויות בתוספת השלישית לאותו חוק. המציע הינו תאגדי הרשום בישראל.

(סמן X במשבצת המתאימה)

המציע ובעל זיקה אליו לא הורשעו ביותר משתי עבירות עד למועד האחרון להגשת הצעות (להלן: "מועד להגשה") מטעם המציע בהתקשרות מספר 16/2018 לאספקת מזון עבור משטרת ישראל.

המציע או בעל זיקה אליו הורשעו בפסק דין ביותר משתי עבירות וחלפה שנה אחת לפחות ממועד ההרשעה האחרונה ועד למועד ההגשה.

המציע או בעל זיקה אליו הורשעו בפסק דין ביותר משתי עבירות ולא חלפה שנה אחת לפחות ממועד ההרשעה האחרונה ועד למועד ההגשה.

זה שמי, להלן חתימתי ותוכן תצהירי דלעיל אמת.



פולק' ברק מרצה
[Signature]

שם (פרטי + משפחה)

חתימה
המציע

תאריך 11.4.18

נספח ה' - המשך

תצהיר בדבר היעדר הרשעות בגין העסקת עובדים זרים ושכר מינימום

אישור

אני הח"מ, סל, עו"ד מאשרת בזה כי ביום 11.4.18 חופיעה בפני במשרדי
 ברחי סל - חגית בישוב/עיר בית גוברין מרגבי פני שזיהה/תה
 עצמה/ה עיי ת.ז. המגברת לי באופן אישי ואחר שהזהרתיו/ה כי עליו/ה
 להצהיר את האמת וכי ת/יהא צפויה לעונשים הקבועים בחוק אם לא ת/יעשה כן, חתם/ה בפני על
 התצהיר דלעיל.

ענת סל עו"ד
 מ"ר. מס' 17586
 הקטבת המשפט
 האזרחי סיסטמית
 חתום: ירושלים

17586
 מספר רישיון

11.4.18
 תאריך

נספח ו'

לכבוד
משטרת ישראל

תצהיר בדבר העסקת אנשים עם מוגבלות

אני הח"מ ליבוביץ' רותם ת.ז. 6-499395 לאחר שהוזהרתי כי עלי לומר את האמת וכי אהיה צפויה לעונשים הקבועים בחוק, אם לא אעשה כן, מצהירה בזה כדלקמן:
הנני נותנת תצהירי זה בשם אקדמיית הילדים שהוא המציע (להלן: "המציע")
המבקש להתקשר עם עורך מכרז מסי 16/2018 לאספקת עגילי שוק עבור משטרת ישראל. אני מצהירה כי הנני מוסמדת לתת תצהירי זה בשם המציע.

(סמן X במשבצת המתאימה):

- הוראות סעיף 9 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 לא חלות על המציע.
- הוראות סעיף 9 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 חלות על המציע והוא מקיים אותן.

במקרה שהוראות סעיף 9 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 חלות על

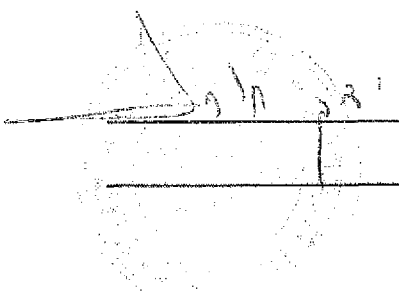
המציע נדרש לסמן X במשבצת המתאימה):

- המציע מעסיק פחות מ-100 עובדים.
- המציע מעסיק 100 עובדים או יותר.

(במקרה שהמציע מעסיק 100 עובדים או יותר נדרש לסמן X במשבצת המתאימה):

- המציע מתחייב כי ככל שיזכה במכרז יפנה למנהל הכללי של משרד העבודה והרווחה והשירותים החברתיים לשם בחינת יישום חובותיו לפי סעיף 9 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998, ובמקרה הצורך – לשם קבלת הנחיות בקשר ליישומן.
- המציע התחייב בעבר לפנות למנהל הכללי של משרד העבודה והרווחה והשירותים החברתיים לשם בחינת יישום חובותיו לפי סעיף 9 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998. הוא פנה כאמור ואם קיבל הנחיות ליישום חובותיו פעל ליישומן (במקרה שהמציע התחייב בעבר לבצע פנייה זו ונעשתה עימו התקשרות שלגביה נתן התחייבות זו).

המציע מתחייב להעביר העתק מהתצהיר שמסר לפי פסקה זו למנהל הכללי של משרד העבודה והרווחה והשירותים החברתיים, בתוך 30 ימים ממועד ההתקשרות.
זה שמי, להלן חתימתי ותוכן תצהירי דלעיל אמת.



שם (פרטי + משפחה) _____
 חתימה _____
 המציע _____
 וחותמת _____

תאריך 11.4.18

נספח ו' - המשך

תצהיר בדבר העסקת אנשים עם מוגבלות

אישור

אני הח"מ, Flora, עו"ד מאשר/ת בזה כי ביום 11.4.18 הופיעה בפני במשרדי אשר ברח' באן אל-סני בישוב/עיר יבנא מר/גב' דמרת (צ' און) שזיהתה עצמה על ידו ת.ז. המוכרת לי באופן אישי ואחרי שהזרתיה כי עליה להצהיר את האמת וכי ת/הא צפויה לעונשים הקבועים בחוק אם לא ת/יעשה כן, חתם/מה בפני על התצהיר דלעיל.

ענת סל, עו"ד
מג. 17586
הלשכה המשפטית
האוניברסיטה העברית
חד-הצופים החוקרים
חתימה חוקרים

17586
מספר רישיון

11.4.18
תאריך

נספח ד'

לכבוד
 משטרת ישראל/הגנת הארץ
 השב"מ/מ"כס"מ/ת"ת/התקשורת
 סל: 02-6428284/321 פקס: 04-6468998

הודון: תשלום למוטב באמצעות זיכוי חשבון בנק

1. הריני לבקשכם לבצע תשלומים. בן טובן/שירותים שנספק/נבצע עבורכם, באמצעות זיכוי חשבוננו בבנק כדלהלן:

| | |
|--|-------------------------------------|
| שם הספק (העסק) המחלקה הכלכלית | מס' עסק מורשאת/ז"מ/כ"ר 500107610 |
| כתובת הספק מחלקת הכלכלה - ירושלים 91405 | סמל הבנק 10 |
| שם הבנק מזרחי | סמל הספק 100 |
| שם הספקי מרכז גא | מס' חשבון בנק 655900177 |
| כתובת הבנק מחלקת הכלכלה - ירושלים | |

2. על כל שווי הפרטים במסמך ד לעיל, נודיעכם בהקדם - בכתב בחתימת מורשה החתימה וחתימת העסק.

3. לחן דרכי החתקשות אליהם תוכלו להעביר את פירוט התשלומים שהועברו לחשבוננו **ערות חוב** במידה וזמלנו נעדר אחתם בהקדם.

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| מס' טלפון - עסק / חברה 085321411 | מס' פקסימיליה 085321411 |
| מס' טלפון - איש קשר מוכן | קידומת |

EMAIL: ZEHAVITO @ DAVID.HUSI.ACI

4. אם משטרת ישראל תגלה כל מה שאדם מבין צריך לעשות כדי לזכות את חשבוננו בבנק על סמך הפרטים שנמסרו על ידנו, לא תהיה לנו כל טענה וכל תביעה נגדנו וכן כלשהו בגין אי תשלום.

5. נוסף זה אינו משמש המחאה זכות לקבלת אשראי ולא התחייבות לרכוש ציוד/שירותים/אנו לבצע תשלום.

6. תשלום של משטרת ישראל לסי הפרטים כמו שנמסרו על ידנו, לסי כתב זה יחשב כפירעון מלא.

7. לא תהא לנו כל זמיונה נגד משטרת ישראל בגין אי תשלום אם לא הפרנו פרטים נכונים או מרובי הקבועה בכתב זה.



חתימת מורשה החתימה - חתמת העסק

מאשר אני כי פרטי הזיכוי כנגד תומתיים נכונים לחברה
 חתימת הבנק / רואה תשלום

בנק לאומי לישראל בע"מ
 הסניף המרכזי, תל-אביב

מ/מ/מ
 תאריך
 11/3/18
 תאריך

נספח ח'

לכבוד
משטרת ישראל

תצהיר פשיטת רגל והעדר תביעות

אני הח"מ ברק גביר ת.ז. 22234454 לאחר שהוזהרתי כי עלי לומר את האמת וכי אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן, מצהיר/ה בזה כדלקמן:

1. הנני נותן תצהיר זה בשם האוניברסיטה העברית בירושלים שהוא חגוף חמבקש להתקשר עם משטרת ישראל במסגרת מכרז זה [להלן: "המציע"]. אני מכחן כתאור האוניברסיטה והנני מוסמך/ת לתת תצהיר זה בשם המציע.
2. הריני להצהיר כי נכון ליום תצהירי זה 11.4.18 לא מתנהלות תביעות נגד המציע שעלולות לפגוע בתפקודו ככל שיזכה במכרז וכן כי אינו נמצא בהליכי פשיטת רגל ו/או פירוק שעלולים לפגוע בתפקודו ככל שיזכה במכרז.
3. וחו שמי, להלן חתימתי ותוכן תצהירי דלעיל אמת.



ברק גביר
 חתימת המצהיר

אישור

אני הח"מ, רסר, עו"ד, מאשר/ת כי ביום 11.4.18 הופיעה בפני במשרדי ברחוב טאן הצי בישוב/עיר ירושלים מר/גב' ברק גביר שזיהה/תה עצמה/ה ע"י ת.ז. המוכרת לי באופן אישי, ואחרי שהזהרתיו/ה בי עליו/ה להצהיר אמת וכי ת/יהא צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק אם לא ת/יעשה כן, חתם/ה בפני על התצהיר דלעיל.

ענת טל שג"ר
 מני. 17586
 הלשכה המשפטית
 האוניברסיטה העברית בירושלים
 חתימת ירושלים

17586
 מספר רישיון

11.4.18
 תאריך

התחייבות להיעדר ניגוד עניינים (של המציע)

שנערכה ונחתמה באוניברסיטת תל אביב ביום 11 בחודש אפריל שנת 2018

על ידי פיוכ' פתק נשיר

ת.ד. 022234454

י.ו.א.ים

(להלן: "המציע")

9190501

מכתובת קמפוס הר הצופים

הואיל ומשטרת ישראל בשם מדינת ישראל פרסמה מכרז בנושא
שימור ידיעות בצורה חשמלית (להלן: "המכרז");

והואיל והמציע מעוניין להגיש הצעתו למתן השירותים/הספקת הטובין נשוא המכרז;

והואיל והמציע עשוי להימצא במצב של ניגוד עניינים במסגרת מתן השירותים/הספקת הטובין
ולאחריו;

לפיכך המציע מתחייב כלפי משטרת ישראל כדלקמן:

1. הגדרות

בהתחייבות זו תהיה למונחים הבאים המשמעות המופיעה לצידם:

"עובד" כל אחד מעובדי המציע או מי מטעמו אשר באמצעותו יינתנו השירותים/הטובין
למשטרת ישראל.

"מידע" כל מידע (Information), ידע (Know-How), ידיעה, מסמך, תכתובת, תוכנית,
נתון, מודל, חוות דעת, מסקנה וכל דבר אחר כיוצא"ב הקשור ו/או הנוגע למתן
השירותים/הספקת הטובין בין בכתב ובין בע"פ ו/או בכל צורה אחרת של
שימור ידיעות בצורה חשמלית ו/או אלקטרונית ו/או אופטית ו/או מגנטית ו/או
אחרת.

"סודות מקצועיים" כל מידע אשר יגיע לידי המציע או העובד בקשר למתן השירותים/הספקת
הטובין, בין אם נתקבל במהלך מתן השירותים/הספקת הטובין או לאחר מכן,
לרבות ומבלי לפגוע בכלליות האמור לעיל: מידע אשר ימסר ע"י משטרת ישראל
(או כל גורם אחר ו/או מי מטעמה).

2. המציע מצהיר ומתחייב שאין ולא יהיה לו, במהלך תקופת מתן השירותים/הספקת הטובין, ובמהלך
שלושה חודשים מתום תקופה זו, ניגוד עניינים מכל מין וסוג שהוא עם גורמים בעלי עניין בתחום נושא
הפניה, למעט באם הגורמים המוסמכים במשטרת ישראל אישרו זאת בכתב, לאחר שהעובדות הוצגו

עמוד 51 מתוך 80

בפניהם, כי אין בעובדות אלו משום ניגוד עניינים או באם קיים ניגוד עניינים מדובר בניגוד עניינים שולי אשר אין בו השפעה על השירותים נשוא ההתקשרות.

3. המציע מצהיר ומתחייב שלא ייצג או יפעל מטעם כל גורם שהוא בתחום השירותים/הטובין נשוא מתן השירותים/הספקת הטובין, למעט מטעם משטרת ישראל, במהלך תקופת מתן השירותים/הספקת הטובין בין הצדדים ושלושה חודשים לאחריה, אלא אם כן התקבל לכך אישור מראש ובכתב של משטרת ישראל.

4. המציע מתחייב להודיע למושטרת ישראל באופן מיידי על כל נתון או מצב שבשלם המציע, עלול להימצא במצב של ניגוד עניינים, מניד עם היודע לו הנתון או המצב האמורים.

5. המציע מצהיר ומתחייב לדווח מראש למושטרת ישראל על כל כוונה שלו, להתקשר עם כל גורם כאמור בסעיפים 2-3 לעיל, בניגוד להתחייבויות בסעיפים אלו, ולפעול בהתאם להוראותיה בעניין. משטרת ישראל רשאית לא לאשר למציע התקשרות כאמור או לתת הוראות אחרות שיבטיחו העדר ניגוד עניינים, והמציע מתחייב כי יפעל בהתאם להוראות אלו, בהקשר זה.

ולראית באנו על החתום:



שם (פרטי + משפחה) סולס ברוק

חתימה וחותמת המציע

תאריך

11.4.18

הצהרה בדבר שמירת סודיות

שנערכה ונחתמה בהאונברסיטה הפתוחה ביום 11 בחודש אפריל שנת 2018

על ידי פרופ' נחמיה גרמן
ת.ז. 22234454
מכתובת המרכז לרפואה
יבנה 9190501

הואיל ובין משטרת ישראל בשם מדינת ישראל לבין האונברסיטה הפתוחה (להלן: "הספק") התקשרות בנושא אנליזה שלקני"ס (להלן: "ההתקשרות");

והואיל והנני עשוי להיחשף לסודות מקצועיים עליהם מעוניינת משטרת ישראל להגן;

לפיכך הנני מתחייב כלפי מדינת ישראל כדלקמן:

6. הגדרות

בהתחייבות זו תהיה למונחים הבאים המשמעות המופיעה לצידם:

"עובד" כל אחד מעובדי הספק ו/או מי מטעמו אשר באמצעותו יינתנו השירותים למשטרת ישראל.

"מידע" כל מידע (Information), ידע (Know-How), ידיעה, מסמך, תכתובת, תוכנית, נתון, מודל, תווית דעת, מסקנה וכל דבר אחר כיוצא בזה הקשור או הנוגע למתן השירותים/הספקת הטובין בין בכתב ובין בע"פ בכל צורה או דרך של שימור ידיעות בצורה חשמלית, אלקטרונית, אופטית, מגנטית או אחרת.

"סודות מקצועיים" כל מידע אשר יגיע לידי הספק ו/או העובד בקשר למתן השירותים/הספקת הטובין, בין אם נתקבל במהלך מתן השירותים/הספקת הטובין או לאחר מכן, לרבות ומבלי לפגוע בכלליות האמור לעיל, מידע אשר ימסר ע"י משטרת ישראל, כל גורם אחר או מי מטעמו.

7. שמירת סודיות

הנני מתחייב לשמור את המידע או הסודות המקצועיים בסודיות מוחלטת ולעשות בהם שימוש אך ורק לצורך מתן השירותים/הספקת הטובין נושאי התקשרות זו. למען הסר ספק, ומבלי לפגוע בכלליות האמור, הנני מתחייב לא לפרסם, להעביר, להודיע, למסור או להביא לידיעת כל אדם את המידע או הסודות המקצועיים.

הנני מצהיר כי ידוע לי שאי מילוי התחייבויותיי מהוות עבירה לפי פרק ז' (ביטחון המדינה, יחסי חוץ וסודות רשמיים) לחוק העונשין, תשל"ז - 1977.

עמוד 53 מתוך 80

הריני מצהיר כי ידוע לי, כי חשיפת מידע אישי המגיע לידי, לגורם שאינו מורשה לקבלו, עלולה להוות פגיעה בפרטיותו של אדם, עבירה שבגינה אני עלול לחיבתבע לדין על-פי סעיף 5 לחוק הגנת הפרטיות התשמ"א-1981.

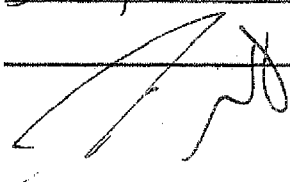
8. אני מתחייב לשמור בקפדנות אחרי כל ההוראות בדבר שמירת סודיות ואחר כללי הביטחון שיונהגו בעתיד.

9. התחייבות זו כוחה יפה גם בתום מילוי תפקידי כאמור בכל הקשור לידיעות שהגיעו אלי עקב מילוי תפקידי בקשר להתקשרות.

10. כמו כן, אני נותן בזאת את הסכמתי לעריכת בדיקת ביטחון שדה לגביי ע"י משטרת ישראל וכנהוג על ידה לרבות העיון במרשם הפלילי.

ולראיה באתי על החתום:



פרופ' ברוך לוי


שם (פרטי + משפחה)
חתימה
המציע
וחותמת

תאריך
11.4.18

נספח יא'

דרישות הביטוח במכרז

הזוכה מתחייב לרכוש, ולקיים את כל הביטוחים המפורטים בזה לטובתו ולטובת מדינת ישראל – משטרת ישראל ולהציג למשטרת ישראל, את הביטוחים הכוללים הכיסויים והתנאים הנדרשים כאשר גבולות האחריות לא יפחתו מהמצוין להלן: -

1. ביטוח חבות מעבידים

- א. הזוכה יבטח את אחריותו החוקית כלפי עובדיו בביטוח חבות מעבידים בכל תחומי מדינת ישראל והשטחים המוחזקים.
- ב. גבולות האחריות לא יפחתו מסך - 5,000,000 דולר ארה"ב לעובד, למקרה ולתקופת הביטוח (שנה).
- ג. הביטוח יורחב לכסות את חבותו של המבוטח כלפי קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם היה ויחשב כמעבידים.
- ד. הביטוח יורחב לשפות את מדינת ישראל -- משטרת ישראל, היה ונטען לעניין תאונת עבודה/מחלת מקצוע כלשהם כי הם נושאים בחבות מעביד כלשהם כלפי מי מעובדי הזוכה, קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם שבשירותו.

2. ביטוח אחריות כלפי צד שלישי

- א. הזוכה יבטח את אחריותו החוקית על פי דיני מדינת ישראל בביטוח אחריות כלפי צד שלישי גוף ורכוש בגין פעילותו, בכל מקום בתחומי מדינת ישראל והשטחים המוחזקים.
- ב. גבול האחריות לא יפחת מסך - 2,500,000 דולר ארה"ב, למקרה ולתקופת הביטוח (שנה).
- ג. בפוליסה ייכלל סעיף אחריות צולבת - Cross Liability.
- ד. הביטוח יורחב לכסות את חבותו של המבוטח כלפי צד שלישי בגין פעילות של קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם.
- ה. רכוש מדינת ישראל – ייחשב רכוש צד שלישי.
- ו. המשתתפים בלימודים כולל רכושם, ייחשבו צד שלישי.
- ז. מרצים, מדריכים ובעלי תפקידים נוספים, שאינם מכוסים במסגרת ביטוח חבות המעבידים של הזוכה, ייחשבו צד שלישי.
- ח. הביטוח יורחב לשפות את מדינת ישראל – משטרת ישראל, ככל שייחשבו אחראים למעשי ו/או מחדלי הזוכה והפועלים מטעמו.

3. ביטוח רכוש

הזוכה יבטח את המבנה והתכולה (ככל והלימודים וימי העיון יתקיימו מחוץ ליחידות ולמתקני משטרת ישראל), כולל הציוד באתרים בהם יתקיימו הלימודים והמפגשים בביטוח אש מורחב או כל הסיכונים ציוד אלקטרוני, בהתאם לאופי הציוד, על בסיס ערך כינון.

לחילופין:

הזוכה ידאג כי הציוד, וכל רכוש אחר שאינו שלו יהיה מבוטח על ידי בעלי/שוכרי הרכוש ויכלול סעיף ויתור על זכות השיבוב כלפי מדינת ישראל – משטרת ישראל, עובדיהם וכן כלפי המשתתפים בלימודים.

4. ביטוחים נוספים

הזוכה יוודא וידאג כי לגבי:

מקומות קיום הלימודים והמפגשים (ככל ויתקיימו מחוץ ליחידות ולמתקני משטרת ישראל) - למפעילי מקום קיום הלימודים והמפגשים יהיה ביטוח אחריות כלפי צד שלישי למקרה ולתקופה, בגבולות אחריות סבירים וכן ביטוח רכוש למבנים ותכולתם. הביטוחים יורחבו לכלול סעיף ויתור על זכות השיבוב כלפי משטרת ישראל, עובדיהם וכן כלפי המשתתפים בלימודים.

5. כללי

בכל פוליסות הביטוח הנדרשות מחזוכה יכללו התנאים הבאים:

- א. לשם המבוטח יתווספו כמבוטחים נוספים: מדינת ישראל – משטרת ישראל, בכפוף להרחבי השיפוי כמפורט לעיל.
- ב. בכל מקרה של צמצום או ביטול הביטוח ע"י אחד הצדדים לא יהיה להם כל תוקף אלא אם ניתנה על כך הודעה מוקדמת של 60 יום לפחות במכתב רשום לחשב משטרת ישראל.
- ג. המבטח מוותר על כל זכות תחלוף/שיבוב, תביעה, השתתפות או חזרה כלפי מדינת ישראל - משטרת ישראל, עובדיהם והמשתתפים בלימודים, ובלבד שהויתור לא יחול לטובת אדם שגרם לנזק מתוך כוונת זדון.
- ד. הזוכה אחראי בלעדית כלפי המבטח לתשלום דמי הביטוח עבור כל הפוליסות ולמילוי כל החובות המוטלות על המבוטח על פי תנאי הפוליסות.
- ה. ההשתתפויות העצמיות הנקובות בכל פוליסה ופוליסה תחולנה בלעדית על הזוכה.
- ו. כל סעיף בפוליסות הביטוח המפקיע או מקטיץ בדרך כל שהיא את אחריות המבטח, כאשר
- קיים ביטוח אחר לא יופעל כלפי מדינת ישראל, והביטוח הינו בחזקת ביטוח ראשוני המזכה במלוא הזכויות על פי הביטוח.
- ז. תנאי הכיסוי של הפוליסות הנ"ל, לא יפחתו מהמקובל על פי תנאי "פוליסות נוסח ביט 2016" (יש לציין שנה), בכפוף להרחבת הכיסויים כמפורט לעיל.
- ח. חריג כוונה ו/או רשלנות רבתי מבוטל ככל שקיים בכל הפוליסות המבוטחות.

עמוד 54 מתוך 78

העתקי פוליסות הביטוח, מאושרות ע"י המבטח או אישור בחתימתו על קיום הביטוחים כאמור, יומצאו על ידי הזוכה למשטרת ישראל עד למועד חתימת החוזה.

הזוכה מתחייב בכל תקופת ההתקשרות החוזית עם מדינת ישראל – משטרת ישראל, להחזיק בתוקף את פוליסות הביטוח.

הזוכה מתחייב כי פוליסות הביטוח תחודשנה על ידו מדי שנה בשנה, כל עוד החוזה עם מדינת ישראל – משטרת ישראל בתוקף. הזוכה מתחייב להציג את העתקי פוליסות הביטוח המחודשות מאושרות ותתמוכות ע"י המבטח או אישור בחתימת מבטחו על חידושן למשטרת ישראל, לכל המאוחר שבועיים לפני תום תקופת הביטוח.

אין בכל האמור בסעיפי הביטוח כדי לפטור את הזוכה מכל חובה החלה עליו על פי דין ועל פי החוזה ואין לפרש את האמור כוויתור של מדינת ישראל – משטרת ישראל על כל זכות או סעד המוקנים להם על פי דין ועל פי חוזה זה.



פרופ' ברוך גרין

לכבוד

מדינת ישראל – משטרת ישראל
המטה הארצי רמלה, רח' בעלי המלאכה 41

א.ג.נ.,

הנדון: אישור קיום ביטוחים

הננו מאשרים בזה כי ערכנו למבוטחנו _____
(להלן: "הזוכה") לתקופת הביטוח מיום _____ עד יום _____
בקשר למכרז לימודים אקדמיים, על פי מכרז וחוזה עם מדינת ישראל – משטרת ישראל, את
הביטוחים המפורטים להלן:

ביטוח חבות מעבידים, פוליסה מס'

1. אחריותו החוקית כלפי עובדיו בכל תחומי מדינת ישראל והשטחים המוחזקים.
2. גבול האחריות לא יפתח מסך- 5,000,000 דולר ארה"ב לעובד, למקרה ולתקופת הביטוח (שנה).
3. הביטוח מורחב לכסות את חבותו של המבוטח כלפי קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם היה ויחשב כמעבידם.
4. הביטוח על פי הפוליסה מורחב לשפות את מדינת ישראל – משטרת ישראל, היה ונטען לענין קרות תאונת עבודה/מחלת מקצוע כלשהי כי הם נושאים בחבות מעביד כלשהם כלפי מי מעובדי הזוכה, קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם שבשירותו.

ביטוח אחריות כלפי צד שלישי, פוליסה מס'

1. אחריותו החוקית בביטוח אחריות כלפי צד שלישי על פי דיני מדינת ישראל, בגין נזקי גוף ורכוש בכל תחומי מדינת ישראל והשטחים המוחזקים.
2. גבול האחריות לא יפתח מסך- 2,500,000 דולר ארה"ב למקרה ולתקופת הביטוח (שנה).
3. בפוליסה נכלל סעיף אחריות צולבת - Cross Liability.
4. הביטוח מורחב לכסות את חבותו של המבוטח כלפי צד שלישי בגין פעילות של קבלנים, קבלני משנה ועובדיהם.
5. רכוש מדינת ישראל – ייחשב רכוש צד שלישי.
6. המשתתפים בלימודים כולל רכושם, ייחשבו צד שלישי.
7. מרצים, מדריכים ובעלי תפקידים נוספים, שאינם מכוסים במסגרת ביטוח חבות המעבידים של הזוכה, ייחשבו צד שלישי.
8. הביטוח מורחב לשפות את מדינת ישראל – משטרת ישראל, ככל שייחשבו אחראים למעשי ו/או מחדלי הזוכה והמועלים מטעמו.

Handwritten marks and signatures at the bottom right of the page.

עמוד 58 מתוך 80

ביטוח רכוש, מס' פוליסה:

ביטוח המבנה והתכולה, כולל הציוד באתר בו מתקיימים הלימודים והמפגשים בביטוח אש מורחב או כל הסיכונים ציוד אלקטרוני, בהתאם לאופי הציוד, על בסיס ערך כינון.

כללי

בפוליסות הביטוח נכללו התנאים הבאים:

1. לשם המבוטח התווספו כמבוטחים נוספים: **מדינת ישראל – משטרת ישראל**, בכפוף להרחבי השיפוי לעיל.
2. בכל מקרה של צמצום או ביטול הביטוח ע"י אחד הצדדים לא יהיה להם כל תוקף, אלא אם ניתנה על ידינו הודעה מוקדמת של 60 יום לפחות במכתב רשום למדינת ישראל – משטרת ישראל.
3. אנו מוותרים על כל זכות תחלוף/שיבוב, תביעה, השתתפות או חזרה כלפי מדינת ישראל - משטרת ישראל, עובדיהם והמשתתפים בלימודים, ובלבד שהוויתור לא יחול לטובת אדם שגרם לנזק מתוך כוונת זדון.
4. הזוכה אחראי בלעדית כלפינו לתשלום דמי הביטוח עבור כל הפוליסות ולמילוי כל החובות המוטלות על המבוטח על פי תנאי הפוליסות.
5. ההשתתפויות העצמיות הנקובות בכל פוליסה ופוליסה תחולנה בלעדית על הזוכה.
6. כל סעיף בפוליסות הביטוח המפקיע או מקטין בדרך כל שהיא את אחריות המבטח, כאשר קיים ביטוח אחר לא יופעל כלפי מדינת ישראל - משטרת ישראל, והביטוח הינו בחזקת ביטוח ראשוני המזכה במלוא הזכויות על פי הביטוח.
7. תנאי הכיסוי של הפוליסות הנ"ל, לא יפחתו מהמקובל על פי תנאי "פוליסות נוסח ביט _____ (יש לציין שנה)", בכפוף להרחבת הכיסויים כמפורט לעיל.
8. חריג כוונה ו/או רשלנות רבתי מבוטל ככל שקיים בכל הפוליסות המבוטחות.

בכפוף לתנאי וסייגי הפוליסה המקורית עד כמה שלא שונו במפורש על פי האמור באישור זה ובלבד שאין בשינויים אלו כדי לגרוע מתנאי הפוליסות המקוריות.

Handwritten marks and signatures at the bottom right of the page.

עמוד 59 מתוך 80

נספח יב'

נספח הצמדה

1. הספק יהא זכאי לתוספת, ומשטרת ישראל תהא זכאית להפחתה מהמחיר בסך של 100% משיעור השינוי באחוזים, בין המדד הבסיסי לבין המדד הקובע במועדים כאמור בסעיף 1.6 להלן. חישוב ההצמדה יהא כדלקמן:
 - 1.1. **שם המדד**: מדד המחירים לצרכן (כללי) המתפרסם ע"י הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.
 - 1.2. **יום הבסיס**: המועד האחרון לקבלת הצעות עפ"י המכרז כאמור בסעיף 5 במכרז.
 - 1.3. **המדד הבסיסי**: המדד הידוע בתום 18 חודשים מיום הבסיס.
 - 1.4. **המדד הקובע**: המדד הידוע לאחרונה במועד שנקבע לאספקת השרות, או במועד אספקתו בפועל, לפי הנמוך ביותר, בכפוף לאמור בסעיף 1.6 להלן.
 - 1.5. **המחיר הבסיסי**: המחירים שהוצעו במכרז.
 - 1.6. חישוב ההצמדה יהא כדלקמן:

| | | |
|---|-----|--------------|
| מדד קובע (בנקי) ----- מדד בסיס (בנקי) | - 1 | מחיר הבסיס X |
|---|-----|--------------|

- 1.7. עדכון המחירים ייעשה, אחת לשלושה חודשים, החל מחלוף 18 חודשים מיום הבסיס.
2. עם אספקת הטובין/השירות עפ"י תנאי ההזמנה, יגיש הספק חשבונית שתפרט בנפרד את המחיר הבסיסי ואת הפרשי ההצמדה עפ"י החישוב דלעיל. החשבונית הנ"ל תהא סופית, מעבר להפרשי ההצמדה שפורטו לעיל, הספק לא יהא זכאי לכל תוספת התייקרות או אחרת.
3. הוראות ההצמדה כפופות לחוק יציבות המחירים במצרכים ובשירותים (הוראות שעה) התשמ"ה-1985 וכל צו שהוצא על פיו או כל דבר חקיקה אחר שיבוא במקומו או בנוסף לו וכל חיקוק נוסף המסדיר התקשרויות במשק.
4. על אף האמור בסעיף 1.6 לעיל, במידה ובמהלך 18 החודשים הראשונים של ההתקשרות יחול שינוי במדד ושיעורו יעלה לכדי 4% ומעלה ביחס למדד הידוע ביום הבסיס, תיעשה ההתאמה לשינויים כדלקמן:
 - 4.1. ייקבע מדד בסיס, אשר יהא בגובה המדד הרלוונטי ביום בו עבר את המדד הידוע ביום הבסיס (בשיעור של 4% ויותר).
 - 4.2. ביצוע ההצמדה ייעשה בחלוף פרק הזמן שנקבע לביצוע ההצמדות (רבעוני, חצי שנתי, שנתי) כמפורט לעיל החל מהיום בו עלה המדד בשיעור של 4% ויותר (ביחס למדד הידוע ביום הבסיס).
 - 4.3. שיעור ההתאמה לצורך ביצוע ההצמדה, יבוצע בין מדד הבסיס שנקבע כאמור לעיל [ראה סעיף 4.1 לעיל] לבין המדד הקובע נכון ליום ביצוע ההצמדה.
5. בכל מקרה של שינוי במיסים העקיפים בתקופת המכרז, תעוקר השפעת השינוי ותחושב התוספת, או ההפחתה הנובעים מהשינוי.

Handwritten marks and signatures at the bottom right of the page.

مجلس
التعليم
العالي

COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION



המועצה
להשכלה
גבוהה

כ"ז שבט תשע"ב
19 פברואר 2012

לכל המעוניין בדבר

הריני לאשר בואת כי האוניברסיטה העברית בירושלים חוכרה כמוסד להשכלה גבוהה וחוסמכה
לחניניק ונארים אקדמיים, עפ"י חוק המועצה להשכלת גבוהה תשי"ח-1958.

בברכה,

מירי אסרף

ממונה על יחידים האוניברסיטאות
המועצה להשכלה גבוהה



לכב' מנהל אוניברסיטה העברית
א.ג.נ.

הנדון : מרשם ישויות ללא רשם בחוק - אישור רישום

הרינו להודיעך כי הנך רשום במרשם ישויות ללא רשם בחוק המנוהל בשע"ם (שירות עיבודים ממוחשבים).
מרשם זה הוקם בשע"ם מתוך מטרה לבצע רישום לכלל הגופים במשק שאין להם רישום מוסדר בחוק.

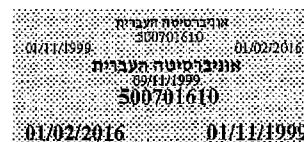
מרשם ישויות ללא רשם בחוק ומבנה המספר המזהה מופיעים בתקן ת' י 4186 של מכון התקנים
שפורסם באפריל 1997. תקן זה מאפשר מספר מזהה אחיד במשק לצורך תיאום הגופים השונים
המטפלים באותה ישות.

למידע נוסף בנושא מרשם ישויות ללא רשם בחוק: www.misim.gov.il
הבהרה: תעודת רישום זו הינה בתוקף רק בתנאי שהישות הרשומה בה אינה חייבת להירשם על פי חוק,
אצל אחד הרשמים הקבועים בחוק, במדינת ישראל.

פרטיך כפי שנרשמו במחשב:

| | |
|------------------|-------------------------------|
| מס' ישות | 500701610 |
| שם | אוניברסיטה העברית |
| כתובת | גבעת רם אגף הכספים I |
| ישוב | ירושלים |
| מיקוד | 91905 |
| ת.ד. | |
| ישוב ת.ד. | מיקוד ת.ד. |
| טלפון | 02-5618246 |
| טל. | מקס 02-5634996 |
| סוג ישות | שרותי חינוך (כולל ועדי הורים) |
| תאריך התחלה | 01/11/1999 |
| תאריך עדכון מרשם | 01/02/2016 |

בכל מקרה שיחולו שינויים במרשם הכתובת או הטלפון, נא הודיענו על כך בכתב בהקדם.



כתובתנו למשלוח הודעות:

שרות המיסים, שירות לקוחות, ת.ד. 2648, ירושלים, מיקוד 9102601, פקס: 02-5019371.



המחלקה למוסדות ציבור ומלכ"רים

אישור על ניהול פנקסי חשבונות ורשומות לפי חוק עסקאות גופים ציבוריים (אכיפת ניהול חשבונות ותשלום חובות מס) התשל"ו-1976

שם: **אוניברסיטה העברית** מספר תיק מס הכנסה: **500701610** קבוצת השבץ: **999** סוג תיק: **85** חוליה: **13** פקיד שומה: **43**

כתובת: **אוניברסיטה העברית הר הצופים ירושלים**

מספר תיק מכיים: **941180002** תאריך חדשה: **08/04/2018**

- לאור המסמכים והדיווחים שהמצאתם לי הריני לאשר כדלקמן:
 - לנמנען אין חוב מס סופי, או שהגיע להסדר עם רשויות המס בקשר לחוב סופי המגיע ממנו. נמנען זה עונה על התנאים הקבועים בסעיף 2א (א) לחוק עסקאות גופים ציבוריים התשל"ו - 1976 ואין מניעה לגביו מהיבט המס לענין קבלת מענקים, תמיכות, ערבויות או העברות מתקציב המדינה.
 - אישור זה אינו מהווה אסמכתא לענין קבילות פנקסי החשבונות, אין בו כדי לחייב בצורה כלשהי בפני ועדת ערר או בפני בית המשפט ואין הוא קובע עמדה ביחס לתקינותם של הדו"חות, מועדי הגשתם או נכונות הסכומים ששולמו על פיהם.
 - אישור זה בתוקף מיום **08/03/2018** ועד יום **31/03/2019**.
 - הנכם חייבים להתקשר בעסקאות שלמעלה מ- **4400** ש"ח רק עם מי שמציג בפניכם אישור על פי חוק עסקאות גופים ציבוריים (אכיפת ניהול חשבונות ותשלום חובות מס) התשל"ו - 1976. הסכום יעודכן במהלך השנה באישור ועדת הכספים של הכנסת.
 - אישור זה ניתן בכפוף לתנאים הבאים:
 - הנמען נוהג לדווח למחלקה למוסדות ציבור ומלכ"רים על ההכנסות החייבות במס עפ"י הוראות פקודת מס הכנסה ומגיש מדי שנה דו"חות כספיים ודו"חות התאמה הכוללים: מאזן, חשבון הכנסות והוצאות, רשימה של כל הנכסים וההתחייבויות, כשהם מבוקרים ומאושרים ע"י רו"ח, לרבות כל דו"ח ופרטים אחרים שידרשו.
 - הנמען מנהל את פנקסי החשבונות והרשומות שעליו לנהל עפ"י הוראות מס הכנסה (ניהול פנקסי חשבונות ע"י מוסד) התשנ"ב - 1992.
 - הנמען מדווח לשלטונות מע"מ על כל עיסקה החייבת במע"מ.
 - הננו להביא לתשומת לבכם כי האחריות להגשת הדו"חות האמורים או כל דו"ח אחר המתחייב עפ"י החוק, לרבות אי ניכוי מס במקור ואי העברת מס שנוכה במקור, ולרבות חובות ניהול ספרים, מוטלת אישים על כל מנהל המלכ"ר, מנהל חשבונות, פקיד אחר מטעמו או בא כוחו.
 - אין באישור זה משום קביעה כי הנמען הוא מוסד ציבורי עפ"י סעיף 9(2) לפקודה ולענין סעיף 46 לפקודת מס הכנסה.**
 - נציב מס הכנסה או מנהל המכס ומע"מ רשאים לבטל אישור זה בכל עת.

האישור הוצא ע"י **שנים - אינטרנט** ב- **08/04/2018** שם משדר:

חסידים שלמ **פקיד השומה ירושלים 3**

מנכה יקר, בטופס זה הושקעו מאמצים למניעת זיופים. ניתן לאמת את נכונות שיעור ניכוי המס באתר האינטרנט של מ"ה שכתובתו **WWW.MOF.GOV.IL/TAXES** אישור זה מבטל כל אישור קודם.

פרק ד'

מפרט 77/2017

לימודי תואר ראשון לשוטרי משטרת ישראל

27
8/13

עמוד 61 מתוך 80

1. כללי

- 1.1 תהליך האקדמיזציה במ"י, בעיקרו, הינו שילוב של החשכלה האקדמית במסגרת ההכשרות במשטרה.
- 1.2 כך למשל צוערי קורס הקצינים במכללה הלאומית לשוטרים בבית שמש, נדרשים ללימודי תואר ראשון, כחלק מהסמכתם לקצונה.
- 1.3 לצורך כך, משטרת ישראל – חטיבת ההדרכה, מעוניינת להתקשר עם מוסד אקדמי לצורך לימודים האקדמיים לתואר בוגר (B.A.) במסלול מיוחד עבור המשטרה, הכולל: מכינה (במידת הצורך), לימודי אנגלית ברמה טרום בסיסית (במידת הצורך – על פי מבחן אמיר"ם שתקיים האוני' הזוכה), לימודי תואר ראשון עבור אנשי משטרה שאין להם תואר ראשון ולימודים אקדמיים (המזכים בני"ז), שלא לצורך תואר, עבור אנשי משטרה.

2. רקע

- 2.1 עיקרה של הכשרה משטרתית היא רכישת ידע, הקניית ערכים ופיתוח המיומנות המקצועית הדרושה לביצוע התפקיד, על פי תחום העיסוק.
- 2.2 לעומת זאת, מהות האקדמיה היא פיתוח כישורים אינטלקטואליים, הקניית יכולת חשיבה מקורית, רכישת כלים לניתוח בעיות והתמודדות איתן.
- 2.3 שילוב בין הכשרה משטרתית להשכלה אקדמית הוא הכרחי וחיוני לתפקוד נכון של שוטרים בכלל וקצינים בפרט.

3. מאפייני ההתקשרות הנדרשים

- 3.1 במסגרת קורס הקצינים ישולבו לימודים אקדמיים במסלול של תואר ראשון.
- 3.2 מסגרת הלימודים הנדרשת - כיתות עבור צוערי המשטרה, עם אופציה של המשטרה לשלב, באותן כיתות, שוטרים נוספים שאינם צוערים, לכל התואר או לקורסים מסוימים, בכפוף לאישור המל"ג לגבי אוכלוסיות מוגדרות.
- 3.3 הלימודים לתואר ראשון יחלו לפני תחילת קורס הקצינים ויסתיימו בתום הקורס. משכו של קורס הקצינים כ- 28 שבועות, אם כי ייתכנו שינויים במשך הקורס בהתאם להחלטת פיקוד המשטרה. משך הלימודים והיקפם לאורך התקופה יהיו כמפורט בסעיף 9 להלן.
- 3.4 כיתת מכינה של המוסד האקדמי תיפתח טרום תחילת לימודי התואר, עבור צוערים הנדרשים לכך, כמפורט בסעיף 5 להלן.
- 3.5 הכרה בנקודות זכות: המוסד האקדמי שייבחר, יכיר לסטודנטים בנקודות הזכות שכבר רכשו בלימודים אקדמיים קודמים, ו/או לימודים מחוץ לקמפוס במסגרת של הכשרות משטרתיות בכפוף לנהלי המוסד ועפ"י החלטתו הבלעדית ובהתאם להנחיות המל"ג.
- 3.6 החלק המרכזי של הקורסים יתקיים בקמפוס המוסד הזוכה, אך יש להיערך לקיים חלק מהקורסים/ההרצאות האקדמיים במתקן משטרתו, בכפוף לאישור המל"ג בדבר

Handwritten marks and signatures at the bottom right of the page.

עמוד 62 מתוך 80

לימודים מחוץ לקמפוס, וזאת בהתאם לדרישת המשטרה ובתאום עם המוסד האקדמי. הגעת המרצים למתקן המשטרה לצורך קיום הלימודים כאמור, הנה ללא עלות נוספת. 3.7 הלימודים יתקיימו במהלך כל השנה ללא תלות במועדי הסמסטר הסטנדרטיים של המוסד האקדמי. לכן, נדרשת מהמוסד האקדמי גמישות בנוגע ללוחות הזמנים, כולל לימודים בחול המועד ובסמסטר קיץ.

4. היקף הלומדים במסלול האקדמי

- 4.1 מספר הסטודנטים: צוערים/קצינים/שוטרים ללימודי התואר הראשון, לא יפחת מ- 50 סטודנטים.
- 4.2 מ"י תהיה רשאית לבקש פתיחת כיתה נוספת לכיתת הצוערים עבור סטודנטים, צוערים ו/או שוטרים ו/או קצינים שאינם במסגרת קורס הקצינים.
- 4.3 מ"י רשאית לשלב בלימודים שוטרים וקצינים במסגרת תוכניות לימודים קיימות במוסד האקדמי ופתיחות לקהל הרחב וזאת שלא במסגרת קורס הקצינים.

5. מכינה – במסגרת כיתת מכינה של המוסד האקדמי

- 5.1 המוסד האקדמי שייבחר, יידרש לפתוח כיתת מכינה, לפני תחילת לימודי התואר, עבור צוערים הנדרשים לכך, בהתאם לתנאי הקבלה שיוגדרו על ידי המוסד האקדמי. כמו כן, לימודי המכינה יתאפשרו עבור שוטרים נוספים שאינם במסגרת קורס הקצינים על פי החלטת המשטרה.
- 5.2 מועד פתיחת לימודי המכינה יקבע ע"י המשטרה, בתאום עם המוסד האקדמי.
- 5.3 לימודי המכינה יתקיימו ברצף. לימודי המכינה יסתיימו בסמוך למועד תחילת לימודי התואר הראשון.
- 5.4 כיתת המכינה, תכלול שוטרים בלבד בכפוף לאישור המלי"ג לגבי אוכלוסיות מוגדרות.
- 5.5 מספר הלומדים בכיתת מכינה לא יעלה על 35 סטודנטים. במידת הצורך תפתחנה שתי כיתות או יותר.

6. תוכנית משטרתית ללימודי תואר ראשון (במסגרת קורס קצינים)

- 6.1 תוכנית הלימודים תעוצב ע"י המוסד האקדמי בלבד, תוך יידוע המשטרה וכל זאת בכפוף לתוראות המלי"ג.
- 6.2 התוכנית תעמוד בדרישות מחייבות של משטרת ישראל בעניין ישימות לשכר, כל עוד מדובר בתוכנית לימודים שאושרה למוסד האקדמי ע"י המלי"ג.
- 6.3 התחום הלימודים המזכה לצרכי שכר בתואר הראשון הנו קרימנולוגיה ו/או מזרח התיכון, לפי הכללים הבאים:
 - 6.3.1 תואר חד-חוגי: בתחום מזכה.

88

עמוד 63 מתוך 80

6.3.2 תואר דו-חוגי: אם אחד מהחוגים הנו בתחום המזכה, ייחשב כולו כשקיל לתחום המזכה.

6.3.3 תואר כללי/רב תחומי/מדעי הרוח והחברה: על התואר 40% בתחום מזכה על מנת שייחשב כולו כשקיל לתחום המזכה לצרכי שכר או לחילופין, להכיל שני תחומים מזכים בהיקף של 40% מכלל התואר.

6.4 התואר שיתקבל בסיום הלימודים וקורס הקצינים יהיה תואר "בוגר" של המוסד האקדמי ובהתאם לכללי המלי"ג. לתעודת הבוגר, יצורף ספח זכאות לתואר אשר מציין את שם מסלול הלימודים ופירוט תוכנית הלימודים וכפי שייקבע בתאום עם גורמי המשטרה ובהתאם לתכני התואר.

6.5 המוסד האקדמי יכיר, במידת האפשר, בנקודות הזכות לתואר בהתאם לנהלי המוסד האקדמי ובכפוף להנחיות המלי"ג, בגין הכשרות משטרתיות הניתנות במהלך קורס הקצינים ו/או הכשרות קודמות ו/או לימודים עיוניים שנלמדו במסגרת קורסים בהתאם לפיקוח אקדמי של המוסד שזוכה ועל פי קריטריונים אקדמיים מקובלים.

6.6 במהלך לימודי התואר תהיה למשטרה הזכות להציע, שינויים בנושאי הקורסים ו/או בתוכנית הלימודים, כתוצאה מהפקת לקחים ובהתאם לצרכים הייחודיים של מ"י ובלבד שהשינויים עומדים בקריטריונים אקדמיים מקובלים.

7. לוח זמנים של תוכנית הלימודים במסלול לתואר ראשון בתוכנית המשטרתית

7.1 הלימודים יחלו טרום קורס הקצינים ויסתיימו עם סיום הקורס שמשכו כ- 28 שבועות, כל עוד לא נפגע היקף התואר (יתכנו שינויים במשך הקורס בגין אילוצים ארגוניים), לפי הפירוט הבא (הכל בכפוף לאישור המלי"ג):

| שלב | ימי הלימוד | מס' נקודות זכות | מועד תחילה משוער ומשך הלימודים | משך בשבועות/חודשים |
|-----|--|-------------------|-------------------------------------|---|
| א. | לימודי מכינה (תוך פטור מתפקיד) | מכינה | | היקף הלימודים - בהתאם לאישורים שניתנו למוסד |
| ב. | סמסטר ראשון - יום שישי ועוד יום אחד במהלך השבוע תוך כדי תפקיד בכפוף לאישור המלי"ג ללימודים בזמן חלקי | בהתאם להצעת המציע | עד 13 חודשים <u>טרם</u> פתיחת הקק"צ | במשך כ-3 חודשים |
| ג. | סמסטר שני, סמסטר שלישי, סמסטר רביעי - שבוע לימודים מלא (א-ו) תוך פטור ממילוי תפקיד | בהתאם להצעת המציע | לאחר סיום סמסטר ראשון | במשך כ-10 חודשים |

Handwritten signature and initials.

עמוד 64 מתוך 80

| | | | | |
|--|-------------------------|--|---------------------------------------|----|
| | | | בכפוף לאישור המליג ללימודים בזמן חלקי | |
| | הכשרה במסגרת גנט משטרתי | עד מקסימום ני"ז שניתן לחכיר בהם בגין הכשרות בקורסים משטרתיים, מותנה בפיקוח אקדמי של המציע ובכפוף לאישור המליג לפטור מלימודים שאינם אקדמיים | קורס קצינים | ד. |
| | | 120 נקודות זכות המתחייבות לקבלת תואר בוגר | סה"כ שלבים ב' עד ד' | |

7.2 המשטרה רשאית לדרוש התאמות בלוח הזמנים מבלי פגיעה בתכנית האקדמית של תוכנית הלימודים המוצעת, בהתאם לצרכיה ובתאום עם המוסד האקדמי.

7.3 המועדים לפתיחת לימודי כל אחד מהסמסטרים והמכינה, שעות הלימודים ושינויים בתכנים (באם יעלה הצורך) יתואמו בין המשטרה לבין הזוכה.

7.4 המשטרה רשאית לתכנן מסלולי לימודים נוספים עם לוי"ז השונה מזה המוצע בטבלה לעיל, בהתאם לצורכי המשטרה ובתאום עם המוסד האקדמי ודרישות המליג.

8. לימודים לתואר ראשון במסגרת תוכניות לימוד לתואר ראשון שקיימות במוסד האקדמי ופתוחות לקהל הרחב (שאינן במסגרת תוכנית הלימודים המשטרתית)

8.1 המוסד האקדמי יאפשר שילוב של שוטרים וקצינים בתוכניות לימודים קיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב.

8.2 המוסד האקדמי יכיר במידת האפשר עפ"י נחליו ובכפוף לאישור המליג בלימודים קודמים לצורך צבירת נקודות הזכות של התואר (למשל בגין הכשרות משטרתיות הניתנות במהלך קורס הקצינים ו/או הכשרות קודמות ו/או לימודים עיוניים שנלמדו במסגרת קורסים) וזאת בהתאם לפיקוח אקדמי של המוסד שיוזכה ועל פי קריטריונים אקדמיים מקובלים.

8.3 למשטרה לא תהיה אפשרות להתערב בתוכניות הלימודים במסלולים הנלמדים זה מכבר במוסד הזוכה.

9. לימודי אנגלית

9.1 המוסד האקדמי יאפשר לימודי אנגלית עד להגעת הסטודנט לרמת הפטור הנדרשת.

9.2 לימודי האנגלית בתוכנית משטרתית, יתקיימו בכיתה נפרדת, בכפוף לאישור המליג לאוכלוסייה מוגדרת.

28

עמוד 65 מתוך 80

- 9.3 סטודנטים אשר לומדים אנגלית במסגרת לימודי תואר ראשון בתוכנית לימודים קיימת הפתוחה לקהל הרחב, ישולבו בכיתות ללימודי אנגלית של המוסד האקדמי.
- 9.4 משטרת ישראל רשאית לצרף ללימודי האנגלית בכיתה הייחודית עבור לימודי המשטרה, גם סטודנט אשר לומד בתוכנית לימודים קיימת הפתוחה לקהל הרחב.
- 9.5 לימודי האנגלית יתקיימו במוסד האקדמי או לחילופין במתקן משטרת, בכפוף לאישור המל"ג בנוגע ללימודים מחוץ לקמפוס, עפ"י בחירת המשטרה ובהתאם לפיקוח האקדמי הנדרש. לימודים במתקן משטרת, כאמור, יהיו ללא תוספת עלות.
- 9.6 המוסד האקדמי יאפשר מתן שיעורי תגבור באנגלית ללא עלות נוספת. מס' השוטרים בכיתה לימוד אנגלית בתוכנית המשטרתית, לא יעלה על 15 בכל רמה של לימודי אנגלית.
- 9.7 המשטרה רשאית להחליט כי לימודי האנגלית של מס' שוטרים (עד 5% מסך הלומדים) יתקיימו עוד בטרם יחלו את לימודיהם האקדמיים במוסד הזוכה. במקרה זה רשאית המשטרה לפנות ללימוד אנגלית על ידי מוסד לימודים אחר (שאינו המוסד הזוכה) או באופן מקוון בהתאם להחלטת המל"ג.
- 9.8 כחצי שנה לפני תחילת הלימודים האקדמיים בכל תוכנית לימודים (משטרתית ו/או קיימת הפתוחה לקהל הרחב), תיקבע רמת האנגלית של הלומד על פי מבחן אמי"ר/אמיר"ס אשר יוצג ויחיה בתוקף.
- 9.9 בהתאם לתוצאות מבחן אמי"ר/אמיר"ס, המוסד האקדמי יפתח כיתה ללימודי אנגלית אשר יהיו ברמה טרום-אקדמית ויסתיימו לפני תחילת הסמסטר הראשון ללימודי התואר.

10. תנאי קבלה

- 10.1 נושא תנאי הקבלה מצוי בסמכותו הבלעדית של המוסד האקדמי.
- 10.2 מקרים חריגים יידונו בוועדה אקדמית של המוסד האקדמי ולמשטרה יכול ותהיה זכות טיעון בוועדה, אך יודגש כי ההחלטה בעניינים אלה היא באופן בלעדי של המוסד האקדמי.

11. הפיקוח האקדמי

- 11.1 תוכנית הלימודים תהיה בפיקוחו האקדמי המלא של המוסד הזוכה, לרבות סדרי עריכת הבחינות ודרכים אחרות להערכת ההישגים הלימודים וסדרי העבודה, כולל עבודות סמינריוניות.
- 11.2 המוסד האקדמי יציג בפני גורמי המשטרה/מחלקת החינוך באופן מרוכז את החלטותיו לגבי קבלת מועמדים ומעמדם עד 3 חודשים לפני פתיחת הלימודים.

12. אפיון כיתות הלימוד

- 12.1 הזוכה יעמיד כיתות מתאימות להיקף המשתתפים בתוכנית הלימודים.
- 12.2 הזוכה נדרש להעמיד את כל התשתיות הנדרשות לצורך מתן שירותים וקיום הלימודים האקדמיים בצורה מקצועית ויעילה.
- 12.3 כיתות הלימוד יהיו ממוזגות ומאוברות בכל האמצעים הנדרשים לצורך קיום הלימודים, כולל חיבורי חשמל למחשבים נישאים ורשת אינטרנט אלחוטית מהירה.

22
8

13. סגל אקדמי

13.1. מרצים

- 13.1.1. כל ההחלטות בעניין הסגל האקדמי הן בסמכות המוסד האקדמי.
- 13.1.2. כאשר הלימודים יתקיימו במתקן משטרתי, המרצים יהיו אך ורק כאלה, שקיבלו אישור בטחוני מראש מטעם משטרת ישראל.
- 13.1.3. סגל החוראה יקיים שעות קבלה ספציפיות לשוטרים בשעות נפרדות מסטודנטים אחרים.
- 13.1.4. מחלקת החינוך במשטרה, תבקש תוכל להציע שילוב מרצה רלוונטי לקורס מבוקש, גם אם אינו מסגל החוראה של המוסד הזוכה והוא ממוסד אקדמי אחר המוכר ע"י המל"ג. ההחלטה בעניין זה, תהא בידי המוסד האקדמי.
- 13.1.5. מ"י תהיה רשאית במקרה של חוסר שביעות רצון, לבקש החלפה של המרצה. יובהר כי כל החלטה בעניין הנוגע להעסקת מרצה או החלפתו תהיה בסמכותו הבלעדית של המוסד האקדמי.

13.2. רכז אקדמי

- 13.2.1. המוסד האקדמי יעמיד לטובת הפרויקט והעבודה הנדרשת מול המשטרה לאורך כל תקופת ההתקשרות, רכז אקדמי מטעמו העונה לדרישות הבאות:
 - 13.2.1.1. חבר סגל בעל מעמד בכיר.
 - 13.2.1.2. בעל תואר ד"ר לפחות.
 - 13.2.1.3. בעל ניסיון מוכח בפיתוח תוכניות לימוד אקדמיות.
 - 13.2.1.4. בעל יחסי אנוש טובים וגישה שירותית.
- 13.2.2. בסמכות הרכז האקדמי ללוות את כלל הלימודים ולטפל בכל הסוגיות הקשורות בתוכניות תוך תיאום מלא עם משטרת ישראל בכל פרקי הלימוד לרבות: פתיחת כיתה באנגלית, תנאי קבלה, טיפול בחריגים, תיאום תוכנית הלימודים, טיפול מנהלתי אדמיניסטרטיבי בהכרה אקדמית של נקודות זכות קודמות מלימודים קודמים, טיפול מנהלתי בהכרה בקורסים שנלמדו במסגרת החכשרות המשטרטיות, וכל דבר שיקבע בתיאום הציפיות בין המוסד האקדמי ומ"י.
- 13.2.3. שבעה ימים ממועד קבלת הודעה בדבר הזכיה במכרז, ימסור הזוכה את פרטי הרכז האקדמי מטעמו וימציא מסמכים התומכים והמוכיחים כי הוא עומד בדרישות סעיף 13.2.1 לעיל.
- 13.2.4. מ"י תהיה רשאית, במקרה של חוסר שביעות רצון, לבקש החלפה של הרכז האקדמי. יובהר כי כל החלטה בעניין הנוגע להעסקת הרכז האקדמי או החלפתו תהיה בסמכותו הבלעדית של המוסד האקדמי.

2.2
28

עמוד 67 מתוך 80

13.3. מזכיר אקדמי

13.3.1. המוסד האקדמי ימנה מטעמו מזכיר אקדמי, שיהיה אחראי לניהול התוכנית במלואה באמצעות כוח אדם המתאים לדרישות הבאות ולמספר הסטודנטים.

13.3.2. האחראי יהיה בעל ניסיון של 3 שנים לפחות כמזכיר חוג אקדמי.

13.3.3. המזכיר ירכז אך ורק את הטיפול בתוכנית המשטרה, יהיה בקשר רציף עם גורמי המשטרה, וייתן טיפול ללא דיחוי לכל נושא שיידרש ושקשור למסלול האקדמי של שוטרים במסגרת המוסד הזוכה - לרבות סוגיות הקשורות בלימודים במסגרת המכינה וביחידה ללימודי אנגלית, בחלנת הלומדים במעונות הסטודנטים ובכלכלה שלהם במתחמי האוני.

13.3.4. המזכיר יהיה זמין טלפונית לגורמי המשטרה לרבות לסגל ההדרכה ובמקרים נדרשים גם לסטודנטים.

13.3.5. מ"י תהיה רשאית במקרה של חוסר שביעות רצון לבקש החלפה של המזכיר האקדמי.

14. ועדת היגוי ומעקב

14.1. תוקם ועדת היגוי ומעקב בה ייטלו חלק הרכז האקדמי, רקטור המוסד וגורמי המשטרה. הוועדה תתכנס על פי הנדרש ועל פי בקשה של אחד הצדדים.

14.2. תפקידי הוועדה:

14.2.1. מעקב שוטף אחרי התוכנית

14.2.2. בקרה על רמת ההוראה ואיכותה.

14.2.3. קבלת דיווח בנוגע לקבלה של תלמידים חריגים.

15. משמעת – לרבות ועדת משמעת אוניברסיטאית

15.1. על המוסד הזוכה לעדכן באופן מיידי את נציג המשטרה של התוכנית, בכל אירוע משמעת אשר יש בו חשש למעורבות שוטרים ואשר מתקיים במתקני המוסד, לרבות בשטחי מעונות הסטודנטים, חניה וכדומה.

15.2. בכל מקרה שבו שוטר נדרש לוועדת משמעת אוניברסיטאית, יש לחודיע על כך ללא דיחוי לנציג התוכנית מטעם המשטרה.

15.3. יש לדאוג שוועדת המשמעת תדון בעניינו בהתאם לתקנון המשמעת של המוסד. על הוועדה להעביר לנציג התוכנית במשטרה, באופן מיידי, מכתב רשמי מטעמה המפרט את גזר הדין ובנוסף את פרוטוקול הוועדה.

עמוד 68 מתוך 80

16. ימי עיון משותפים

- 16.1. במהלך התוכנית יתקיימו בשני ימי עיון משותפים אשר יהיו למשטרה ולמוסד האקדמי הזוכה.
- 16.2. במסגרת ימי העיון יועברו הרצאות בהיקף של 2 עד 5 שעות אקדמיות.
- 16.3. נושא ימי העיון יהיו בהיבט משטרה/בטחוני שייקבע ע"י ועדת ההיגוי והמעקב.
- 16.4. יום זה יתקיים בקמפוס המוסד האקדמי הזוכה.
- 16.5. ביום העיון ייטלו חלק ממרצי המוסד ואנשי משטרה ומי מטעמה כפי שיוסכם.
- 16.6. ימי העיון בסעיף זה, יתומחרו בטופס הצעת המחיר עפ"י שעות הרצאה אקדמית כפי שיוזמנו, כאשר משך שעת הרצאה כאמור, הנו 45 דקות.

17. חניה

- 17.1. הזוכה יעמיד לרשות המשטרה, בכל תקופת ההתקשרות, אישורי כניסה קבועים לחניה, עבור כ-10 כלי הרכב של האחראים על תוכנית הלימודים מטעם המשטרה ולקצינים בכירים – החניה הנייל אינה כרוכה בתוספת עלות.
- 17.2. הזוכה יקצה 30 מקומות חניה עבור הסטודנטים הלומדים מטעם המשטרה, ללא תמורה נוספת מעבר למוצע בטופס הצעת המחיר.

18. עמדת עבודה

המוסד הזוכה יקצה חדר עבור מנתל התוכנית מטעם המשטרה/מפקד, אשר ישמש לצורך מפגשי קבלת קהל של הלומדים ולצורך מנהלה של קבוצת הלומדים. על החדר להיות מצויד בכיסא, בשולחן ובמחשב עם חיבור לאינטרנט.

19. ספרייה

- 19.1. המוסד האקדמי הזוכה יאפשר לסטודנטים ולסגל, גישה לספרייה השונות ולכלל השירותים הניתנים בהן, כמקובל, לכל תלמיד מן המניין.
- 19.2. המוסד האקדמי הזוכה יאפשר לשוטרים שאינם מן המניין גישה מקוונת לספרייה של המוסד האקדמי מהמכללה הלאומית לשוטרים בבית שמש או מכל מתקן משטרה שייקבע ע"י מ"י, בכל אמצעי שיראה לנכון, גם במידה ונדרשת הקמת תשתית פיזית.
- 19.1. הקמת התשתית הפיזית תהיה באחריות המוסד האקדמי. אספקת המחשבים תהיה באחריות מ"י.

עמוד 69 מתוך 80

20. הבטחת איכות

- 20.1. בעת הגשת ההצעה, יציג המוסד את האישורים של המליג הנוגעים לאישור תוכנית הלימודים המתבקשת במסמך זה כך שתוכר כתואר ישראלי מלא לתואר B.A.
- 20.2. במהלך החתקשרות, באחריות הרכז האקדמי לוודא, התאמת התכנים המועברים לתוכנית הלימוד שאושרה, עמידה בלוחות זמנים של תוכניות הלימודים, מעקב אחר הישגי החניכים ועוד.
- 20.3. בסיום כל סמסטר, יופץ משוב משטרתי בקרב-התלמידים, לגבי מקצועיות המרצים, רמת העניין ורמת הרלוונטיות של חומר הלימוד.

21. טקס הענקת תארים

- 21.1. בסוף כל מסלול לימודים, ייערך טקס לחלוקת תארים מרכזי לכל הזכאים. בנוסף, במידת הצורך, יתקיים טקס קטן יותר של חלוקת תארים לבוגרים אשר הסיווג הביטחוני שלהם אינו מאפשר השתתפות בטקס המרכזי. הטקס הקטן יתקיים בזמן ובמקום שונה מאשר בטקס המרכזי.
- 21.2. לטקס יוזמנו הבוגרים, לפחות שני בני משפחה/מלווים, מפכ"ל, סגל פיקוד בכיר של משטרת ישראל ונציגי התוכנית מטעם המשטרה.
- 21.3. מועד הטקס יקבע בשיתוף המשטרה בתאום מול לשכת מפכ"ל המשטרה.
- 21.4. הפקת הטקס וניהולו יתקיימו בחסות ובאחריות המוסד הזוכה במתקן מתאים מטעמו. לרבות ניהול לוגיסטי של האירוע, ארגון הבמה (הקצאת שושנת דגלים על הבמה, הקרנת מצגת וכדומה)
- 21.5. בחתאם לאילוצים המשטרה תחיה רשאית לבקש לקיים את הטקס במתקן משטרתי.
- 21.6. תחומי אחריות של המוסד הזוכה לקראת הטקס –
- 21.6.1. לתאם את כל סידורי אבטחה מול גורמי המשטרה ודרישות אבטחה של המפכ"ל.
- 21.6.2. להקצות 30 מקומות חניה שמורים לטובת המפכ"ל, סגל הפיקוד ונכים.
- 21.6.3. לדאוג לסדרנים ביום האירוע לצורך הכוונת האורחים וכלי רכב.
- 21.6.4. להנפיק הזמנות מודפסות לטקס - לבוגרים, לבני משפחותיהם, לפיקוד המשטרה.
- 21.6.5. פריסת כיבוד קל להתכנסות המוזמנים.

Handwritten marks and signatures at the bottom right of the page.

עמוד 70 מתוך 80

נספח א'

תוכנית הלימודים של קק"ץ

מקבצי הלימוד הדרושים – דוגמא א'

| שם המקבץ | נ"ז | הערות |
|-------------------|-----|--|
| שיטור ואכיפת חוק | 40 | כולל הכרה של בכמה שיותר נקודות זכות (ב- 20 נ"ז לפחות) בגין לימודים בקק"צ /או בלימודי משטרה קודמים |
| קרימינולוגיה | 29 | |
| משפטים | 25 | |
| מדע המדינה וניהול | 26 | |
| סה"כ | 120 | |

2018

א

עמוד 71 מתוך 80

להלן פירוט תוכניות המקבצים (דוגמא א'):

מקבץ שיטור ואכיפת חוק
ניהול מערכת אכיפת החוק
מבוא לפסיכולוגיה ארגונית
משטרה ותקשורת
מרכז מול פריפריה: דמוגרפיה פוליטית בישראל
מבוא לתולדות המשטרה בחברות דמוקרטיות: המקרה הישראלי
שיטות מחקר
אסטרטגיות שיטור
בטחון לאומי, מודיעין, משפט ואתיקה

מקבץ קרימינולוגיה
מבוא לקרימינולוגיה
מבוא לסוציולוגיה
מבוא לתורת הענישה (פנולוגיה)
מבוא לפסיכופתולוגיה
פשיעה מאורגנת וטרור
דפוסי עבריינות בחברות שסועות: המקרה הישראלי
התמכרויות
ויקטימולוגיה

מקבץ משפטים:
מבוא למשפט וחוקה בישראל
משפט ציבורי
דיני ראיות
סדר דין פלילי
דיני עונשין
פשיעה כלכלית
מדיניות מוסר בישראל

מקבץ מדע המדינה וניהול:
מבוא למנהל ציבורי
מבוא לשירותי אנוש
משטר מדינת ישראל
מנהיגות ורטוריקה
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
מדיניות הביטחון של ישראל
סמינר תורת המודיעין

→ 08

עמוד 72 מתוך 80

מקבצי הלימוד הדרושים – דוגמא ב'

| שם המקבץ | נ"ז | הערות |
|---------------------|-----|---|
| שיטור ואכיפת חוק | 40 | כולל הכרה של בכמה שיותר נקודות זכות (ב-20 נ"ז לפחות) בגין לימודים בקק"צ ו/או בלימודי משטרה קודמים |
| קרימינולוגיה | 18 | |
| ערבית (לימודי חובה) | 2 | |
| משפטים | | |
| מדע המדינה וניהול | 60 | |
| כללי | | |
| סה"כ | 120 | |

להלן פירוט תוכניות המקבצים – דוגמא ב' :

קורסי מקבץ שיטור ואכיפת חוק

1. מבוא למשטרה וחברה בחברות דמוקרטיות
2. מבוא לתולדות המשטרה בישראל
3. עבודת צוות
4. תקשורת המונים ומשטרה בישראל
5. מרכז מול פריפריה : דמוגרפיה פוליטית בישראל
6. שיטות ענישה וחלופות מאסר בחברות דמוקרטיות (סמינריון)
7. אכיפת חוק בחברות שסועות (סמינריון)

קורסי מקבץ קרימינולוגיה

1. מבוא לקרימינולוגיה
2. מבוא לסוציולוגיה
3. פסיכופתולוגיה
4. ויקטימולוגיה

→ OK

עמוד 73 מתוך 80

5. תורת העונש
6. התנהגות מינית מסתכנת (סמינריון)
7. אלימות במשפחה (סמינריון)

קורסי מקבץ משפטים

1. יסודות המשפט בישראל
2. דיני ראיות
3. סדר דין פלילי
4. דיני עונשין
5. מחלות נפש ואחריות פלילית (סמינריון)
6. פשעי מחשב (סמינריון)
7. המצב המשפטי בשטחים המוחזקים על ידי ישראל (סמינריון)

קורסי מקבץ מדע המדינה וניהול

1. יסודות במנהל ציבורי
2. מבוא לשירותי אנוש
3. מיומנויות ניהול
4. משטר מדינת ישראל
5. מנהיגות ורטוריקה
6. מקומה של המשטרה ברשות המבצעת
7. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
8. טרור ופוליטיקה (סמינריון)

קורסי מקבץ כללי

1. מבוא למזרח תיכון ואסלאם
2. שיטות מחקר כמותיות ואיכותיות

~ ~ ~
א.א.

פרק ה'

מפרט 80/2017

לימודי תואר שני לשוטרי משטרת ישראל

עמוד 75 מתוך 80

1. כללי

- 1.1 תהליך האקדמיזציה במ"י, בעיקרו, הינו שילוב של ההשכלה האקדמית במסגרת ההכשרות במשטרה.
- 1.2 שילוב בין הכשרה משטרתית להשכלה אקדמית הוא הכרחי וחיוני לתפקוד נכון ומיטבי של שוטרים בכלל וקצינים בפרט.
- 1.3 משטרת ישראל- חטיבת ההדרכה, מעוניינת להתקשר עם מוסד אקדמי לצורך לימודים אקדמיים לתואר שני מלא בשני מסלולים אפשריים:
- 1.3.1 מסלול מיוחד – במסגרת של תוכנית לימודים המיועדת לאנשי משטרה ולחניכי קורס פיקוד ומטה ייעודי כחלק מהכשרתם כמפקדים בארגון (להלן: "הקורס" ו/או "קורס הפו"מ"). התכנית תתקיים בכפוף לאישור המליג על קיום לימודים לאכולוסיה מוגדרת.
- 1.3.2 מסלול לימודים - במסגרת תוכניות לימוד קיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב. אוכלוסיית היעד תיקבע בהתאם לצורכי המשטרה – מדובר באנשי משטרה אשר תוכנית הלימודים המשטרתית אינה מתאימה עבורם מבחינת תכנים ומתכונות לימודים.
- 1.3.3 ההתקשרות הינה לכל תהליך הלימודים, החל מלימודי השלמה נדרשים, ועד לסיום התואר.
- 1.3.4 קורס הפו"מ המשטרתית מתקיים במכללה הלאומית לשוטרים בבית שמש.

2. מאפייני ההתקשרות הנדרשים

- 2.1 תוכנית לימודים משטרתית
- 2.1.1 לפני קורס הפו"מ ובמהלכו ישולבו לימודים אקדמיים במסלול של תואר שני חמאושר למוסד על ידי המליג.
- 2.1.2 מסגרת הלימודים הנדרשת בתוכנית המשטרתית הינה פתיחת כיתה נפרדת עבור המשטרה בכפוף לאישור המליג על קיום לימודים לאכולוסיה מוגדרת.
- 2.1.3 הלימודים לתואר השני יחלו כשישה חודשים טרם פתיחת קורס הפו"מ (כולל לימודי השלמה למי שנדרש) ויסתיימו בתום הקורס הנמשך כשישה חודשים.
- 2.1.4 החלק המרכזי של הקורסים שיימדו במסגרת לימודי התואר, יתקיים בקמפוס המוסד האקדמי הזוכה אך יש להיערך לקיים חלק מהקורסים האקדמיים ו/או ההרצאות במכללה הלאומית לשוטרים הסמוכה לבית שמש, בכפוף לאישור המליג על לימודים מחוץ לקמפוס הלימודים יתקיימו לאורך השנה הקלנדרית, ללא תלות במועדים של הסמסטרים הסטנדרטים, לכן נדרשת מהמוסד האקדמי גמישות בנוגע ללוח זמנים, כולל לימודים בסמסטר קיץ. בכל מקרה, הלימודים יתקיימו ללא פגיעה בהיקף הלימודים שאושר למוסד.

2.1.1

2.1.2

2.1.3

עמוד 76 מתוך 80

2.1.5 משטרת ישראל תהיה זכאית להכניס לתוכנית שוטרים וקצינים מטעמה ועל פי החלטתה, גם אם אינם חניכי קורס הפו"ם, בתנאי שיעמדו בתנאי הקבלה של המוסד.

2.2 תוכנית לימודים במסגרת תוכניות לימוד קיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב

- 2.2.1 תלמידים ישולבו בתוכניות לימוד קיימות הפתוחות לקהל הרחב במוסד האקדמי.
- 2.2.2 הלימודים יתקיימו על פי לוחות זמנים שיקבעו ע"י המוסד האקדמי.
- 2.2.3 למשטרה לא תהיה מעורבות בקביעת תכני הלימוד והמרצים בכל תכנית ובכל מקרה.
- 2.2.4 המשטרה תקבל תמונת מצב ומידע שוטף אודות הלומדים בתוכניות לימוד קיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב.

3. תוכנית לימודים אקדמיים, משטרתית - במסגרת קורס פו"ם

- 3.1 קורס הפו"ם המשטרתית מתקיים במכללה הלאומית לשוטרים וכולל 45 קצינים לערך, אשר מתחלקים לשתי קבוצות:
 - 3.1.1 חניכים אשר ילמדו לתואר שני במסגרת המוסד האקדמי הזוכה ויסיימו את לימודיהם עד לסוף הקורס.
 - 3.1.2 חניכים בעלי תואר שני, אשר במהלך קורס הפו"ם ילמדו קורסים אקדמיים מטעם המוסד הזוכה.
 - 3.1.3 התואר שיתקבל בסיום הלימודים יהיה תואר מוסמך של המוסד האקדמי.
 - 3.1.4 התוכנית תכלול בין היתר:
 - 3.1.4.1 תחומי תוכן משטרתיים קלאסיים כפי שיוצע ע"י המוסד האקדמי בתאום עם משטרת ישראל.
 - 3.1.4.2 קורסי קרימינולוגיה או לימודי מינהל ומדיניות ציבורית - בהיקף של 40% מחתואר.
 - 3.1.4.3 קורסי ניהול.
 - 3.1.4.4 קורסי התמודדות עם מצבי חירום.
 - 3.1.5 על התוכנית לעמוד בדרישות מחייבות של משטרת ישראל בעניין ישימות לשכר

→ 128

עמוד 77 מתוך 80

4. פריסת לימודים ולוח זמנים בתוכנית המשטרתית

4.1. מסלול 1 – תוכנית לימודים עבור מועמדי קורס פו"ם חסרי תואר שני

| מספר לומדים | משך ומועד משוער | שלב | |
|----------------|---|--|----|
| כ-20-10 חניכים | למשך כחודש. | לימודי השלמה לחניכים חסרי תואר שני, טרם תחילת הקורס בכפוף לאישורים שניתנו למוסד על ידי המליג | א. |
| כ-20-10 חניכים | כ- 6 חודשים | סמסטר א' - לימודים תוך פטור מתפקיד לחסרי תואר שני – טרם תחילת הקורס | ב. |
| כ-45 חניכים | כ- 6 חודשים | סמסטר ב' - לימודים במהלך הקורס בהיקף של 12 נ"ז אשר יילמדו במתקן משטרתי | ג. |
| | משך לימודי תואר מוסמך לא יעלה על 12 חודשים. | | |

4.2. מסלול 2 – תוכנית לימודים משטרתית עבור אנשי משטרה, אשר תכלול שני ימי לימודים

(יום אחד באמצע השבוע + יום שישי), ותתנהל תוך כדי מילוי תפקידם.

4.2.1. הלימודים יתחילו כשנה לפני המועד הנדרש לצורך זכאות ואשר ייקבע על ידי המשטרה.

4.2.2. במידת האפשר, יתקיימו הלימודים או חלק מהם גם במתקן משטרתי - על פי שיקול דעת משותף למוסד האקדמי ולמשטרה ובכפוף לאישור המליג בנוגע ללימודים מחוץ לקמפוס.

4.2.3. הזכאות לתואר השני תינתן במקסימום עד חודש לפני המועד הנדרש

4.2.4. משך הלימודים לא יעלה על 12 חודשים.

4.3. המשטרה תהיה רשאית לדרוש התאמות בלוח הזמנים של תוכנית הלימודים המשטרתית המוצעת בהתאם לצרכיה ובתאום עם המוסד האקדמי.

4.4. המועדים לפתיחת הקורס, שעות לימודים יתואמו בין המשטרה לבין המוסד האקדמי הזוכה.

4.5. המשטרה תהיה זכאית לפתוח כיתות לימוד על פי מסלול 1 ומסלול 2 במקביל.

4.6. בכל מקרה, הלימודים יתקיימו ללא פגיעה בהיקף הלימודים שאושר למוסד.

Handwritten marks and signatures at the bottom right of the page.

עמוד 78 מתוך 80

5. לימודים לתואר שני במסגרת תוכניות לימוד קיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב (שאינן במסגרת תוכנית הלימודים המשטרית)

- 5.1. המוסד האקדמי יאפשר שילוב של שוטרים וקצינים בתוכניות לימוד קיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב.
- 5.2. למשטרה לא תהיה אפשרות להתערב בתוכניות הלימודים במסלולים הקיימים במוסד האקדמי הזוכה.
- 5.3. הלימודים יתקיימו בקמפוס של המוסד הזוכה.
- 5.4. אוכלוסית הלומדים לתואר שני בתוכניות לימוד קיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב, תיקבע בהתאם לצורכי המשטרה עבור אנשי משטרה.
- 5.5. שילובם באחת מתוכניות הלימוד הקיימות במוסד האקדמי הפתוחות לקהל הרחב, יכלול לימודי השלמה, במידה ויידרש, עפ"י החלטת המוסד הזוכה ועפ"י קריטריונים אקדמיים מקובלים.

6. פיקוח ולייווי אקדמי של הלומדים (בתוכניות משטריות ובתוכנית לימודים קיימת הפתוחה לקהל הרחב)

- 6.1. תוכנית הלימודים תהיה בפיקוחו האקדמי המלא של הספק, לרבות סדרי עריכת הבחינות ודרכים אחרות להערכת ההישגים הלימודים וסדרי העבודה, כולל עבודות סמינריוניות.
- 6.2. הספק יציג בפני גורמי המשטרה/נציג מחלקת חינוך באופן מרוכז את החלטותיו לגבי קבלה/אי קבלה של מועמדים ומעמדם עד חודש לפני פתיחת הלימודים.
- 6.3. הספק יפרט בפני גורמי המשטרה/נציג מחלקת חינוך את החלטותיו ושיקוליו לגבי הפסקת לימודים של איש משטרה מכל סיבה.
- 6.4. המוסד האקדמי ילווה את הלומדים במשך כל תקופת הלימודים ויעביר תמונת מצב עדכנית בנוגע להישגים וסוגיות אקדמיות אחרות.

7. תנאי קבלה

- 7.1. קביעת תנאי הקבלה היא בסמכותו הבלעדית של המוסד האקדמי.
- 7.2. מקרים חריגים יידונו בוועדה אקדמית של המוסד האקדמי ולמשטרה יכול ותהיה זכות טיעו בוועדה אך יודגש כי ההחלטה בעניינים אלה היא באופן בלעדי של המוסד האקדמי.

8. תניה

- 8.1. הזוכה יעמיד לרשות המשטרה, בכל תקופת ההתקשרות, אישורי כניסה קבועים לתניה, עבור כ-5 כלי הרכב של האחראים על תוכנית הלימודים מטעם המשטרה ולקצינים בכירים – החניה הנ"ל אינה כרוכה בתוספת עלות.
- 8.2. הזוכה יקצה 20 מקומות חניה עבור הסטודנטים הלומדים מטעם המשטרה, ללא תמורה נוספת מעבר למוצע בטופס הצעת המחיר.

~> 28

עמוד 79 מתוך 80

9. הנושאים שלהלן נדרשים בין היתר לתוכנית הלימודים לתואר שני, בהתאם לדרישות המפורטות בפרק ד':

9.1. אפיון כיתות הלימוד.

9.2. סגל אקדמי הכולל מרצים, רכו אקדמי ומזכיר אקדמי.

9.3. ועדת היגוי ומעקב

9.4. משמעת ולרבות ועדת משמעת אוניברסיטאית

9.5. ימי עיון משותפים

9.6. עמדת עבודה

9.7. ספרייה

9.8. הבטחת איכות

עמוד 80 מתוך 80

תוכנית הלימודים המשטרית - דוגמא

רשימת קורסים הנלמדים במוסד האקדמי:

מבוא לקרימינולוגיה
גיאופוליטיקה
מבוא לשיטות מחקר
סוגיות יסוד בקרימינולוגיה
תיאוריות קרימינולוגיות מתקדמות
מחקר איכותני
מחקר כמותני
שיטות ניהול בסקטור הציבורי
שיטור ואכיפה בחברה רב תרבותית ואמון הציבור
ניהול הון אנושי בארגונים
נפגעי עבירה בהליך הפלילי

רשימת קורסים הנלמדים במכללה הלאומית לשוטרים בבית שמש במסגרת קורס פו"מ:

ניחול יחסי קהילה ומשטרה
תכנון אסטרטגי
מבוא לקבלת החלטות
השלטון המקומי בראי חירום: אתגרים ופתרונות

218